

# Acción Social en Huesca



“Son necesarias respuestas integrales que contemplen la promoción sociocultural de la comunidad gitana con su participación”

Las medidas de acompañamiento y asesoramiento para favorecer el acceso al empleo en las mejores condiciones conforman una atención integral hacia los usuarios, estas medidas las hemos diferenciado en distintos apartados y actividades:

| ACTIVIDAD                    | Nº BENEFICIARIOS |
|------------------------------|------------------|
| Acogida                      | 109              |
| Orientación                  | 30               |
| Acompañamiento y Seguimiento | 18               |
| Tramitación y Gestión        | 33               |

En 2009 se atendió a 88 usuarios y 190 consultas de los siguientes ámbitos:

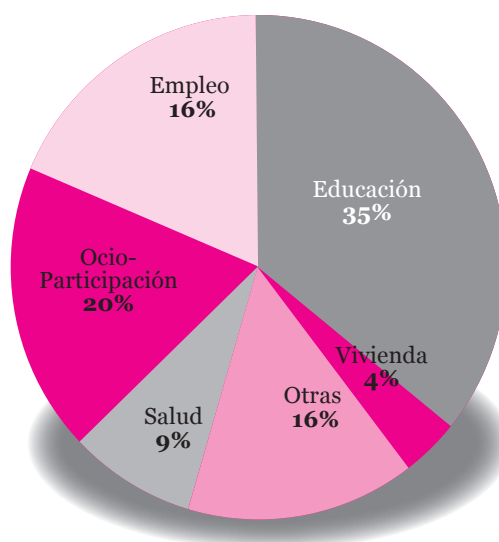
## ATENCIÓN DIRECTA

Referida tanto a usuarios como a las entidades públicas o privadas que nos los demandan.

Se incluyen aquí distintos servicios prestados desde la FSG Aragón, especificados en el apartado de atención directa de Zaragoza:

- Servicio de Acogida
- Servicio de Orientación
- Servicio de Acompañamiento y Seguimiento
- Tramitación y Gestión

## TRAMITACION Y GESTIÓN: ÁMBITOS



## EDUCACIÓN

### AULA EXTERNA:

En 2009 la FSG en Huesca siguió desarrollando el programa derivado del **Convenio con el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón Aula externa**, para la atención educativa externa a alumnado de Huesca en riesgo de abandono prematuro del sistema educativo.

**Aula Externa** es un proyecto encaminado a paliar el fracaso escolar y social de algunos jóvenes que se encuentran en el segundo ciclo de la ESO y que no se adaptan a las medidas que plantean los centros oficiales de educación.

Participan alumnos de 14 y 16 años con un retraso escolar severo y, en algunos casos, dificultades de inserción social. El número de alumnos que asisten al aula es de **entre seis y diez**, procedentes de los institutos de la ciudad (Lucas Mallada, Sierra de Guara, Pirámide...).

Las clases comenzaron en octubre de 2009 y finalizaron en junio de 2010.

Las habilidades socioeducativas e instrumentales se trabajan mediante los siguientes talleres:

- **Taller de Informática**
- **Taller de Madera.**- se hicieron: cajones de percusión, mesa de ping-pong, mesa de billar, fútbolín, bandejas, cajas...
- **Taller de Gimnasia.**- mediante este taller desarrollamos el área de integración corporal con juegos de pista (bádminton, mini-tenis, futbito, baloncesto), musculación (tablas de diversos ejercicios para trabajar las diferentes partes del cuerpo)

- **Taller de Manualidades.**- se hizo, modelado con pasta, construcción de ceniceros con latas recicladas, mecheros forrados...

### COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Este proyecto se ha llevado a cabo en el CEIP Pirineos Pyrénées y el IES Lucas Mallada de Huesca, donde se han observado necesidades de intervención bastante diferentes por lo que el trabajo realizado en los dos centros se ha tenido que adaptar a cada una de las realidades. En ambos casos la finalidad ha sido facilitar la integración de las niñas y niños gitanos potenciando los valores de la cultura gitana dentro de estos mismos centros.

El interés de este proyecto viene motivado por diferentes problemas que se le atribuyen a parte del colectivo gitano como el absentismo escolar, problemas de higiene o alimentación, comportamiento agresivo, déficit en el lenguaje, escasa preparación familiar, dificultades de integración social, etc.

