

Formación

La formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER sigue estando identificada como uno de los elementos que más incidencia puede tener en las posibilidades reales que estas personas tienen para lograr su inserción laboral.

Dadas las características que hasta la fecha presenta gran parte de la población gitana que está participando en el programa ACCEDER, se sigue considerando prioritario su capacitación con objeto de ir aumentando sus niveles de empleabilidad. Por ello, y tal y como quedaba reflejado en los anteriores Observatorios de Empleo y Comunidad Gitana 2000-2002 y 2003, desde el programa ACCEDER se siguen impulsando y promoviendo numerosas acciones formativas, tanto propias como externas, dirigidas a aquellos/as usuarios/as con más carencias formativas y de cualificación en general.

Este capítulo está estructurado en dos partes. En la primera, se da cuenta de las características personales de quienes inician un proceso formativo, y se presentan, además, algunos aspectos definitorios de las acciones formativas en las que han participado las personas usuarias del programa ACCEDER. En la segunda parte, se muestra el impacto que la formación ha tenido en el proceso de inserción laboral de las personas gitanas.

Características de la formación realizada

Prácticamente cuatro de cada diez personas del programa ha demandado algún tipo de acción formativa. Estos datos son escasamente inferiores a los datos del año 2003. Este interés por la formación a priori está marcado por el género y la edad. En relación a la edad, en términos generales se observa una tendencia descendente en la demanda de formación a medida que se incrementa la edad, de tal manera que son las personas de 16 a 24 años las que en mayor medida solicitan algún curso. En el otro extremo, se sitúa la población mayor de 45 años, con porcentajes de demanda de formación muy bajos. En el año 2004, aún manteniéndose esta misma tendencia de años anteriores, ha aumentado el interés de las personas de entre 25 y 44 años.

El género es otro determinante claro en la demanda de formación: las mujeres son más proclives que los hombres a solicitar acciones formativas independientemente de la edad. Esta diferenciación se ha marcado aún más en el año 2004. Así, vemos como casi el 40% de las mujeres usuarias del programa ACCEDER demanda formación, mientras que tan sólo el 28% de los hombres lo hace. Estas diferencias se acentúan en las personas usuarias más jóvenes, de forma que prácticamente la mitad de las mujeres menores de 24 años, están interesadas en algún tipo de formación, mientras que los hombres, en su gran mayoría, no lo están. El porcentaje total de personas usuarias interesadas en la formación ha disminuido en el 2004 en casi 2 puntos.

La demanda de determinados cursos está muy marcada por la edad y el género. Dentro de la gran variedad de cursos solicitados, hay que destacar la demanda de informática en primer lugar -solicitados en la mayoría por mujeres jóvenes- y de peluquería -predominio absoluto de mujeres menores de 24 años- y albañilería -predominio casi absoluto de hombres jóvenes- en un segundo lugar. Les sigue la demanda de dependiente/a, cajero/a -solicitado por mujeres menores de 24 años-, graduado escolar -solicitados en su mayoría por jóvenes, tanto hombres como mujeres, aunque con ligero predominio de éstas- y limpieza industrial/urbana -solicitado principalmente por mujeres en general, tanto las menores de 24 años, como las de 25 a 44 años de edad-. En muchos del resto de cursos demandados, se puede apreciar también diferencias de género, en algunos casos muy marcadas, como por ejemplo en auxiliar de azafatas, corte y confección, estética, ayuda a domicilio, mecánica, fontanería, albañilería. No se han producido apenas variaciones con respecto a los cursos solicitados en el periodo 2003.

Prácticamente siete de cada diez personas que demandan formación, termina accediendo a un curso formativo. No se aprecian especiales diferencias por género, salvo en algunos tramos de edad que veremos a continuación. Muchos son los factores que pueden estar incidiendo en este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real de la formación, entre ellos, la falta de motivación y disponibilidad real por la formación, la falta de adecuación de la oferta formativa con las necesidades y deseos de formación por parte de las personas usuarias... Concretamente en el 2004 este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real ha aumentado con respecto al año 2003. Cabe señalar, además, que el ajuste es mayor para las mujeres gitanas que para los hombres gitanos, aunque no se trata de diferencias excesivamente grandes. Según se observa en el cuadro 50, hay ratios superiores a 100, que indican cómo la participación de personas en acciones formativas ha sido superior al número de personas que constan como demandantes de formación. Esto es entendible desde la lógica de puesta en marcha de muchas acciones formativas que se desarrollan desde el programa ACCEDER y que están vinculadas a ofertas laborales específicas, cuyo posible acceso previo, pasa por una formación ad hoc, corta y en la propia empresa. Muchos de las personas participantes en este tipo de acciones formativas, han explicitado su interés tan sólo por el empleo y no por la formación. Aún así, participan de estas acciones formativas como requisito para poder acceder a una oferta laboral concreta. Vemos cómo esto ocurre principalmente con personas mayores de 45 años, especialmente hombres.

