

Edita



PATRONATO

Presidente de honor

Marcelino Oreja

Presidente

Pedro Puente

Vicepresidente

Bartolomé Jiménez

Secretario

Valentín Suárez

Vocales

Ana Giménez, Antonio Soto, Antonio Vega, Emilio Rosillo, Fernando Rey, Francesc X. Rodríguez, Francisco Alvira, Jesús Loza, Jorge Ribota, José Sánchez, Juan Antonio Santiago, Julián del Olmo, Pilar Heras, Rosalía Guntín.

Director

Isidro Rodríguez

Redactor Jefe

Benjamín Cabaleiro

Consejo de Redacción

Carolina Fernández, Emilio Conejo, Maite Andrés, Pedro Rincón, Susana Jiménez, José Sánchez, David Marañón, Luz Cajiao, Mario Martínez, Ana Collados.

Redacción, suscripciones y publicidad

FSG

Ahijones, s/n. 28018 Madrid.
Tel. 91 422 09 60. Fax. 91 422 09 61
E-mail: comunicacion@gitanos.org
www.gitanos.org

Diseño

Javier Sierra (Grafismo, S.L.).

Imprenta

JUMA

Depósito Legal: M-15127-1999.
ISSN: 1575-1988.



Esta revista ha recibido una ayuda de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas para su difusión en bibliotecas, centros culturales y universidades de España.

Co-financian



La revista **Gitanos** no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en sus páginas por sus colaboradores.

Editorial

La hora de la educación

Acostumbrados como estamos a destacar los avances que se han producido en el acceso del alumnado gitano al sistema educativo, corremos el riesgo de contribuir a una cierta complacencia por lo logrado y no trasladar en sus justos términos la gravedad de la situación de la comunidad gitana en relación a la educación, las graves carencias y la gran distancia que queda por cubrir para poder hablar de normalización educativa.

El estudio sobre *Población Gitana y Empleo* que presentamos en el número anterior de la revista, mostraba cómo el 70% de los mayores de 16 años no había finalizado los estudios primarios. La investigación que ahora se recoge en el dossier de este número sobre *El acceso del alumnado gitano a la enseñanza secundaria* da cuenta de la dramática situación que se produce en la ESO: el 80% de los pocos alumnos que inician 1º de ESO no la concluyen. Es especialmente llamativo lo que ocurre con las alumnas gitanas, cuyo paso a secundaria obligatoria es mucho menor aún que el de los varones, si bien las que continúan permanecen más y obtienen mejores resultados. Se aprecia, por tanto, cómo el género de las personas agrava aún más la situación de desventaja y desigualdad.

El abandono escolar en la enseñanza obligatoria es una de las preocupaciones de nuestro sistema educativo por ser de los más elevados entre los países de la UE. Y por ello ha pasado a ser una prioridad en la nueva Ley Orgánica de Educación. Sin embargo éste no tiene una distribución normal, sino que se concentra especialmente en determinados grupos sociales y de manera alarmante en el alumnado gitano, situándose éste, tal y como recoge la investigación, en clara situación de desventaja en comparación con la mayoría.

La no conclusión de los estudios hipoteca gravemente el futuro de las personas gitanas y es una de las mayores amenazas para el proceso de integración social de esta comunidad. La baja cualificación aboca a los jóvenes gitanos a esperar empleos precarios y mal remunerados que difícilmente resultan competitivos con las prestaciones sociales.

Las soluciones no se pueden dejar al albur de los cambios generacionales, sino que deben venir de una acción decidida y sostenida en el tiempo y que implique: a las administraciones educativas (desarrollando un programa específico de actuación), a los centros educativos (claustro y equipos directivos que deben contemplar en sus proyectos educativos de centro planes concretos sobre cómo van a actuar), a las organizaciones sociales y, sin duda, a las propias las familias gitanas.

La nueva Ley de Educación debe ser la oportunidad para esta acción, sirviendo de marco para el desarrollo de un Programa específico de normalización educativa del alumnado gitano (en el ámbito de los Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo - PROA) que permita que desde los centros escolares de primaria y secundaria se pongan en marcha las medidas adaptadas para reducir el absentismo, el abandono escolar y se promueva el logro educativo de los alumnos gitanos.

Esperamos que el recientemente constituido Consejo Estatal del Pueblo Gitano, que sienta en la misma mesa a las principales organizaciones del ámbito gitano y a las administraciones, se convierta en un instrumento clave para el impulso de la política educativa hacia esta comunidad y para producir avances en el resto de ámbitos que siguen frenando la incorporación plena de los gitanos y gitanas españoles. ■

NOTA. Con el fin de dar la mayor difusión a los resultados de la investigación educativa que se recogen en este dossier, hemos optado por unir los números de Abril y Junio en un Número doble (nº34-35).