### INTERVENCIÓN EN EL CEIP PIRINEOS PYRENÉES;

**El destinatario** en este caso fue la población gitana proveniente del poblado de realojo "Camino Jara". Fueron **ocho niños/as**, uno de educación infantil y los demás de educación primaria. Alumnado con escasos recursos socioeducativos y económicos.

- Se ha trabajado en coordinación con la comisión de absentismo.
- Nos hemos reunido con los padres y madres para hablar de la importancia que tiene que sus

hijos acuden al centro de forma continuada, que deben acudir a las tutorías y que las faltas de asistencia tienen que estar justificadas.

- Se han realizados actividades en las que han participado los padres (realización de los disfraces el día de carnaval, participación en la revista del centro, han colaborado en la fiesta de fin de curso con la realización de algún dulce).
- Hemos realizado actividades de ocio y tiempo libre (torneos de peonza, fútbolín y otras actividades deportivas).
- Se ha dado apoyo escolar (acabando trabajos que se habían propuesto en las aulas, y proponiendo otros para afianzar esos contenidos). Se ha realizado un mural exponiendo los valores de la cultura gitana.
- Actividades de higiene y de nutrición.

## INTERVENCIÓN EN EL IES LUCAS MALLADA.

En el IES Lucas Mallada se trabaja en dos direcciones: una, reforzando al alumnado que requiere una acción compensatoria, y otra, a través del servicio de mediación. La labor del mediador en el IES Lucas Mallada es, fundamentalmente, facilitar las relaciones entre el profesorado, el alumnado y las familias. Su función es abrir canales de comunicación, motivar a los alumnos y a sus familias, gestionar conflictos y asesorar técnicamente.

En total asisten cerca de **40 alumnos y alumnas gitanas a este instituto**, y se ha intervenido un poco con todos aunque con algunos más que con otros en función de las necesidades que presentaban.



Las actividades básicamente se han dirigido a desarrollar vínculos afectivos con los alumnos por medio de una relación abierta, sincera, cercana y amable. A través de esta relación se han podido tener situaciones y conversaciones con los alumnos que han servido para conocerlos mejor, saber cuáles son sus intereses, sus pensamientos, sus problemas, etc. respecto a diferentes temas como la enseñanza obligatoria, la sociedad en general, la cultura gitana, etc. Las intervenciones educativas se han realizado a través de estas conversaciones, en las que se ha intentado ayudar a razonar y a comprender mejor lo que sucede en el entorno el que viven y en función de ello que redefinan sus proyectos de futuro.

Hay que señalar la dificultad que supone reconducir el comportamiento del alumnado gitano absentista y con un gran desfase curricular, también bastante reticente a seguir las normas del centro. Aún así, y pese al esfuerzo por mejorar la relación con ellos y adecuar los contenidos y actividades a sus intereses, el número de partes disciplinarios ha sido bastante elevado lo que ha conllevado diversas expulsiones, de hasta un mes a lo largo del curso. Esto, sumado al absentismo,

ha llevado a que muchos días, parte del alumnado gitano ni siquiera haya ido al centro, por lo que la posibilidad de intervenir con ellos se ha reducido considerablemente.

Esta intervención es difícil de evaluar, sobretodo a corto plazo, pero se han logrado algunos resultados. Los alumnos se han mostrado contentos al darse cuenta que se les había ayudado a ser más conscientes, a reconocer cuáles son sus objetivos prioritarios y a que sean más capaces de organizarse para conseguirlos.

### ESCUELA INFANTIL EN CAMINO JARA:

Este año hemos desarrollado la llamada *Escuela de Menores* en el poblado de realojo “Camino Jara” de Huesca, un programa dirigido a los niños y niñas entre los 3 y los 6 años no escolarizados.

Es sabido que por ley no es obligatorio escolarizar a los menores hasta los 6 años, por lo que en muchos casos estas familias no los escolarizan hasta que cumplen esa edad. Así, cuando los menores empiezan el colegio la diferencia curricular entre ellos y el resto es considerable, ya que no existen hábitos de estudio ni destrezas previas aprendidas.

La *Escuela de Menores* pretende paliar, en la medida de lo posible, estas carencias y buscar la completa normalización de los menores en el ámbito educativo.

Las actividades que realizamos dentro de la Escuela las dividimos en cuatro áreas de trabajo, cada una de ellas con temáticas asociadas a destrezas sociales y hábitos saludables.


