



Sesión 9

CONTEXTO LEGAL

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de las leyes
- Conocer las diferentes normativas que regulan la venta ambulante
- Conocer la jerarquía legal
- Conocer el ámbito de aplicación de cada una de las leyes
- Conocer qué organismos han elaborado estas leyes
- Conocer la estructura general de estas leyes

CONTENIDOS

- Introducción explicativa sobre la necesidad y el porqué de las leyes
- Enunciado de las leyes
 - Real Decreto 1010/85
 - Leyes Autonómicas:
 - Cataluña
 - Andalucía
 - País Vasco
 - Ordenanzas Municipales
 - Ordenanza Reguladora de la venta ambulante en el Municipio de Madrid.
 - Ordenanza Reguladora de los precios por utilización de las vías públicas
- El concepto de «estado/estatal»
- El concepto «Comunidad Autónoma»

- El concepto de «Provincia»
- El concepto «Ayuntamiento/Municipio»
- Aprender a diferenciar estos en los mapas
- Rasgos diferenciadores más importantes entre Estado-CCA.A.-Provincia-Ayuntamiento:
 - Espacio geográfico
 - Costumbres / Cultura
 - Lengua
 - Historia/tradiciones
- La jerarquía legal: prioridad en la aplicación de una ley sobre otra
 - Reales Decretos
 - Ordenanzas Reguladoras
- Ámbito de aplicación de una ley

ACTIVIDADES

- Diálogo partiendo de la experiencia propia en lo que a normas y costumbres del pueblo gitano se refiere. « Sus leyes»
- Diálogo en torno a la necesidad de ellas.
- Comparación y diálogo en torno a la necesidad de reglamentar determinadas actividades
- Enunciar las diferentes leyes que regulan el comercio ambulante y su ámbito de aplicación
- Identificar en un mapa mundial diferentes países
- Identificar en un mapa de España las diferentes CC. AA.
- Identificar en un mapa de España las diferentes provincias que componen una CC.AA.
- Identificar CC.AA. uniprovinciales
- Identificar diferentes municipios en un mapa de nuestra comunidad.
- Escribir algunos pueblos que conozcan nuestra comunidad.
- Colocar en diferentes columnas según sean países, CC.AA. y provincias los nombres que el monitor irá enumerando

RECURSOS

- Pizarra y tizas de colores
- Mapa de Europa
- Mapa de España
- Mapa de la comunidad que estemos trabajando
- Cuadernos y lápices



MODULO 2

Sesión 10

REQUISITOS BÁSICOS PARA EL EJERCICIO DE LA VENTA AMBULANTE EN MERCADILLOS

OBJETIVOS

- Conocer los requisitos básicos para ejercer la venta ambulante de forma regularizada.
 - Alta autónomos
 - Boletines de Cotización a la Seguridad Social
 - Tasas Municipales
 - Impuesto de Actividades Económicas
 - Declaraciones trimestrales de I.R.P.F.
 - Declaración anual de I.R.P.F.
- Saber localizar estos requisitos en las diferentes normativas que regulan la venta ambulante (Sobre todo en las normativas municipales, por ser estos los requisitos que se le van a exigir para su instalación en los diferentes mercadillos).
- Utilización práctica de los títulos como definidores de los contenidos de esos apartados.

CONTENIDOS

- Estructura básica de una ley
- Títulos de las leyes
- Requisitos legales para el ejercicio de la venta ambulante recogidos en el R.D. 1.010/ 85
- Idem en la Ordenanza Reguladora de la venta ambulante en su ayuntamiento

- Importancia de los títulos, su función y su relación con el contenido
- Los titulares en las noticias
- Los títulos en una ley y su relación con los contenidos de cada apartado
- Como buscar determinados puntos o contenidos en un libro, revista o ley
- Requisitos legales que se demandan:
 - Alta autónomos
 - Impuesto de Actividades Económicas
 - Otros impuestos
 - Tasas municipales