El número de personas que finalmente ha iniciado alguna acción formativa desde el inicio del programa hasta finales del 2004, asciende a 2.452 lo que supone que el 23% del total de usuarios/as que hay en el programa está accediendo a algún tipo de formación. No ha habido cambios sustanciales en este porcentaje con respecto a los datos acumulados del 2003, tan sólo ha ascendido 1%. Si miramos la distribución del acceso a la formación a lo largo de los años que lleva en marcha el programa, observamos cómo, en términos absolutos y relativos, el año 2001 sigue siendo el

año en el que mayor número de personas se formaron, aunque muy seguido del 2004, año también muy productivo en este sentido.

De cada diez personas formadas, aproximadamente seis son mujeres y cuatro hombres. Esta diferencia de género sigue aumentando según avanza el Programa. Si además del género, tenemos en cuenta la edad, detectamos, por una parte, cómo a medida que se incrementa la edad, desciende el número de personas gitanas formadas. Por otra parte, las mujeres que acceden a la formación en mayor medida que los hombres, son, sobre todo, las menores de 24 años, aunque la predominancia femenina es constante en todos los tramos de edad. El mayor aumento relativo de personas gitanas formadas en el 2004, lo han tenido, a diferencia del año 2003, las personas más jóvenes, tanto hombres como mujeres.

Si tenemos en cuenta la procedencia de la formación, esto es, si es interna o externa, apreciamos cómo, por primera vez en el transcurso del Programa, el acceso a la formación externa es ligeramente superior al acceso a la formación interna. Por formación interna se entiende aquellas acciones formativas impartidas por el propio programa ACCEDER o por la Fundación Secretariado Gitano. Por formación externa, se entiende aquella formación que gestionan otras entidades de diverso tipo. Tanto hombres como mujeres acceden a ambos tipos de formación, si bien las mujeres tienden a participar en mayor medida que los hombres en formación interna y, por tanto, en menor medida que éstos, en acciones formativas desarrolladas por otras entidades. Una posible explicación se puede encontrar en el hecho de que las acciones que se gestionan desde el programa ACCEDER o de la FSG, en general, ofrecen un marco "protegido" donde las mujeres, sobre todo las que acceden a la formación por primera vez, se sienten más seguras y acompañadas, que en los recursos externos. En términos relativos y absolutos, y a diferencia de lo que se observaba el año 2003, cuanto más jóvenes son las mujeres gitanas, mayor presencia tienen éstas en los recursos formativos ACCEDER. Con los hombres se observa el fenómeno contrario: a media que son más mayores, éstos tienden a participar más en acciones gestionadas por el ACCEDER y menos en acciones formativas externas.

En términos globales, y como se decía anteriormente, la participación de personas usuarias en acciones formativas internas ha disminuido con respecto al año 2003. Se podría señalar que la importancia del aumento de participación en recursos externos es un indicador de normalización en el acceso a recursos formativos dirigidos al conjunto de la población española desempleada, lo que constituye un objetivo específico del propio Programa ACCEDER. Y tiene sentido que este aumento se produzca a medida que avanza el programa, cuando los procesos de orientación sobre formación y empleo cada vez están más consolidados y las personas usuarias van adquiriendo un mayor grado de empleabilidad y de adquisición de competencias y habilidades que favorecen, cada vez en mayor medida, que las personas tengan motivación y aprovechen los recursos formativos existentes en cada territorio. Esta tendencia se ha marcado especialmente en el año 2004, y en mayor medida, para las mujeres.