La coordinación que se está realizando con los colegios a los que acuden niños/as de “Camino

Jara” y con la Unidad de Programas Educativos de la ciudad nos ha permitido avanzar en la normalización de los menores en todas las actividades que se realizan, tanto en el colegio como fuera del mismo, y en la implicación de los padres/madres en la educación de sus hijos.

### PARTICIPACIÓN EN LA MESA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN HUESCA, COMISIÓN DE ZONA Y COORDINACIÓN.

A lo largo de todo el curso escolar hemos participado en las reuniones que se han realizado de la mesa de absentismo escolar. El objetivo de nuestra participación en la mesa de absentismo es intervenir en la prevención y en la erradicación del absentismo escolar en el alumnado gitano de Huesca.

**Han sido un total de 27 reuniones (media de 3 reuniones mensuales)**, en las que se ha trabajado de forma coordinada con los centros educativos de Huesca, así como con el Servicio Provincial de Educación de Huesca. Asimismo, se ha contribuido en el asesoramiento técnico a los miembros de la mesa de absentismo en materia de intervención con población gitana.

 A lo largo de 2009 se han continuado las acciones compensatorias para impulsar la promoción educativa de la comunidad gitana

La FSG apuesta por redes de participación social, favoreciendo encuentros de mujeres y jóvenes gitanos, para facilitar la creación de vínculos y la superación de las condiciones de discriminación múltiple que padecen

**DESARROLLO DE UNA ACCIÓN FINALISTA CON EL OBJETIVO DE IMPARTIR APOYO ESCOLAR A ALUMNOS GITANOS QUE CURSAN EDUCACIÓN PRIMARIA.**

Desarrollo de actividades de apoyo escolar a niños con necesidades educativas especiales, que presentan desfase curricular con respecto a su grupo de referencia.

| COLEGIO               | USUARIOS  |
|-----------------------|-----------|
| San Vicente           | 16        |
| Santa Ana             | 4         |
| Pío XXII              | 2         |
| San Viator            | 2         |
| Santa Rosa            | 2         |
| Sancho Ramírez        | 10        |
| <b>Total usuarios</b> | <b>34</b> |

## JUVENTUD

**PROYECTO EDUCATIVO Y DEPORTIVO CON JÓVENES GITANOS**

Las actividades se han organizado en talleres, como el de deportes, el de resolución de conflictos, el de salud o el de acceso a los recursos de la ciudad, realizados de julio a septiembre.

## TALLER DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

Desde la FSG apostamos por el fomento del deporte como medio de vida saludable. Participando los equipos en las 7 ligas comarcales de fútbol.

| ACTIVIDAD                      | BENEFICIARIOS DIRECTOS |
|--------------------------------|------------------------|
| Promoción Hábitos Saludables   | 50                     |
| Proyecto Educativo y Deportivo | 10                     |

**PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO ANUAL DE JÓVENES ESTUDIANTES GITANOS DE ARAGÓN CELEBRADO EN ZARAGOZA.**

A este V Encuentro, asistieron 7 alumnos, acompañados por dos mediadores de la FSG en Huesca.

## MUJER

En el marco de actividades dirigidas específicamente a la mujer gitana, en el año 2009 la FSG de Huesca ha desarrollado diferentes actividades de dinamización y participación, unas con iniciativa propia de la Fundación y otras en colaboración con el Instituto Aragonés de la Mujer.





En 2009, la Diputación Provincial de Huesca, la Concejalía de la Mujer del Ayuntamiento de Huesca y el Instituto Aragonés de la Mujer nos han concedido una subvención para la realización del documental Ronia. Mujeres gitanas de Huesca, cuyo diseño y grabación se desarrollará a lo largo del 2010.

En colaboración con el Instituto Aragonés de la Mujer desarrollamos las siguientes jornadas y actos:

● **Jornada “Igualdad y Mujer Gitana”.-**

El día 8 de marzo, presentamos el *Informe anual sobre discriminación y comunidad gitana*. Contamos con la presencia de representantes de las distintas Administraciones públicas y entidades sociales. Total 60 personas. A la finalización del acto la directora del Inaem en Huesca hizo entrega a las alumnas de los diplomas del *Curso de Azafata de Congresos*.