ACTIVIDADES

- Explicación de la estructura básica de una ley
- Buscar los requisitos legales que se exigen en el R.D. 1.010 /85
- Explicación por parte del monitor de la importancia de conocer recursos para la búsqueda rápida de los contenidos que deseamos encontrar
- Explicación de los «títulos» y su relación con los contenidos
- Buscar contenidos determinados entre diferentes noticias utilizando los títulos
- Explicación de la estructura de un periódico y búsqueda de noticias utilizando los títulos.
- Conociendo la estructura básica del R.D. 1.010/85 buscar en qué artículo aparecen los requisitos legales para el ejercicio de la venta ambulante
- Ídem con la Ordenanza Reguladora Municipal de nuestro ayuntamiento
- Lectura comprensiva y aclaración de cada uno de los requisitos
- Memorización de estos y explicación al resto de los compañeros de lo leído
- Explicación general por parte del monitor de cada uno de los requisitos.
- Búsqueda de diferencias entre los requisitos de una ley y otra si los hubiera

RECURSOS

- Pizarra y tizas de colores
- Periódicos
- Real Decreto 1010/85
- Ordenanza Reguladora de la Venta ambulante en el nuestro municipio
- Cuaderno y lapiceros



Sesiones 11 y 12

DOCUMENTOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL (ALTA DE AUTÓNOMOS Y BOLETINES MENSUALES DE COTIZACIÓN)

OBJETIVOS

- Conocer la necesidad de darse de alta en la Seguridad Social
- Prestaciones de la seguridad social para los trabajadores autónomos
- Conocer el documento de alta de autónomos para la Seguridad Social
- Conocer los boletines de cotización mensual
- Conocer el organismo que lo tramita
- Conocimiento de los conceptos que en estos dos documentos se incluyen
- Capacidad para resolver de forma autónoma estos documentos

CONTENIDOS

- El Régimen General de la Seguridad Social, necesidad y ventajas de estar dado de alta en la Seguridad Social
- Prestaciones que ésta da a cambio de la cotización mensual:
 - Asistencia médica
 - Cotización para la jubilación futura
- Nombre y apellidos
- Domicilio
- Diferencia entre trabajador por cuenta ajena y trabajador autónomo
- Régimen General y Regímenes especiales
- Bases de Cotización

- Tablas de cotización. Cuándo salen y dónde recogerlas
- Fechas y plazos de cotización a la Seguridad Social.
- Incumplimientos y recargos

ACTIVIDADES

- Exposición explicativa sobre el Régimen de la Seguridad Social
- Diálogo sobre ventajas e inconvenientes de estar dado de alta en la Seguridad Social. Comparación con su situación actual
- Explicación de las ventajas de estar inscritos en el Régimen de la Seguridad social:
 - Asistencia médica
 - Jubilación
- Rellenar el documento de alta como trabajador autónomo
- Manejar las tablas que regulan las bases de cotización
- Explicación del concepto de porcentualidad.
- Rellenar el boletín de cotización mensual

RECURSOS

- Pizarra y tizas de colores
- Documento de alta de autónomos en la Seguridad social
- Tablas con las bases de cotización
- Calculadoras

DOCUMENTOS RELACIONADOS CON HACIENDA (I.A.E.)

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes impuestos relacionados con Hacienda
- Conocer el Impuesto de Actividades Económicas y su equivalencia y similitud con otros anteriores que se utilizan en el argot de los mercadillos (Patente, Licencia Fiscal)
- Ser capaz de rellenar parte de este documento, entendiendo los conceptos que en él aparecen.
- Diferentes tipos de Impuesto de actividades Económicas según el ámbito de actuación del negocio: nacional, provincial o municipal
- Conocer dónde se recoge y se entrega el documento
- Conocer los períodos y cuantía del pago y en qué organismo se realiza
- Aplicación de códigos en los documentos
- Aplicación de los códigos que aparecen en el documento de alta en el Impuesto de Actividades Económicas.

