

Formación

La formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER está identificada, a priori, como uno de los elementos que más incidencia tiene en su inserción laboral. Dadas las características actuales de gran parte de la población gitana objeto de atención por parte del programa ACCEDER, éste considera como uno de sus objetivos y actuaciones prioritarias la capacitación de las personas usuarias con el fin de aumentar sus niveles de empleabilidad. Por ello, desde el inicio del programa se han venido promoviendo numerosas acciones formativas propias y externas dirigidas a sectores de población gitana que presentan una mayor exclusión en el mercado laboral. Nos estamos refiriendo a jóvenes, a mujeres, a personas sin estudios, a personas mayores de 45 años y a personas sin experiencia laboral previa. La mayoría de las veces, una misma persona presenta varias de estas características, de modo que sus posibilidades de inserción se hacen aún más escasas.

Este capítulo se ha estructurado teniendo en cuenta, primeramente, las características personales de quienes inician un proceso formativo, presentando los aspectos definitorios de las acciones formativas realizadas. La segunda parte muestra el impacto que la formación ha tenido en el proceso de inserción laboral.

Características de la formación realizada

Aproximadamente una de cada tres personas del programa han demandado algún tipo de acción formativa. Esta distribución presenta diferencias de género y de edad. En términos generales se observa una tendencia descendente en la demanda de formación a medida que se incrementa la edad, de tal manera que son los grupos de edad inferiores quienes solicitan, en mayor medida, algún curso. Al mismo tiempo, las mujeres son más proclives que los hombres a solicitar acciones formativas en cualquiera de los intervalos de edad en el que se inscriban. Estas diferencias se acentúan al atender a los grupos de edad inferiores, de modo que cerca de la mitad de las mujeres menores de 24 años están interesadas en algún tipo de formación, mientras que los hombres, en su mayor parte, no lo están.

Dentro de la gran variedad existente de cursos solicitados, destacamos los siguientes: cursos de informática y graduado escolar -solicitados en la mayoría de los casos por jóvenes, tanto hombres como mujeres-; cursos de albañilería y mecánica -con predominio de la población menor de 25 años y con una demanda casi exclusiva de hombres-; cursos de dependiente, peluquería y auxiliar de azafata -solicitados en la mayoría de los casos por mujeres jóvenes-; y cursos de limpieza industrial y corte y confección -con una demanda mayoritaria de mujeres entre 25 y 44 años-.

El número de personas que finalmente han iniciado alguna acción formativa durante el período 2000-2002 asciende a 1.376 -dos de cada diez-. La mayoría de ellas lo hicieron durante el año 2001.

De cada diez personas gitanas formadas, aproximadamente cuatro han sido hombres y seis mujeres. Si además del género tenemos en cuenta la edad, detectamos que, por una parte, a medida que se incrementa la edad, desciende la ratio de personas gitanas formadas y, por otra, que las mujeres acceden a la formación en mayor medida que los hombres en cualquiera de los intervalos de edad, destacando, sobre todo, las menores de 25 años.

Ocho de cada diez personas que demandan formación acaban accediendo a un curso formativo. Al poner en relación las personas gitanas formadas con aquellas que demandan formación obtenemos un indicador que a medida que se acerca a cien nos indica el ajuste perfecto entre la formación y su demanda, mientras que si se aleja de esta cifra nos hablará de desajuste entre ambas variables. Durante el período 2000-2002, la ratio de personas gitanas formadas sobre el total de personas gitanas demandantes de formación ha descendido del 2001 al 2002, o lo que es lo mismo, las personas demandantes de formación han ido creciendo por encima de lo que lo han hecho las personas formadas. Inicialmente, los hombres eran quienes conseguían un mayor ajuste entre la oferta y la demanda de cursos. No obstante, en el año 2002 las diferencias entre hombres y mujeres son escasas.