En cuanto a la duración de este tipo de formaciones, cabe destacar que hay una distribución un tanto equilibrada entre los cursos que duran más de 350 horas, menos de 40 horas y de 100 a 350 horas. Esta duración de las formaciones a las que las personas usuarias acceden varía en función del tipo de formación: las formaciones externas duran en general más que las formaciones internas, tanto para los hombres como para las mujeres. En concreto, tres cuartas partes de las formaciones de menos de 40 horas a las que acceden las personas usuarias, tanto hombres como mujeres, se desarrollan por el programa ACCEDER / FSG. En otras palabras, cuando las personas usuarias, en general, acceden a formación interna, lo hacen en cursos de menos de 40 horas. Sin embargo, cuando participan en formaciones externas, éstas son, de forma mayoritaria, de más de 350 horas. Se aprecia una tendencia cada vez más similar en las mujeres, que están dejando de acceder a formaciones internas largas y a aumentar la participación en recursos externos de corta duración. Las mayores diferencias de género por duración de la formación se encuentran principalmente en los cursos de más de 100 horas, donde la presencia de mujeres es mucho mayor que la de los hombres, independientemente del tipo de formación. En el lado opuesto se encuentra la mayor presencia de hombres que de mujeres en cursos internos de menos de 100 horas y en cursos externos de más de 350 horas.

En general con respecto al año 2003, observamos cómo el mayor incremento porcentual se ha producido en los cursos de entre 40 y 99 horas y el mayor descenso en los de entre 100 y 350 horas, que hasta ahora era el tipo de curso al que accedían en mayor medida. Si miramos las diferencias de género, observamos cómo las variaciones son diferentes: para las mujeres el mayor descenso se ha producido en los cursos de más de 350 horas (donde se mantienen los valores máximos de acceso) y el mayor aumento en los cursos más cortos. Para los hombres, el mayor aumento es para cursos entre 40 y 99 horas y el mayor descenso en cursos de entre 100 y 350 horas.

Los cursos ofertados por el programa ACCEDER son el tipo de curso que mayor participación acumulan, principalmente de mujeres, aunque en términos relativos, los hombres participen más en este tipo de recurso que en otro. Le sigue en importancia los cursos de formación ocupacional, donde no se aprecian diferencias de género. Donde sí se encuentran estas diferencias es en las escuelas taller, casas de oficio y talleres de empleo, que suponen un 14% para los hombres, mientras que para las mujeres apenas llega al 5%. Desde el punto de vista de la edad, no se observan diferencias lineales notorias. Se puede apreciar, quizás, tal y como se comentaba anteriormente, cómo el incremento de la edad en las mujeres parece dejar de indicar una mayor tendencia a participar en cursos ACCEDER, tal y como ocurría en el año 2003. Por tanto, está claro que estamos ante situaciones cambiantes, con pequeñas variaciones anuales, pero ante las cuales no cabe, por el momento, establecer claras tendencias o conclusiones.

CUADRO 42. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO.