CONTENIDOS

- Los impuestos. Su uso en el Estado de Bienestar. Redistribución de éstos.
- El concepto de Impuesto de Actividades Económicas.
- Modalidades del impuesto según el ámbito de aplicación del negocio
 - I.A.E. de carácter nacional
 - I.A.E. de carácter provincial
 - I.A.E. de carácter municipal



- Organismos que lo recaudan y gestionan
- Los propios del documento

ACTIVIDADES

- Lluvia de ideas sobre los impuestos que conocen
- Diálogo sobre la importancia o no de los impuestos
- Explicación y diálogo sobre la importancia de éstos como elemento de redistribución de la riqueza y contribución al bienestar común
- Explicación por el monitor del Impuesto de Actividades Económicas.
- Explicación de los Organismos que la gestionan. Hacienda y los municipios
- Rellenar el modelo de alta en el I.A.E. para ejercer la actividad en el ámbito provincial

RECURSOS

- Pizarra tiza de colores
- Modelo de alta en el I.A.E. de ámbito provincial
- Cuadernos y lapiceros



Sesiones 16, 17 y 18

SOLICITUD DE PUESTOS Y PAGO DE TASAS MUNICIPALES

OBJETIVOS

- Aprender a rellenar la solicitud de puestos en un mercadillo
- Comprender los conceptos que aparecen en el documento de solicitud
- Aprender a argumentar y contra-argumentar. Expresarse correctamente
- Dominar algunas reglas básicas de comportamiento

CONTENIDOS

- Los básicos incluidos en la solicitud:
 - Nombre y apellidos
 - Otros datos personales
 - Titular del negocio
 - Tipo de actividad
 - Número de metros que solicitan
- Ejercicios para la mejora de la argumentación y la contra argumentación
- Prácticas de algunas reglas básicas que se deben aplicar en una entrevista en cuanto a las formas de comunicación verbal y no verbal se refiere

ACTIVIDADES

- Manipular diferentes tipos de instancias para la solicitud de puestos en los mercadillos
- Rellenarlas en la práctica

- Simulación de una entrevista con un concejal al que tenemos que convencer para que nos ceda algunos puestos en su mercadillo. (Técnicas a utilizar: «Representación teatral» y «La pecera» de forma simultánea)

RECURSOS

- Instancias de solicitud de puestos
- Artículo de prensa para el dictado
- Cuadernos, lapiceros y bolígrafos
- Mesa de despacho y silla oficina

NORMATIVA QUE REGULA LA VENTA AMBULANTE NIVEL ESTATAL

OBJETIVOS

- Conocer la Ley del Comercio y de ella lo que afecta al comercio ambulante.
- Conocer el Real Decreto de 5 de junio de 1985. nº 1.010/ 85 del Ministerio de Economía y Hacienda por el que se regulan determinadas modalidades de venta fuera de establecimiento comercial
- Conocer la definición que el decreto hace de la venta ambulante
- Conocer las Instituciones a que da competencia para su regulación normativa
- Conocer los requisitos que en ella se mencionan para realizar de forma legalizada esta actividad
- Conocer los productos que pueden ser vendidos en los mercadillos, así como los requisitos necesarios para su venta
- Conocer la estructura básica de una ley
 - Disposiciones Generales o exposición de motivos
 - Capítulos
 - Artículos
 - Puntos de los artículos
 - Disposiciones:
 - Finales
 - Transitorias



CONTENIDOS

- Regulación del Comercio ambulante en la Propuesta de la Ley de Comercio Interior
- Los propios del R.D. 1.010 / 85
 - Definición de comercio no sedentario
 - Requisitos para ejercer la venta ambulante
 - Competencias de las diferentes administraciones:
 - CC.AA.
 - Ayuntamientos
 - Ubicación y composición de los mercadillos
 - Sanciones
 - Productos autorizados para la venta en mercadillos
- Estructura básica de una ley:
 - Exposición de motivos
 - Diferentes capítulos
 - Artículos
 - Puntos o apartados de los artículos
 - Disposiciones finales
 - Disposiciones transitorias