● **Jornada conmemorativa de la mujer gitana**, el 13 de marzo se preparó una proyección de un spot del área de igualdad de trato, del DVD titulado *Mujeres con historia: Gitanas de Castilla y León* y un DVD de las acciones desarrolladas por *Acceder Huesca*, finalizando con una actuación flamenca de un grupo gitano oscense. Este acto fue desarrollado en colaboración con el Instituto Aragonés de la Mujer y contó con la participación de 180 personas.

● **II Jornada de Igualdad y Mujer gitana**, se realizó el 15 de mayo con la participación de la artista Remedios Amaya, que expuso su vida y trayectoria, dando paso a continuación a un coloquio. Al acto asistieron representación institucional y unas 100 mujeres gitanas de Huesca.



**ESCUELA DE MADRES**

Es un punto de encuentro con 8 madres gitanas de hijos en edad escolar, en un ambiente informal dentro del C.P. San Vicente de Huesca se realizaban 2 sesiones a la semana 2 horas al día a lo largo del curso escolar.

Los temas abordados han sido los siguientes:

- Educación, formación y empleo, sanidad, alimentación, hábitos saludables, educación afectivo sexual, educación en valores, conocimiento de los recursos de la ciudad.

**PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA COMUNIDAD GITANA: MUJER, VIVIENDA, OCIO Y ASESORAMIENTO**

En este programa financiado por el Inaem, se ha pretendido:

- Favorecer la inserción sociolaboral de las mujeres gitanas
- Desarrollar habilidades sociales

- Para ello se han organizado dos talleres:
  - **Taller prelaboral de peluquería y estética.**- Las alumnas han sido 10 chicas gitanas, y ha tenido una duración de **22 horas de formación. Las diez participantes, de entre 14 y 16 años**, han adquirido hábitos de trabajo: puntualidad, compromiso, disciplina y relación entre compañeros. Asimismo han tenido una aproximación a la formación ocupacional que las ha motivado a continuar con su proceso formativo al término de la E.S.O.
  - **Taller laboral de actividades de inserción sociolaboral.**- El objetivo de este taller es la mejora de las habilidades en la búsqueda de empleo. Las destinatarias han sido 8 participantes entre 16 y 30 años.

El resultado ha sido la motivación inducida a las participantes para la formación y el planteamiento del reto hacia el empleo de calidad

## SALUD

### ESTUDIO IDEFICS

Desde Huesca, la FSG ha participado en el estudio IDEFICS (**Identificación y prevención de los efectos inducidos por la dieta y el estilo de vida en la salud de los niños**). Es un estudio epidemiológico, paneuropeo, multicentro de 5 años de duración, financiado con fondos de la Comisión Europea. Esta centrado fundamentalmente en niños de 2 a 10 años.

La FSG Huesca ha colaborado con este proyecto a través de un *Taller de*

*alimentación saludable* realizado en el poblado de realojo chabolista de Camino Jara.

Se vio la necesidad de intervenir en este ámbito, ya que se había detectado que los hábitos alimentarios y el estilo de vida de la población no eran los adecuados e incluso se ha dado algún caso de obesidad infantil.

El taller consistió en tres sesiones realizadas en el aula de Jara, donde un nutricionista y un cocinero impartieron de forma teórico-práctica pautas, dietas y estilos de vida sanos, partiendo de una evaluación previa que se realizó con los habitantes del poblado.

El objetivo fundamental fue readaptar los menús que venían realizando, intentando modificar algunos ingredientes por alimentos más saludables y económicos.

La evaluación del taller, tanto por los usuarios como por los técnicos a sido muy





positiva y enriquecedora. Como actividad final se realizó una *Olla Gitana*, adaptando algunos ingredientes, donde todos los asistentes compartimos mesa y tertulia.

| ACTIVIDAD                   | BENEFICIARIOS DIRECTOS | BENEFICIARIOS INDIRECTOS |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Taller de cocina saludables | 12                     | 18                       |

### TALLER DE AERÓBIC

Taller de aeróbic estuvo dirigido a un grupo de 15 gitanas mayores de 18 años. La duración ha sido de 25 horas, 2 semanales. Se ha logrado:

- Fomentar la actividad física y el deporte.
- Adquirir buenos hábitos saludables.
- Adquirir conocimientos sobre la alimentación y la nutrición.
- Favorecer el cuidado personal.
- Fomentar la autoestima.
- Impulsar las relaciones sociales.

