

> 9

Retos de futuro

El nuevo Acceder
2008-2013





aunque los resultados del programa en Asturias son muy positivos, sigue habiendo cuestiones y retos de futuro.

Las actuaciones que **la Fundación Secretariado Gitano** va a llevar a cabo en el periodo 2008-2013 **cuentan con el apoyo que el Fondo Social Europeo** viene prestando desde el año 2000 **al programa Acceder**, por su eficacia y eficiencia para la inclusión social de la población gitana. Estas actuaciones tienen al empleo como protagonista principal para reducir la exclusión social de la población gitana, a través de acciones adaptadas y permanentes en el tiempo, que apuestan por acceder al mercado de trabajo como llave de la integración y la igualdad de oportunidades. Para seguir desarrollándolas es **necesario renovar y reforzar el apoyo y la colaboración que las Administraciones Autonómicas y Locales** vienen prestando al programa Acceder, así como continuar incorporando al sector privado **en este proyecto para la incorporación sociolaboral y la cohesión social.**

Los ejes principales que desarrollará Acceder 2008-2013 son:

1. Mejora de la calidad en el empleo.
2. Actuaciones en el ámbito educativo, para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial.
3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas.

La población gitana asturiana va progresando “a remolque” de la sociedad mayoritaria y se encuentra todavía con barreras y problemas estructurales que la mayoría no es capaz de superar por el momento

— Ha trabajado en varios hoteles gracias al programa Acceder —

Encarna Jiménez Hernández. Formada en Acceder.

Encarna Jiménez tiene 21 años. Acude por primera vez a la sede de Acceder en Oviedo en noviembre de 2004. Desde esta fecha inicia un itinerario individualizado de inserción, acude al dispositivo a clases de formación básica para sacarse el Graduado en ESO y realiza un curso de Camarera de Pisos de la Fundación con prácticas formativas en empresas. Este curso le abre las puertas para comenzar a trabajar en varios hoteles de la ciudad. Actualmente se encuentra realizando el curso de Mediador Intercultural que organiza la Fundación Secretariado Gitano.



1. Mejora de la calidad en el empleo

A pesar del gran impulso en el acceso a un puesto de trabajo que el programa ha supuesto, la calidad de muchos de los contratos sigue siendo baja. Las características estructurales de los contratos de baja cualificación influyen en este sentido; sin embargo, entendemos que desde un programa de acción positiva dotado de herramientas para gestionar formación a la carta e intermediación laboral cara a cara con el sector empresarial, estas dificultades se pueden, en parte, contrarrestar.

Por tanto, uno de los objetivos futuros será la mejora de la calidad en el empleo, entendida como una mayor estabilidad de las personas gitanas en sus puestos de trabajo (favoreciendo la disminución de los contratos de corta duración y su concatenación sucesiva en el tiempo), una mayor movilidad ascendente o promoción en el mercado de trabajo (a través del fomento de la formación y la cualificación permanente), etc. **También será necesario seguir activando nuevas fórmulas formativas** que sirvan para cualificar y aumentar los niveles educativos y ocupacionales de las personas gitanas.

Sigue habiendo un porcentaje de personas usuarias gitanas -sobre todo mujeres, y especialmente las más jóvenes-, que ha tenido muchas dificultades para acceder al empleo. Para lograr que el número de personas “difícilmente empleables” sea cada vez menor, será necesario seguir apostando por la **promoción de la conciliación laboral, personal y familiar dentro de las familias gitanas**, incorporando este principio de forma transversal en el trabajo de todos los equipos Acceder.

2. Actuaciones en el ámbito educativo, para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial

Diversos estudios constatan el desajuste educativo del alumnado gitano con respecto al conjunto de la población. Mayores niveles de absentismo, bajo rendimiento escolar, menores índices de estudios finalizados... dibujan la situación de desigualdad que requiere de **medidas proactivas** en las que implicar a centros escolares, alumnado y familias gitanas para poder dar soluciones **que mejoren la formación, cualificación y las condiciones de entrada de la población gitana al mercado de trabajo.**

— Ha trabajado como repartidor, peón, camarero y vigilante —

Gabriel Jiménez Salazar. Recibe asesoramiento de Acceder.

Tiene 39 años, está casado y tiene 3 hijos. Acudió por primera vez al dispositivo Acceder en el año 2003. Carecía de formación específica reseñable, pero sí poseía experiencia en puestos de trabajo en el sector de hostelería y construcción. Pasó a realizar búsqueda activa de empleo, obteniendo como respuesta su primer trabajo como repartidor de comida a domicilio, a través del dispositivo, en la empresa Reciclaje 2000, a los tres meses de haber acudido por primera vez al programa. Posteriormente ha trabajado en diferentes empleos como peón de limpieza, camarero, ayudante de panadero o vigilante de seguridad. Acude de forma periódica al dispositivo, para realizar búsqueda activa de empleo y para recibir orientación y asesoramiento en cuestiones laborales.



3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas



En los últimos años el número de personas inmigrantes que ha llegado a España se ha incrementado. La presencia de **población gitana de países del Este, y concretamente, rumana**, ha aumentado. Se trata de una población fundamentalmente joven, sin apenas estudios académicos -a veces analfabetas-, que desconoce la cultura de acogida y con recursos económicos escasos. Su situación de necesidad social y económica, unida a su a veces doble discriminación por el hecho de ser inmigrantes y gitanos (triple en el caso de las mujeres, además, por ser mujeres), requiere de planes de acción individuales adaptados a las necesidades y características de estas personas y atendiendo a su situación personal, familiar y sociolaboral, con **acciones más integradoras de: orientación, formación lingüística, alfabetización, formación, cualificación, incluyendo medidas de acompañamiento y, en su caso, de atención social.**

En suma, la perspectiva de iniciar otro período de seis años para seguir desarrollando el programa **Acceder** permitirá introducir mejoras, cambios organizativos y de gestión, así como revitalizar el modelo metodológico utilizado hasta ahora, reelaborar y actualizar herramientas y ampliar el abanico de actuaciones a desarrollar para, en última instancia, ofrecer respuestas eficaces ante las situaciones emergentes y que no se han podido resolver exitosamente hasta ahora.