	HOMBRE			MUJER			TOTAL			
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	% COLUMNA	VARIAC. ANUAL
ALBAÑILERÍA	288	97,3	3,7	8	2,7	-3,7	296	100,0	4,6%	-0,9
ARTES GRÁFICAS	13	54,2	1,2	11	45,8	-1,2	24	100,0	0,4%	0,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	9	4,5	-14,1	190	95,5	14,1	199	100,0	3,1%	-0,7
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	20	27,4	-5,0	53	72,6	5,0	73	100,0	1,1%	-0,3
AUXILIAR DE CLÍNICA	7	18,4	-6,6	31	81,6	6,6	38	100,0	0,6%	-0,1
AUX AZAFATA	5	3,1	-5,8	156	96,9	5,8	161	100,0	2,5%	-0,1
AYUDA A DOMICILIO	9	7,0	-5,8	119	93,0	5,8	128	100,0	2,0%	0,2
AYUD. COCINA / COCINERO	30	13,7	-2,1	189	86,3	2,1	219	100,0	3,4%	0,5
CAMARERO	40	64,5	-2,2	22	35,5	2,2	62	100,0	1,0%	0,0
CARNET CONDUCIR	129	53,3	-0,4	113	46,7	0,4	242	100,0	3,8%	-0,2
CARPINTERÍA	197	95,2	4,8	10	4,8	-4,8	207	100,0	3,2%	0,0
CONTABILIDAD	6	35,3	-8,5	11	64,7	8,5	17	100,0	0,3%	-0,1
CORTE Y CONFECCIÓN	3	1,6	-2,2	181	98,4	2,2	184	100,0	2,9%	-0,4
CREACIÓN COMERCIO	2	40,0	40,0	3	60,0	60,0	5	100,0	0,1%	0,1
DEPENDIENTE / CAJERO	33	8,7	-5,4	345	91,3	5,4	378	100,0	5,9%	0,9
ELECTRÓNICA	20	100,0	9,1	0	0,0	-9,1	20	100,0	0,3%	0,1
ELECTRICIDAD	167	97,1	8,3	5	2,9	-8,3	172	100,0	2,7%	-0,3
ESTÉTICA	3	1,9	-7,5	156	98,1	7,5	159	100,0	2,5%	-0,4
FONTANERÍA	164	98,8	4,8	2	1,2	-4,8	166	100,0	2,6%	-0,2
GRADUADO ESCOLAR	117	39,9	-6,6	176	60,1	6,6	293	100,0	4,6%	-0,2
IDIOMAS	20	27,4	-8,6	53	72,6	8,6	73	100,0	1,1%	0,1
INFORMÁTICA	242	33,3	-5,8	484	66,7	5,8	726	100,0	11,3%	-0,4
JARDINERÍA	134	52,8	0,5	120	47,2	-0,5	254	100,0	4,0%	-0,1
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	67	21,8	0,4	241	78,2	-0,4	308	100,0	4,8%	0,1
MECÁNICA	205	99,5	6,2	1	0,5	-6,2	206	100,0	3,2%	0,1
MEDIADOR INTERC.	49	34,3	-6,4	94	65,7	6,4	143	100,0	2,2%	-0,1
PELUQUERÍA	16	4,3	-8,9	352	95,7	8,9	368	100,0	5,7%	0,2
PINTURA	95	91,3	5,5	9	8,7	-5,5	104	100,0	1,6%	-0,1
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	7	30,4	-0,6	16	69,6	0,6	23	100,0	0,4%	-0,2
VIGILANTE	38	92,7	1,8	3	7,3	-1,8	41	100,0	0,6%	0,0
MANIP. ALIMENTOS	3	27,3	-39,4	8	72,7	39,4	11	100,0	0,2%	0,0
PASTELERIA/PANADERÍA	10	47,6	16,8	11	52,4	-16,8	21	100,0	0,3%	0,1
ALMACENERO	55	80,9	10,3	13	19,1	-10,3	68	100,0	1,1%	0,4
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	38	97,4	13,7	1	2,6	-13,7	39	100,0	0,6%	-0,2
COMERCIAL / PROMOTOR	14	38,9	-8,0	22	61,1	8,0	36	100,0	0,6%	-0,1
CELADOR/CONSERJE	4	80,0	-5,7	1	20,0	5,7	5	100,0	0,1%	-0,1
ALFABETIZACIÓN	19	32,8	-8,9	39	67,2	8,9	58	100,0	0,9%	0,4
MONITOR TIEMPO LIBRE	6	18,8	-1,3	26	81,3	1,3	32	100,0	0,5%	-0,1
MONTADOR	13	100,0	0,0	0	0,0	0,0	13	100,0	0,2%	0,0
SOLDADOR	262	100,0	2,0	0	0,0	-2,0	262	100,0	4,1%	2,0
PEÓN INDUSTRIAL	22	50,0	25,0	22	50,0	-25,0	44	100,0	0,7%	0,0
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	33	47,8	-1,4	36	52,2	1,4	69	100,0	1,1%	-0,3
RESTAURACIÓN MUEBLES	18	78,3	2,1	5	21,7	-2,1	23	100,0	0,4%	-0,1
CARRETERO	85	96,6	-1,4	3	3,4	1,4	88	100,0	1,4%	0,3
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	13	20,6	0,6	50	79,4	-0,6	63	100,0	1,0%	-0,3
CAMARERA DE PISOS	1	0,7	-9,4	148	99,3	9,4	149	100,0	2,3%	0,3
OTROS	86	62,3	-1,8	52	37,7	1,8	138	100,0	2,2%	0,0
TOTAL	2.817	44,0	-1,6	3.591	56,0	1,6	6.408	100,0	100,0	