Si tenemos en cuenta la procedencia de la formación, esto es, si es impartida por el propio programa Acceder o por la Fundación Secretariado General Gitano -formación interna- o si por el contrario, se trata de una formación impartida por otras entidades -formación externa-, detectamos que es ligeramente superior el número de personas que reciben una formación exclusiva para personas gitanas. Tanto los hombres como las mujeres tienden por igual a participar en cursos propios y ajenos, aunque se observa una ligera tendencia a la formación específica para población gitana entre los grupos de edad inferiores y una tendencia a la formación externa entre quienes cuentan con más de 45 años.

En cuanto a la duración de este tipo de formaciones cabe destacar que son las formaciones externas las que tienen una duración superior a las 350 horas, mientras que las formaciones internas tienden a ser de duración inferior. En este caso los hombres tienden a realizar formaciones internas con duración inferior a las 40 horas, mientras que las mujeres realizan formaciones de mayor duración -entre 100 y 150 horas-.

En cuanto al tipo concreto de formación realizada por las personas usuarias del programa, son los cursos ofertados por FSGG y por Acceder los que se realizan en mayor medida, detectándose que las mujeres realizan, principalmente, cursos de FSGG.

Desde el punto de vista de la edad, se observa que entre las personas más jóvenes existe una tendencia a realizar cursos de la FSGG, con independencia del género al que hagamos referencia. No obstante, a medida que se incrementa la edad, los hombres tienden a realizar cursos de Acceder, mientras que las mujeres mantienen la inclinación a realizar cursos organizados por FSGG (muchos de ellos con contenidos prelaborales y no tan ocupacionales como los impartidos por ACCEDER).

CUADRO 42. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO

	HOMBRE		MUJER		TOTAL	
	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA
ALBAÑILERÍA	160	97,0	5	3,0	165	100,0
ARTES GRÁFICAS	8	47,1	9	52,9	17	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	7	8,0	80	92,0	87	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	25	41,7	35	58,3	60	100,0
AUXILIAR DE CLINICA	5	13,5	32	86,5	37	100,0
AUX. AZAFATA	2	1,8	107	98,2	109	100,0
AYUDA A DOMICILIO	4	6,2	61	93,8	65	100,0
AYUD. COCINA/COCHINERO	11	12,0	81	88,0	92	100,0
CAMARERO	33	38,4	53	61,6	86	100,0
CARNET CONDUCIR	47	59,5	32	40,5	79	100,0
CARPINTERÍA	86	95,6	4	4,4	90	100,0
CONTABILIDAD	4	44,4	5	55,6	9	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	4	3,5	109	96,5	113	100,0
CREACIÓN COMERCIO	1	33,3	2	66,7	3	100,0
DEPENDIENTE	22	14,1	134	85,9	156	100,0
ELECTRÓNICA	11	100,0	0	,0	11	100,0
ELECTRICIDAD	93	94,9	5	5,1	98	100,0
ESTÉTICA	0	,0	94	100,0	94	100,0
FONTANERÍA	82	100,0	0	,0	82	100,0
GRADUADO ESCOLAR	76	47,5	84	52,5	160	100,0
IDIOMAS	8	25,8	23	74,2	31	100,0
INFORMÁTICA	144	40,3	213	59,7	357	100,0
JARDINERÍA	70	64,8	38	35,2	108	100,0
LIMPIEZA INDUST.	20	13,8	125	86,2	145	100,0
MECÁNICA	119	99,2	1	,8	120	100,0
MEDIADOR INTERC.	28	35,0	52	65,0	80	100,0
PELUQUERÍA	5	3,0	164	97,0	169	100,0
PINTURA	45	90,0	5	10,0	50	100,0
TELEOPERADORA	4	44,4	5	55,6	9	100,0
VIGILANTE	29	93,5	2	6,5	31	100,0
MANIP. ALIMENTOS	9	22,0	32	78,0	41	100,0
PASTELERÍA/PANADERÍA	3	37,5	5	62,5	8	100,0
ALMACENERO	41	97,6	1	2,4	42	100,0
CONDUCTOR/TRANSPORTISTA	18	94,7	1	5,3	19	100,0
COMERCIAL/PROMOTOR	6	37,5	10	62,5	16	100,0
CELADOR/CONSERJE	3	37,5	5	62,5	8	100,0
ALFABETIZACIÓN	18	37,5	30	62,5	48	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	2	9,5	19	90,5	21	100,0
MONTADOR	4	100,0	0	,0	4	100,0
SOLDADOR	51	100,0	0	,0	51	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	3	12,5	21	87,5	24	100,0
ESCUELA TALLER	25	47,2	28	52,8	53	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	17	81,0	4	19,0	21	100,0
OTROS	92	56,1	72	43,9	164	100,0
TOTAL	1445	44,7	1788	55,3	3233	100,0