## CULTURA

En el ámbito de la cultura, la Fundación Secretariado Gitano en Huesca ha desarrollado diferentes tipos de actuaciones culturales:

### CONMEMORACIÓN DEL 12 DE ENERO. DÍA DE LA CULTURA GITANA EN ARAGÓN

Con respecto a la celebración del *Día de los gitanos de Aragón*, el 12 de enero, los actos conmemorativos de la entrada del pueblo gitano en las tierras de la Corona, se centralizaron en Zaragoza, si bien desde la sede de Huesca, se dio difusión al hecho histórico y a su conmemoración a través de los medios de comunicación.

### CELEBRACIÓN DEL 8 DE ABRIL. DÍA INTERNACIONAL DE LOS GITANOS

Como en años anteriores, en Huesca celebramos esta fecha tan señalada en el





calendario del pueblo gitano, instalando una mesa informativa en el centro de la ciudad. Repartimos claveles a los viandantes, en recuerdo de los gitanos desaparecidos durante el holocausto nazi. Asimismo repartimos folletos informando sobre el significado del Día internacional de los gitanos y sobre la historia del pueblo gitano.

Es un acto en el que fomentamos el conocimiento de la cultura gitana entre la sociedad mayoritaria, teniendo una gran difusión entre los medios de comunicación locales y digitales.

### COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:

- En el mes de mayo, a petición de la Universidad de Zaragoza, la FSG

en Huesca impartió a los alumnos de Magisterio de la asignatura de interculturalidad, una ponencia sobre cultura gitana.

- Desde la Fundación colaboramos con alumnos de Magisterio para el desarrollo de trabajos sobre la comunidad gitana.

### DIFUSIÓN

- Desde la FSG en Huesca, participamos en la **Feria del Asociacionismo Juvenil de Huesca**, instalando un *stand* donde dimos difusión a la cultura gitana.
- Desarrollo de una **ponencia sobre cultura gitana** y visita guiada a la exposición *Culturas para compartir* en el IES Pirámide y en el colegio San Viator de Huesca.
- Participación, como ponentes, en la mesa de experiencias en la **jornada “Construyendo oportunidades para el empleo”**, organizada por Cruz Roja en Huesca.
- Participación, como ponentes, en la **mesa de experiencias y exposición en jornada “Mujeres ante la crisis”**, organizada por la Comarca de los Monegros en Grañen (Huesca).
- Participación como ponentes sobre cultura gitana y situación actual de los gitanos en Huesca, en Cáritas Diocesana de Huesca
- Publicación de un manifiesto en el Diario del Alto Aragón en el *Día internacional contra el racismo*.



## “La FSG en Huesca, viene desarrollando programas de acompañamiento social vinculados a procesos de realojo desde hace 10 años

### ASESORAMIENTO A PROFESIONALES SOBRE CULTURA GITANA

Al Departamento Menores del Gobierno de Aragón, colegios e institutos, CPRs, SSB, Entidades sociales y en general a todos aquellos profesionales que trabajan con población gitana que nos demandan.

### VIVIENDA

Este año se ha seguido actuando en el área de vivienda en el **poblado de realojo Camino Jara**. Intervención familiar y atención de demandas.

- Se ha ayudado a conseguir información sobre los pisos de protección oficial (TOC-TOC), gestión y tramitación de impresos y acompañamiento de los usuarios.
- Se han realizado escritos al Ayuntamiento de Huesca solicitando pisos de propiedad municipal.
- En relación a la erradicación del chabolismo, hemos mantenido una reunión con el arquitecto técnico del Ayuntamiento de Huesca sobre las familias gitanas residentes en los Mártires y se han

mantenido distintas reuniones dentro del Plan Urban de Huesca.

- En el mes de septiembre participamos en la Jornada Técnica de Vivienda, realizada en la sede de la Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda.

Dentro del *Programa de atención integral a la comunidad gitana: mujer, vivienda, ocio sano y asesoramiento*, financiado por el Inaem, en el ámbito de vivienda, se han llevado a cabo una serie de acciones, **atendiéndose 11 casos** en este ámbito, siendo variable la edad de los usuarios atendidos. La atención ha consistido en:

- Acompañamientos a distintas entidades para facilitar el acceso a recursos y la gestión de trámites administrativos.
- Información y derivación
- Mediación para la convivencia.

Gracias a las actuaciones llevadas a cabo, se ha logrado que la comunidad gitana tenga un acceso más normalizado a los recursos existentes en materia de vivienda. Se ha contribuido a mejorar las condiciones de habitabilidad de algunos miembros de la comunidad residentes en el casco antiguo de Huesca, gracias a la derivación al programa ARI de rehabilitación del Casco Antiguo.