CUADRO 43. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GRUPOS DE EDAD

	16 - 24			25 - 44			45 - 64			TOTAL	
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA
ALBAÑILERÍA	172	58,1	-4,2	117	39,5	2,9	7	2,4	1,2	296	100,0
ARTES GRÁFICAS	16	66,7	-3,9	8	33,3	3,9	0	0,0	0,0	24	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	104	52,3	-4,6	87	43,7	6,0	8	4,0	-1,4	199	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	40	54,8	1,9	33	45,2	-0,4	0	0,0	-1,5	73	100,0
AUXILIAR DE CLÍNICA	14	36,8	-3,8	23	60,5	4,3	1	2,6	-0,5	38	100,0
AUX AZAFATA	110	68,3	-5,1	51	31,7	5,1	0	0,0	0,0	161	100,0
AYUDA A DOMICILIO	42	32,8	-3,2	81	63,3	2,8	5	3,9	0,4	128	100,0
AYUD. COCINA / COCINERO	98	44,7	-9,2	112	51,1	9,4	9	4,1	-0,2	219	100,0
CAMARERO	36	58,1	-6,5	26	41,9	6,5	0	0,0	0,0	62	100,0
CARNET CONDUCIR	108	44,6	-6,4	128	52,9	5,0	6	2,5	1,4	242	100,0
CARPINTERÍA	150	72,5	-6,2	56	27,1	7,1	1	0,5	-0,8	207	100,0
CONTABILIDAD	8	47,1	15,8	9	52,9	-15,8	0	0,0	0,0	17	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	79	42,9	-1,4	95	51,6	-2,8	10	5,4	4,2	184	100,0
CREACIÓN COMERCIO	0	0,0	0,0	5	100,0	100,0	0	0,0	0,0	5	100,0
DEPENDIENTE / CAJERO	272	72,0	-0,5	106	28,0	0,5	0	0,0	0,0	378	100,0
ELECTRÓNICA	13	65,0	10,5	7	35,0	-10,5	0	0,0	0,0	20	100,0
ELECTRICIDAD	115	66,9	1,1	57	33,1	-1,1	0	0,0	0,0	172	100,0
ESTÉTICA	97	61,0	-2,3	62	39,0	3,0	0	0,0	-0,7	159	100,0
FONTANERÍA	108	65,1	-4,3	55	33,1	4,8	3	1,8	-0,4	166	100,0
GRADUADO ESCOLAR	171	58,4	-1,7	120	41,0	2,4	2	0,7	-0,6	293	100,0
IDIOMAS	30	41,1	3,1	43	58,9	-3,1	0	0,0	0,0	73	100,0
INFORMÁTICA	410	56,5	0,6	308	42,4	0,8	8	1,1	-1,4	726	100,0
JARDINERÍA	131	51,6	-5,3	116	45,7	5,6	7	2,8	-0,3	254	100,0
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	133	43,2	-3,9	165	53,6	3,3	10	3,2	0,6	308	100,0
MECÁNICA	134	65,0	-7,6	71	34,5	7,1	1	0,5	0,5	206	100,0
MEDIADOR INTERC.	53	37,1	-8,1	85	59,4	5,5	5	3,5	2,6	143	100,0
PELUQUERÍA	262	71,2	-2,4	105	28,5	2,9	1	0,3	-0,5	368	100,0
PINTURA	74	71,2	-4,1	29	27,9	3,2	1	1,0	1,0	104	100,0
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	9	39,1	11,5	14	60,9	-8,1	0	0,0	-3,4	23	100,0
VIGILANTE	8	19,5	-4,7	28	68,3	-1,4	5	12,2	6,1	41	100,0
MANIP. ALIMENTOS	7	63,6	-3,0	3	27,3	-6,1	1	9,1	9,1	11	100,0
PASTELERIA/PANADERÍA	14	66,7	-2,6	7	33,3	2,6	0	0,0	0,0	21	100,0
ALMACENERO	35	51,5	-16,2	33	48,5	16,2	0	0,0	0,0	68	100,0
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	8	20,5	-20,0	31	79,5	20,0	0	0,0	0,0	39	100,0
COMERCIAL / PROMOTOR	22	61,1	8,0	14	38,9	-8,0	0	0,0	0,0	36	100,0
CELADOR/CONSERJE	0	0,0	-14,3	5	100,0	14,3	0	0,0	0,0	5	100,0
ALFABETIZACIÓN	14	24,1	3,3	41	70,7	-0,1	3	5,2	-3,2	58	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	19	59,4	-14,0	12	37,5	10,8	1	3,1	3,1	32	100,0
MONTADOR	5	38,5	-11,5	8	61,5	11,5	0	0,0	0,0	13	100,0
SOLDADOR	168	64,1	2,1	91	34,7	-2,3	3	1,1	0,1	262	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	23	52,3	5,4	18	40,9	-6,0	3	6,8	0,6	44	100,0
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	28	40,6	0,6	35	50,7	-1,6	6	8,7	1,0	69	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	18	78,3	-2,7	5	21,7	2,7	0	0,0	0,0	23	100,0
CARRETERO	36	40,9	7,6	48	54,5	-10,2	4	4,5	2,6	88	100,0
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	23	36,5	-0,2	40	63,5	0,2	0	0,0	0,0	63	100,0
CAMARERA DE PISOS	54	36,2	-7,2	91	61,1	4,5	4	2,7	2,7	149	100,0
OTROS	91	65,9	4,8	47	34,1	-3,8	0	0,0	-1,0	138	100,0
TOTAL	3.562	55,6	-2,6	2.731	42,6	2,5	115	1,8	0,1	6.408	100,0