CUADRO 43. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GRUPOS DE EDAD

	16-24		25-44		45-64		45-64	
	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA
ALBAÑILERÍA	96	58,2	66	40,0	3	1,8	165	100,0
ARTES GRÁFICAS	15	88,2	2	11,8	0	,0	17	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	50	57,5	37	42,5	0	,0	87	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	32	53,3	27	45,0	1	1,7	60	100,0
AUXILIAR DE CLINICA	12	32,4	25	67,6	0	,0	37	100,0
AUX. AZAFATA	81	74,3	28	25,7	0	,0	109	100,0
AYUDA A DOMICILIO	25	38,5	39	60,0	1	1,5	65	100,0
AYUD. COCINA/COCHINERO	45	50,0	44	48,9	1	1,1	92	100,0
CAMARERO	49	57,0	37	43,0	0	,0	86	100,0
CARNET CONDUCIR	36	45,6	42	53,2	1	1,3	79	100,0
CARPINTERÍA	65	72,2	25	27,8	0	,0	90	100,0
CONTABILIDAD	2	22,2	7	77,8	0	,0	9	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	51	45,1	60	53,1	2	1,8	113	100,0
CREACIÓN COMERCIO	0	,0	3	100,0	0	,0	3	100,0
DEPENDIENTE	117	76,0	37	24,0	0	,0	156	100,0
ELECTRÓNICA	9	81,8	2	18,2	0	,0	11	100,0
ELECTRICIDAD	64	65,3	34	34,7	0	,0	98	100,0
ESTÉTICA	63	68,5	29	31,5	0	,0	94	100,0
FONTANERÍA	51	62,2	31	37,8	0	,0	82	100,0
GRADUADO ESCOLAR	92	58,6	63	40,1	2	1,3	160	100,0
IDIOMAS	14	45,2	17	54,8	0	,0	31	100,0
INFORMÁTICA	219	62,0	132	37,4	2	,6	357	100,0
JARDINERÍA	54	50,5	51	47,7	2	1,9	108	100,0
LIMPIEZA INDUST.	66	45,5	76	52,4	3	2,1	145	100,0
MECÁNICA	82	68,3	38	31,7	0	,0	120	100,0
MEDIADOR INTERC.	37	46,3	43	53,8	0	,0	80	100,0
PELUQUERÍA	123	73,2	45	26,8	0	,0	169	100,0
PINTURA	33	66,0	17	34,0	0	,0	50	100,0
TELEOPERADORA	5	55,6	4	44,4	0	,0	9	100,0
VIGILANTE	7	22,6	24	77,4	0	,0	31	100,0
MANIP. ALIMENTOS	17	42,5	23	57,5	0	,0	41	100,0
PASTELERÍA/PANADERÍA	4	50,0	4	50,0	0	,0	8	100,0
ALMACENERO	22	53,7	19	46,3	0	,0	42	100,0
CONDUCTOR/TRANSPORTISTA	4	21,1	15	78,9	0	,0	19	100,0
COMERCIAL/PROMOTOR	9	56,3	7	43,8	0	,0	16	100,0
CELADOR/CONSERJE	2	25,0	6	75,0	0	,0	8	100,0
ALFABETIZACIÓN	22	45,8	24	50,0	2	4,2	48	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	17	81,0	4	19,0	0	,0	21	100,0
MONTADOR	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100,0
SOLDADOR	32	62,7	19	37,3	0	,0	51	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	11	45,8	13	54,2	0	,0	24	100,0
ESCUELA TALLER	17	32,1	34	64,2	2	3,8	53	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	15	71,4	6	28,6	0	,0	21	100,0
OTROS	77	47,2	83	50,9	3	1,8	164	100,0
TOTAL	1846	57,4	1344	41,8	25	,8	3233	100,0