### ASISTENCIA JURÍDICA:

En este ámbito:

- Se ha intervenido en la fiscalía de Huesca para asesorar a una familia gitana de Camino Jara de una actuación judicial

relacionada con un menor. Aportación de informe al servicio de menores por el mismo caso.

- Se ha dado asistencia jurídica y acompañamiento institucional al propietario gitano de un bar para trámite de la licencia de café-cantante.
- Se han gestionado y tramitado recursos a vendedores ambulantes de Huesca, en relación a reclamaciones de la Inspección de trabajo y Seguridad



## INMIGRACIÓN

Desde el inicio de la puesta en marcha del programa de empleo *Acceder*, hasta finales del año 2009, se ha atendido a 1.140 inmigrantes. Concretamente, **durante el año 2009 se han atendido a 66 nuevos usuarios, de ellos 23 mujeres y 43 hombres.**

Los servicios que se les presta la FSG es información personalizada de ofertas de trabajo, elaboración de curriculum vitae, cartas de presentación, información y situación de otros recursos de empleo y formación de la ciudad. Asimismo, realizamos gestiones telemáticas, puesto que, una gran mayoría de los usuarios inmigrantes, no utilizan herramientas informáticas para la búsqueda de empleo, siendo actualmente uno de los medios más utilizados y efectivos en la búsqueda de empleo, así como para solicitar su participación en acciones formativas del Inaem.

Se ha detectado un aumento en el número de personas inmigrantes atendidas en el dispositivo, esto es debido a que es uno de los colectivos en los que más ha incidido la

crisis económica, puesto que la mayoría de los varones se insertaban en construcción e industria, sectores más afectados por la crisis.

Además se ha participado en el foro del Plan Integral para la convivencia intercultural en Aragón 2008-2011 celebrado en Zaragoza, y en la presentación institucional que se celebró en el “Casino” de Huesca.

## PROGRAMA DE INNOVACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

En 2009 hemos desarrollado la primera fase del *Programa de innovación para la inclusión social*, a través de la rehabilitación de viviendas en el casco antiguo de Huesca, subvencionado por el Instituto Aragonés de Servicios Sociales, Fondo Social Europeo y en colaboración con la Fundación Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Huesca. El objetivo es mejorar las condiciones de habitabilidad de familias en riesgos de exclusión social.

El proyecto se divide en tres fases: una **primera de formación ocupacional**, en la que la Fundación Laboral de la Construcción ha impartido un *Curso de albañilería: rehabilitación de edificios*, de 65 horas de duración gracias al cual se han formado 10 chicos gitanos.

**Una segunda fase en la que se ha realizado el diagnóstico técnico** de 9 viviendas para detectar las deficiencias a acometer, y se ha realizado un itinerario de inserción sociolaboral con los 10 alumnos del curso de albañilería y con 3 personas más, beneficiarias del diagnóstico de las viviendas.

**La tercera fase es la de ejecución de las reformas en las viviendas.** Las dos primeras fases se han desarrollado en el año 2009 y la ejecución de las reformas se llevará a cabo en el 2010.

Según el Mapa de vivienda elaborado por la FSG, todavía 10.000 hogares en los que viven personas gitanas no tienen las condiciones adecuadas, aunque las infraviviendas han ido disminuyendo en los últimos 15 años, pasando de un 31% al 12 % actual

| BENEFICIARIOS PRINCIPALES    | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Personas en formación        | 10      | 0       | 10    |
| Resto personas beneficiarias | 2       | 1       | 3     |
|                              |         |         | 13    |

| BENEFICIARIOS SECUNDARIOS                                | NÚMERO | TOTAL |
|--|--------|-------|
| Beneficiarios habitantes de las viviendas diagnosticadas | 37     | 37    |
| Trabajadoras Sociales de Base                            | 3      | 3     |
|  |        | 40    |

| DATOS DE LA INTERVENCIÓN EN VIVIENDAS            |   |
|--|---|
| Nº de diagnósticos de viviendas                  | 9 |
| Nº de viviendas intervenidas                     | 0 |
| Nº de intervenciones realizadas en las viviendas | 0 |
| Nº de viviendas de familias gitanas              | 8 |
| Nº de viviendas de familias no gitanas           | 1 |