CUADRO 44. PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE									MUJER									TOTAL		
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%				
SÍ	900	33,5	622	23,0	31	13,5	1.553	27,6	-2,3	992	49,0	917	33,8	46	16,9	1.955	39,0	-1,7	3.508	33,0	-1,9
NO	1.790	66,5	2.086	77,0	198	86,5	4.074	72,4	2,3	1.034	51,0	1.793	66,2	226	83,1	3.053	61,0	1,7	7.127	67,0	1,9
TOTAL	2.690	100,0	2.708	100,0	229	100,0	5.627	100,0		2.026	100,0	2.710	100,0	272	100,0	5.008	100,0		10.635	100,0	

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2004.

	HOMBRE								MUJER								TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%							
2.000	87	15,0	53	12,0	1	3,2	141	13,4	73	10,7	61	9,2	1	1,9	135	9,6	276	11,3	51,1	48,9	100,0
2.001	230	39,7	123	28,0	9	29,0	362	34,5	217	31,7	146	21,9	5	9,6	368	26,2	730	29,8	49,6	50,4	100,0
2.002	97	16,8	46	10,5	1	3,2	144	13,7	115	16,8	105	15,8	6	11,5	226	16,1	370	15,1	38,9	61,1	100,0
2.003	54	9,3	82	18,6	14	45,2	150	14,3	100	14,6	121	18,2	21	40,4	242	17,3	392	16,0	38,3	61,7	100,0
2.004	111	19,2	136	30,9	6	19,4	253	24,1	179	26,2	233	35,0	19	36,5	431	30,7	684	27,9	37,0	63,0	100,0
TOTAL	579	100,0	440	100,0	31	100,0	1.050	100,0	684	100,0	666	100,0	52	100,0	1.402	100,0	2.452	100,0	42,8	57,2	100,0

CUADRO 46. NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE									MUJER									TOTAL					
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%									
PERSONA FORMADA	579	21,5	440	16,2	31	13,5	1.050	18,7	0,4	684	33,8	666	24,6	52	19,1	1.402	28,0	1,7	2.452	23,1	1,1	42,8	57,2	100,0
PERSONA NO FORMADA	2.111	78,5	2.268	83,8	198	86,5	4.577	81,3	-0,4	1.342	66,2	2.044	75,4	220	80,9	3.606	72,0	-1,7	8.183	76,9	-1,1	55,9	44,1	100,0
TOTAL	2.690	100,0	2.708	100,0	229	100,0	5.627	100,0		2.026	100,0	2.710	100,0	272	100,0	5.008	100,0		10.635	100,0		52,9	47,1	100,0

CUADRO 47. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE									MUJER									TOTAL		
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%				
INTERNA	238	31,4	255	46,4	14	43,8	507	37,9	-2,7	475	42,5	360	40,0	23	34,3	858	41,2	-3,1	1.365	39,9	-2,8
EXTERNA	442	58,3	246	44,8	15	46,9	703	52,5	16,5	504	45,1	439	48,7	37	55,2	980	47,0	18,0	1.683	49,2	17,1
NO REGISTRADO	78	10,3	48	8,7	3	9,4	129	9,6	-13,8	138	12,4	102	11,3	7	10,4	247	11,8	-14,9	376	11,0	-14,3
TOTAL	758	100,0	549	100,0	32	100,0	1.339	100,0		1.117	100,0	901	100,0	67	100,0	2.085	100,0		3.424	100,0	

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 48. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR DURACIÓN DEL CURSO SEGÚN FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA Y GÉNERO.