CUADRO 44. PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER QUE DEMANDAN FORMACIÓN SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

	HOMBRE								MUJER								TOTAL	
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		
SÍ	487	26,8	322	21,1	8	6,8	817	23,6	536	44,1	454	30,9	10	8,8	1000	35,7	1817	29,1
NO	1328	73,2	1201	78,9	109	93,2	2638	76,4	680	55,9	1015	69,1	104	91,2	1799	64,3	4437	70,9
TOTAL	1815	100,0	1523	100,0	117	100,0	3455	100,0	1216	100,0	1469	100,0	114	100,0	2799	100,0	6254	100,0

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERIODO 2000-2002

	HOMBRE								MUJER								TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%							
2000	87	21,0	53	23,9	1	9,1	141	21,8	73	18,0	61	19,6	1	8,3	135	18,5	276	20,1	51,1	48,9	100,0
2001	230	55,6	123	55,4	9	81,8	362	56,0	217	53,6	146	46,8	5	41,7	368	50,5	730	53,1	49,6	50,4	100,0
2002	97	23,4	46	20,7	1	9,1	144	22,3	115	28,4	105	33,7	6	50,0	226	31,0	370	26,9	38,9	61,1	100,0
TOTAL	414	100,0	222	100,0	11	100,0	647	100,0	405	100,0	312	100,0	12	100,0	729	100,0	1376	100,0	47,0	53,0	100,0

CUADRO 46. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERIODO 2000-2002

	HOMBRE								MUJER								TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%							
PERSONA FORMADA	414	22,8	222	14,6	11	9,4	647	18,7	405	33,3	312	21,2	12	10,5	729	26,0	1376	22,0	47,0	53,0	100,0
PERSONA NO FORMADA	1401	77,2	1301	85,4	106	90,6	2808	81,3	811	66,7	1157	78,8	102	89,5	2070	74,0	4878	78,0	57,6	42,4	100,0
TOTAL	1815	100,0	1523	100,0	117	100,0	3455	100,0	1216	100,0	1469	100,0	114	100,0	2799	100,0	6254	100,0	55,2	44,8	100,0

CUADRO 47. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD^(*)

	HOMBRE								MUJER								TOTAL	
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		
INTERNA	254	49,8	130	50,8	5	45,5	389	50,1	312	54,0	177	45,3	4	33,3	493	50,3	882	50,2
EXTERNA	229	44,9	103	40,2	5	45,5	337	43,4	234	40,5	189	48,3	8	66,7	431	43,9	768	43,7
NO REGISTRADO	27	5,3	23	9,0	1	9,1	51	6,6	32	5,5	25	6,4	0	,0	57	5,8	108	6,1

^(*)Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 48. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR DURACIÓN DEL CURSO, SEGÚN FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA Y GÉNERO

	INTERNA				EXTERNA				NO REGISTRADO				TOTAL	
	HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		ABS.	%
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		
< 40	139	35,7	169	34,3	20	5,9	82	19,0	1	2,0	0	,0	411	23,4
40-99	28	7,2	56	11,4	24	7,1	37	8,6	1	2,0	0	,0	146	8,3
100-350	97	24,9	205	41,6	67	19,9	110	25,5	1	2,0	2	3,5	482	27,4
>350	110	28,3	44	8,9	181	53,7	173	40,1	2	3,9	0	,0	510	29,0
Ns/Nc	15	3,9	19	3,9	45	13,4	29	6,7	46	90,2	55	96,5	209	11,9
TOTAL	389	100,0	493	100,0	337	100,0	431	100,0	51	100,0	57	100,0	1758	100,0

CUADRO 49. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR TIPO DE FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD⁽¹⁾