ACTIVIDADES

- Lectura comprensiva e individual de los diferentes apartados de la propuesta de Ley de Comercio Interior en que se habla de comercio ambulante.
- Lectura comprensiva individual del R.D. 1.010/85 artículo por artículo
- Memorización y explicación oral del que lee cada artículo, al resto de los compañeros.
- Comentarios y dudas sobre el artículo
- Ejercicios de búsqueda de determinados contenidos dentro de la ley de manera rápida mediante la utilización de los títulos.
- Realización de ejercicios para la utilización de los términos adecuados para encuadrar un determinado contenido (artículos, puntos y capítulos)



RECURSOS

- Ley de Comercio Interior
- Real Decreto 1.010/85
- Pizarra y tizas de colores
- Cuadernos y lapiceros



Sesiones 22 y 23

**NORMATIVAS QUE REGULAN
LA VENTA AMBULANTE A NIVEL DE LAS CC.AA.**

OBJETIVOS

- Conocer de forma general qué CC.AA. tienen competencias y han ejercido el derecho a regular la venta ambulante
- Conocer de forma general los contenidos más importantes de estas leyes
- Conocer las diferencias o aportaciones más significativas de estas leyes al R.D. 1.010/85
- Conocer en que casos ha de aplicarse esta ley
- Conocer el orden jerárquico de aplicación de estas leyes
- Conocer el nombre y la composición de algunas CC.AA.
- Conocer la existencia de diferentes lenguas, dialectos y peculiaridades lingüísticas

CONTENIDOS

- Los propios de las leyes autonómicas
- Nombres de provincias
- Nombres de CC.AA.
- Nombres de lenguas, y dialectos
- Evolución de las lenguas. Deformaciones y enriquecimiento del lenguaje
- El lenguaje propio del pueblo gitano
- Palabras en caló y su traducción al castellano

RECURSOS

- Leyes autonómicas
- Diccionarios
- Pizarra y tizas de colores
- Cuadernos y lapiceros

Sesiones 24 y 25

NORMATIVAS QUE REGULAN LA VENTA AMBULANTE A NIVEL MUNICIPAL

OBJETIVOS

- Conocer las normativas que regulan la venta ambulante a nivel municipal su ayuntamiento
- Conocer alguna otra normativa municipal de pueblos de la periferia
- Conocer la jerarquía normativa y el ámbito de aplicación de las reglamentos municipales

CONTENIDOS

- Los propios de las leyes:
 - Definición de comercio ambulante
 - Regulación de los mercadillos:
 - Número de puestos
 - Composición de estos
 - Competencias de los concejales
 - Requisitos legales para el ejercicio de la venta ambulante y en mercadillos
 - Sanciones
 - Productos que pueden venderse
- Precio de utilización del suelo
- Búsqueda rápida de determinados contenidos en las normativas a través de los títulos



ACTIVIDADES

- Lectura detallada de las dos normativas
 - Lectura comprensiva individual en alto para el resto de los compañeros
 - Lectura individual detallada intentando memorizar el contenido esencial de lo leído
 - Explicación oral del contenido del artículo o párrafo a los compañeros
 - Diálogo y aclaraciones sobre el contenido de lo leído
- Operaciones para el cálculo del coste de puestos en un mercadillo atendiendo a la normativa vigente:
 - Interpretación de la normativa
- Explicación del concepto fracción de las unidades de pesos y medidas.

RECURSOS

- Normativas municipales
- Otra normativa de otro ayuntamiento de la periferia
- Pizarra y tizas de colores
- Cuadernos y lapiceros