	INTERNA						EXTERNA						NO REGISTRADO				TOTAL		
	HOMBRE			MUJER			HOMBRE			MUJER			HOMBRE		MUJER		ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	ABS.	%			
<40 HORAS	223	44,0	-8,7	397	46,3	-1,7	58	8,3	3,6	148	15,1	10,9	0	0,0	0	0,0	826	24,1	0,0
40-99 HORAS	211	41,6	16,4	234	27,3	8,5	91	12,9	9,2	107	10,9	5,7	0	0,0	0	0,0	643	18,8	5,3
Entre 100 y 350 HORAS	48	9,5	-6,9	163	19,0	-9,5	142	20,2	-7,2	286	29,2	-2,8	43	33,3	140	56,7	822	24,0	-5,7
MÁS DE 350 HORAS	20	3,9	-1,6	48	5,6	2,5	398	56,6	-4,1	416	42,4	-15,8	44	34,1	28	11,3	954	27,9	0,9
Ns / Nc	5	1,0	0,7	16	1,9	0,1	14	2,0	-1,5	23	2,3	2,1	42	32,6	79	32,0	179	5,2	-0,5
TOTAL	507	100,0		858	100,0		703	100,0		980	100,0		129	100,0	247	100,0	3.424	100,0	

CUADRO 49. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR TIPO DE FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL		
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL		
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%						
GRADUADO ESCOLAR / ESO	16	2,1	3	0,5	0	0,0	19	1,4	-0,5	18	1,6	10	1,1	1	1,5	29	1,4	-0,1	48	1,4	-0,3		
ALFABETIZACIÓN	17	2,2	9	1,6	1	3,1	27	2,0	0,3	9	0,8	30	3,3	5	7,5	44	2,1	0,6	71	2,1	0,4		
ESC. TALLER / C. OFICIO / T. EMPLEO	118	15,6	64	11,7	5	15,6	187	14,0	1,1	40	3,6	50	5,5	9	13,4	99	4,7	1,0	286	8,4	0,6		
CURSOS ACCEDER	238	31,4	255	46,4	14	43,8	507	37,9	0,3	475	42,5	360	40,0	23	34,3	858	41,2	7,1	1.365	39,9	4,3		
CURSOS FSG	37	4,9	22	4,0	0	0,0	59	4,4	1,4	96	8,6	97	10,8	10	14,9	203	9,7	-0,4	262	7,7	0,6		
FORMACIÓN OCUPACIONAL	103	13,6	93	16,9	3	9,4	199	14,9	-0,7	171	15,3	125	13,9	5	7,5	301	14,4	-1,0	500	14,6	-0,8		
GARANTÍA SOCIAL	65	8,6	9	1,6	0	0,0	74	5,5	2,4	48	4,3	8	0,9	0	0,0	56	2,7	-0,5	130	3,8	0,6		
OTROS	164	21,6	94	17,1	9	28,1	267	19,9	-4,3	260	23,3	221	24,5	14	20,9	495	23,7	-6,7	762	22,3	-5,4		
TOTAL	758	100,0	549	100,0	32	100,0	1.339	100,0		1.117	100,0	901	100,0	67	100,0	2.085	100,0		3.424	100,0			

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 50. EVOLUCIÓN DE LA RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2004.(%)

	HOMBRE				MUJER				TOTAL
	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	
2000	150,0	106,7	200,0	131,3	117,0	70,0	100,0	91,0	104,0
2001	60,7	61,9	171,0	62,5	65,0	64,0	75,0	64,9	63,7
2002	58,0	64,6	57,0	60,3	68,0	64,0	125,0	67,1	64,0
2003	48,5	55,4	117,0	53,8	56,0	54,0	117,0	56,3	55,1
2004	58,6	62,7	119,0	61,5	65,0	62,0	94,0	64,6	63,2
TOTAL	64,3	70,7	100,0	67,6	69,0	72,6	113,0	71,7	69,9