	HOMBRE								MUJER								TOTAL	
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		
GRADUADO ESCOLAR/ESO	26	5,1	13	5,1	1	9,1	40	5,1	30	5,2	20	5,1	1	8,3	51	5,2	91	5,2
ALFABETIZACIÓN	9	1,8	8	3,1	1	9,1	18	2,3	12	2,1	36	9,2	2	16,7	50	5,1	68	3,9
ESC. TALLER/C. OFICIO/T. EMPLEO	75	14,7	32	12,5	3	27,3	110	14,2	18	3,1	14	3,6	1	8,3	33	3,4	143	8,1
CURSOS ACCEDER	63	12,4	45	17,6	4	36,4	112	14,4	90	15,6	43	11,0	0	,0	133	13,6	245	13,9
CURSOS FSGG	74	14,5	41	16,0	0	,0	115	14,8	178	30,8	111	28,4	1	8,3	290	29,6	405	23,0
FORMACIÓN OCUPACIONAL	52	10,2	32	12,5	0	,0	84	10,8	86	14,9	43	11,0	3	25,0	132	13,5	216	12,3
GARANTÍA SOCIAL	36	7,1	4	1,6	0	,0	40	5,1	22	3,8	5	1,3	0	,0	27	2,8	67	3,8
OTROS	175	34,3	81	31,6	2	18,2	258	33,2	142	24,6	119	30,4	4	33,3	265	27,0	523	29,7
TOTAL	510	100,0	256	100,0	11	100,0	777	100,0	578	100,0	391	100,0	12	100,0	981	100,0	1758	100,0

⁽¹⁾Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 50. EVOLUCIÓN DE LA RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2002. (%)

	HOMBRE				MUJER				TOTAL
	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	
2000	202,3	110,4	0,0	154,9	101,4	88,4	0,0	95,7	119,0
2001	85,2	66,8	225,0	79,0	78,3	67,6	71,4	73,6	76,2
2002	55,7	51,1	25,0	53,7	61,5	62,1	200,0	63,0	59,0
TOTAL	85,0	68,9	137,5	79,2	75,6	68,7	120,0	72,9	75,7

Relación entre formación y empleo

Para conocer el impacto que la formación ha tenido sobre el empleo, se deben poner en relación ambos aspectos a través de variables descriptivas básicas como son: el género y los grupos de edad.

Por cada diez personas gitanas formadas, cuatro acceden a un empleo. Esta ratio es ligeramente más favorable entre los hombres -43,9% frente al 39,6% que obtienen las mujeres-. Las personas que aprovechan mejor la formación recibida son las que cuentan con más de 45 años, de forma muy notoria en el caso de los hombres. Se puede concluir que, hasta la fecha, la formación recibida por las personas formadas -acciones formativas internas y externas- ha tenido niveles aceptables de inserción posterior, si bien podrían ser mejorables.

Para saber si la formación adquirida en el programa ACCEDER está teniendo un impacto directo sobre la contratación laboral posterior, es necesario poner en relación cifras relativas a la contratación de las personas formadas con las cifras relacionadas con la participación de las personas usuarias en los recursos formativos disponibles (tabla 46).

Así, si miramos al conjunto de personas formadas y contratadas, vemos que éstas suponen el 34% del total de personas gitanas contratadas, mientras que el porcentaje de participación en acciones formativas es del 22%. La diferencia entre ambas cifras es la que nos permite establecer que existe una relación positiva entre la formación y el acceso al empleo. Si pasamos a analizar las diferencias de género, observamos como las mujeres, con un 38%, obtienen unos resultados superiores a los que obtienen los hombres -30%-. Sin embargo, al poner estas cifras en relación a sus tasas de participación en acciones formativas, vemos como la de las mujeres también es más alta que la de los hombres -26% y 18,7% respectivamente-, por lo que en términos relativos comparados, la diferencia, y así, el impacto positivo de la formación en el empleo, viene a ser prácticamente igual entre géneros.

