



> 9

Retos
de futuro

El nuevo Acceder
2008-2013



aunque los resultados del programa en la Comunidad Valenciana son muy positivos, sigue habiendo cuestiones y retos de futuro.

Las actuaciones que la **Fundación Secretariado Gitano** va a llevar a cabo en el periodo 2008-2013 **cuentan con el apoyo que el Fondo Social Europeo** viene prestando desde el año 2000 al **programa Acceder**, por su eficacia y eficiencia para la inclusión social de la población gitana. Estas actuaciones tienen al empleo como protagonista principal para reducir la exclusión social de la población gitana, a través de acciones adaptadas y permanentes en el tiempo, que apuestan por acceder al mercado de trabajo como llave de la integración y la igualdad de oportunidades. Para seguir desarrollándolas es **necesario renovar y reforzar el apoyo y la colaboración que las Administraciones Autonómicas y Locales** vienen prestando al programa Acceder, así como continuar incorporando al sector privado en este proyecto para la **incorporación socio-laboral y la cohesión social**.

Los ejes principales que desarrollará Acceder 2008-2013 son:

1. Mejora de la calidad en el empleo.
2. Actuaciones en el ámbito educativo, para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial.
3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas.

La población gitana de la Comunidad Valenciana va progresando “a remolque” de la sociedad mayoritaria y se encuentra todavía con barreras y problemas estructurales que la mayoría no es capaz de superar por el momento

“ Actualmente trabajo como peón de lavado en el aeropuerto de Alicante, gracias a las acciones de prospección realizadas desde el programa Acceder ”

José Antonio Vargas Amador. Peón de Lavado en el aeropuerto de Alicante.

José Antonio Vargas es usuario del programa Acceder Alicante desde hace tres años. Hasta la fecha solo había trabajado junto a su padre en el mercadillo. Después de un buen proceso de orientación, José Antonio pudo incorporarse a su primer empleo. Hoy en día José Antonio es una persona totalmente integrada en el mercado laboral, serio y responsable, con ganas de ir mejorando día a día y conocedora de los métodos de búsqueda de empleo.



1. Mejora de la calidad en el empleo

A pesar del gran impulso en el acceso a un puesto de trabajo que el programa ha supuesto, la calidad de muchos de los contratos sigue siendo baja. Las características estructurales de los contratos de baja cualificación influyen en este sentido; sin embargo, entendemos que desde un programa de acción positiva dotado de herramientas para gestionar formación a la carta e intermediación laboral cara a cara con el sector empresarial, estas dificultades se pueden, en parte, contrarrestar.

Por tanto, uno de los objetivos futuros será la mejora de la calidad en el empleo, entendida como una mayor estabilidad de las personas gitanas en sus puestos de trabajo (favoreciendo la disminución de los contratos de corta duración y su concatenación sucesiva en el tiempo), una mayor movilidad ascendente o promoción en el mercado de trabajo (a través del fomento de la formación y la cualificación permanente), etc. **También será necesario seguir activando nuevas fórmulas formativas** que sirvan para cualificar y aumentar los niveles educativos y ocupacionales de las personas gitanas.

Sigue habiendo un porcentaje de personas usuarias gitanas -sobre todo mujeres, y especialmente las más jóvenes-, que ha tenido muchas dificultades para acceder al empleo. Para lograr que el número de personas “difícilmente empleables” sea cada vez menor, será necesario seguir apostando por la **promoción de la conciliación laboral, personal y familiar dentro de las familias gitanas**, incorporando este principio de forma transversal en el trabajo de todos los equipos Acceder.

Es necesario seguir apostando por el impulso de Empresas de empleo protegido como son la **Agencia de Azafatas ECOTUR** y el **Servicio de Limpieza UZIPEN**.

2. Actuaciones en el ámbito educativo, para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial

Diversos estudios constatan el desajuste educativo del alumnado gitano con respecto al conjunto de la población. Mayores niveles de absentismo, bajo rendimiento escolar, menores índices de estudios finalizados... dibujan la situación de desigualdad que requiere de **medidas proactivas** en las que implicar a centros escolares, alumnado y familias gitanas para poder dar soluciones **que mejoren la formación, cualificación y las condiciones de entrada de la población gitana al mercado de trabajo**.



3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas



En los últimos años el número de personas inmigrantes que ha llegado a España se ha incrementado. La presencia de **población gitana de países del Este, y concretamente, rumana**, ha aumentado. Se trata de una población fundamentalmente joven, sin apenas estudios académicos -a veces analfabetas-, que desconoce la cultura de acogida y con recursos económicos escasos. Su situación de necesidad social y económica, unida a su a veces doble discriminación por el hecho de ser inmigrantes y gitanos (triple en el caso de las mujeres, además, por ser mujeres), requiere de planes de acción individuales adaptados a las necesidades y características de estas personas y atendiendo a su situación personal, familiar y sociolaboral, con **acciones más integradoras de: orientación, formación lingüística, alfabetización, formación, cualificación, incluyendo medidas de acompañamiento y, en su caso, de atención social.**

En suma, la perspectiva de iniciar otro período de seis años para seguir desarrollando el programa **Acceder** permitirá introducir mejoras, cambios organizativos y de gestión, así como revitalizar el modelo metodológico utilizado hasta ahora, reelaborar y actualizar herramientas y ampliar el abanico de actuaciones a desarrollar para, en última instancia, ofrecer respuestas eficaces ante las situaciones emergentes y que no se han podido resolver exitosamente hasta ahora.