Si miramos por grupos de edad entre la población formada, observamos que son los jóvenes quienes logran una mayor inserción ya que, frente al 28% de personas jóvenes formadas, éstas suponen el 50,9% del total de contrataciones de personas jóvenes. Destacan, sobre todo, las mujeres formadas entre 16 y 24 años, con una proporción del 61% del total de las contrataciones para esa misma categoría. Esto significa que la formación de mujeres de ese tramo de edad aumenta claramente sus posibilidades de inserción posterior, ya que supone que el 61% de las contrataciones registradas de personas gitanas de esa edad han sido de personas formadas, mientras que el porcentaje de participación en acciones formativas para esa misma categoría -mujeres de 16 a 24 años- es del 33,3%, tal y como podíamos observar en la tabla 46 del capítulo anterior. Se puede apreciar, por tanto, que el porcentaje casi se duplica, lo que nos indica que las posibilidades de encontrar empleo de las mujeres jóvenes si acceden a recursos formativos, son verdaderamente altas.

El impacto de la formación en el empleo es también positivo para la categoría de 25 a 44 años, aunque no de una forma tan notable. Así, y de nuevo teniendo en cuenta las cifras de participación en acciones formativas (tabla 46), se puede observar cómo la media de participación de éstos/as usuarios/as en acciones formativas es inferior al ratio de contratación para ese tramo de edad, tanto de mujeres como de hombres, aunque en éstos en un grado mayor. Este análisis no resulta significativo para el caso de las personas mayores de 45 años.

Atendiendo al ratio de contrataciones de personas formadas, cabe decir que se producen prácticamente dos contratos por persona formada, sin que las diferencias por género sean significativas. Este indicador, si lo relacionamos con los ratios de contratos del total de personas usuarias (tabla 21), muestra como la formación parece que incide un poco sobre en el aumento de contratos por persona -1,9 contratos por persona cuando ésta está formada frente 1,7 contratos por persona de media-.

Por otra parte, se observa también una ligera proporción mayor de contratos por persona cuando la formación recibida ha sido interna -2 contratos por persona en formación interna frente a 1,8 por persona con formación externa-, aunque se trata de cifras muy cercanas. En este sentido se podría atisbar una pequeña tendencia por género, es decir, un mayor número de contratos por hombre gitano formado que de mujeres, tanto en formación interna como externa.

Si miramos la duración de los contratos de las personas formadas y las que no lo están, se observa que la media de días de contratación es superior entre los hombres gitanos cuando éstos han sido formados. Sin embargo en el caso de las mujeres gitanas no se observan diferencias en la media de días de contratación entre aquellas que han sido formadas y las que no. Por tanto, aunque de forma general no se puede establecer una relación entre formación y duración de los contratos, sí que la formación parece favorecer contrataciones de duración superior en el caso de los hombres.

Las ocupaciones de las personas formadas y contratadas donde mayor número de personas han encontrado empleo son los siguientes, coincidiendo muchas de ellas con ocupaciones con mayor número de contrataciones de personas usuarias acogen en general:

- Limpiadores/as
- Albañil-ayudante-peón
- Educador
- Peón industrial
- Dependiente

Si ponemos en relación las contrataciones de las personas formadas y las no formadas, vemos que el haber accedido a la formación ayuda a encontrar empleo -observable a través de tasas de inserción superior a la media obtenida- en las siguientes ocupaciones:

- Educador/a - mediador/a
- Dependiente/a
- Administrativo/a - recepcionista - teleoperador/a
- Electricista
- Empleada de hogar - ayuda a domicilio
- Cajero/a - reponedor/a

En el lado opuesto, y con una incidencia muy baja en la inserción laboral, se sitúan las personas formadas que han sido contratadas con las siguientes ocupaciones:

- Manipulador/a de alimentos
- Agropecuario/a
- Vendedor/a ambulante
- Almacenero/a

Ambos datos nos están indicando qué acciones formativas tienen mayor y menor impacto en el empleo. Se ve cómo los cursos de educador/es o de dependiente resultan muy convenientes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas en esa actividad, o dicho de otra manera, suponen un claro elemento facilitador de la consecución de las contrataciones en esas ocupaciones concretas. En el otro extremo, podríamos concluir, a modo de ejemplo, que acciones formativas como manipulador/a de alimentos no son necesarias de cara a mejorar las posibilidades de empleo para esa ocupación concreta.

CUADRO 51. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	MUJER	TOTAL
16-24	43,0	36,0	39,6
25-44	44,6	44,6	44,6
45-64	63,6	33,3	47,8
TOTAL	43,9	39,6	41,6

CUADRO 52. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS CONTRATADAS SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	MUJER	TOTAL
16-24	43,7	61,2	50,9
25-44	20,8	27,6	24,3
45-64	10,0	10,5	10,3
TOTAL	30,4	38,3	34,1

CUADRO 53. RATIO DE CONTRATACIONES SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS POR PROCEDENCIA DE LA FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (ABS.)

	HOMBRE				MUJER				TOTAL
	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	
INTERNA	2,0	2,3	1,5	2,1	1,9	1,9	0,0	1,9	2,0
EXTERNA	1,9	2,1	1,3	1,9	1,7	1,9	1,0	1,8	1,8
NO REGISTRADO	1,9	1,8	1,0	1,8	2,0	2,8	0,0	2,5	2,1
TOTAL	1,9	2,2	1,3	2,0	1,8	2,0	1,0	1,9	1,9

CUADRO 54. MEDIA DE DÍAS DE CONTRATACIÓN, SEGÚN PERSONA GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER FORMADA Y NO FORMADA Y GÉNERO

	PERSONA FORMADA				PERSONA NO FORMADA				TOTAL	
	HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER			
	ABS.	MEDIA	ABS.	MEDIA	ABS.	MEDIA	ABS.	MEDIA	ABS.	MEDIA
DURACIÓN REAL	565	80	541	72	2120	68	1298	71	4524	71

CUADRO 55. CONTRATACIONES REGISTRADAS DE LAS PERSONAS GITANAS USUARIAS FORMADAS Y NO FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR OCUPACIÓN

	PERSONA FORMADA		PERSONA NO FORMADA		TOTAL	
	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA	ABS.	% FILA
MANIPULACIÓN ALIMENTOS	6	8,3	66	91,7	72	100,0
AGROPECUARIO/A	12	11,3	94	88,7	106	100,0
ALBAÑIL-AYUDANTE-PEÓN	142	21,9	505	78,1	647	100,0
ADMINIST.-RECEPCIONISTA-TELEOPERAD.	12	36,4	21	63,6	33	100,0
COCINERO/A-AYUDANTE-PASTELERO/A	32	24,6	98	75,4	130	100,0
CAMARERO/A	27	20,3	106	79,7	133	100,0
CAJERO/A-REPONEDOR/A	36	28,3	91	71,7	127	100,0
DEPENDIENTE/A	53	37,1	90	62,9	143	100,0
ELECTRICISTA	11	34,4	21	65,6	32	100,0
JARDINERO/A	36	23,8	115	76,2	151	100,0
LIMPIADOR/A-BARRENDERO/A	255	22,7	869	77,3	1124	100,0
ALMACENERO/A	47	17,9	216	82,1	263	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	57	20,4	223	79,6	280	100,0
REPARTIDOR/A-MENSAJERO/A-TRANSPORT.	36	24,8	109	75,2	145	100,0
VIGILANTE-CONSERJE-CELADOR/A	22	22,9	74	77,1	96	100,0
EMPLEAD. HOGAR-AYUDA DOMICILIO	23	32,9	47	67,1	70	100,0
EDUCADOR/A-MEDIADOR/A	58	43,0	77	57,0	135	100,0
VENDEDOR/A AMBULANTE	3	12,5	21	87,5	24	100,0
CARPINTERO/A-PINTOR/A-FONTANERO/A	34	24,5	105	75,5	139	100,0
OTROS	204	30,3	470	69,7	674	100,0
TOTAL	1106	24,4	3418	75,6	4524	100,0