

# » Educación



ENCUENTRO ESTATAL DE ESTUDIANTES GITANAS Y GITANOS (MADRID, MARZO 09)

El derecho que toda persona tiene a la educación es uno de los contemplados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que fija como objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales. Además, debe favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promover el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

Es por otro lado un derecho reconocido en la Constitución Española que señala la obligatoriedad y el carácter gratuito de la enseñanza básica, y en la Ley Orgánica de Educación (LOE) se subraya la importancia del carácter inclusivo de la educación así como la igualdad de trato y no discriminación de las personas bajo ninguna circunstancia.

Hace poco más de 30 años que en España se comenzó a escolarizar de modo generalizado a

los niños y niñas gitanos. Se podría resumir que esta historia ha pasado por tres fases que a veces han estado superpuestas en el tiempo: la exclusión, la escolarización separada y la escolarización unificada bajo un modelo de grupo mayoritario<sup>1</sup>.

Podemos observar que cada vez son más los menores que se incorporan a Educación

Infantil y que la asistencia y el éxito escolar en Educación Primaria están experimentando claros avances, pero no podemos olvidar las dificultades que todavía persisten en estas etapas.

Si bien es cierto que la implicación de las familias gitanas en lo que respecta a la educación de sus hijos es cada día mayor, todavía queda un largo camino por recorrer.

El paso de Educación Primaria a Educación Secundaria, la permanencia y éxito escolar en Educación Secundaria y la continuidad de estudiantes gitanos en estudios post-obligatorios son, hoy por hoy, retos a los que toda la Comunidad Educativa debe hacer frente. No podemos olvidar que el 80% del alumnado gitano que comienza el primer curso de ESO abandona esta etapa antes de finalizar el último curso<sup>2</sup>.

1 Fernández-Enguita, M. (1999)

2 *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la ESO*. Madrid: Instituto de la Mujer, CIDE, Fundación Secretariado Gitano, 2006.- 175 p. [www.gitanos.org/educacion](http://www.gitanos.org/educacion)



... Porque continuar es ganar

- Dirigido al alumnado, familias, centros educativos y agentes sociales.
- Para apoyar, orientar e impulsar la educación de los jóvenes gitanos y gitanas.
- Para lograr su éxito académico.

informate:



CARTEL PROGRAMA PROMOCIONA

Según los datos del CIS<sup>3</sup>, setenta y seis personas de cada cien dentro de esta comunidad tienen como máximo la Educación Primaria, frente a las treinta y seis del conjunto de la población española.

Todo esto tiene claras repercusiones en la futura carrera profesional de los jóvenes gitanos y gitanas y supone una barrera a superar para asegurar una verdadera inclusión social e inserción laboral de la población gitana española.

La Fundación Secretariado Gitano, en el marco de las normativas citadas anteriormente, apuesta por garantizar el acceso y la participación de las personas gitanas en la educación, para lo que realiza acciones dirigidas a la promoción educativa de la comunidad gitana en todos los niveles educativos y en todas las edades.

A lo largo de 2009, la Fundación Secretariado Gitano ha puesto en marcha diferentes acciones socioeducativas en colaboración con diversas administraciones y entidades tanto de ámbito local, como provincial, autonómico o europeo. Han tenido especial protagonismo las dirigidas a aquellas etapas en las que se han detectado mayores dificultades, como es el caso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). En líneas generales podemos citar:

} Acciones dirigidas a promover y facilitar la incorporación de los niños y niñas gitanas en la **Educación Infantil**, dada la importancia de la escolarización temprana como factor clave de cara a un posterior éxito escolar en el alumnado y una educación de calidad.

} Actuaciones encaminadas a impulsar la normalización educativa del alumnado gitano en las **etapas educativas básicas**, haciendo especial hincapié en la asistencia continuada y en el desarrollo de procesos adecuados de enseñanza-aprendizaje, teniendo presente el marco de la educación intercultural, la implicación y el apoyo de las familias, el seguimiento y apoyo de los procesos educativos del alumnado, y la compensación educativa en situaciones que presenten dificultades relacionadas con contextos de desventaja social. Se ha prestado especial atención a la asistencia en educación primaria, así como al acompañamiento en el acceso y permanencia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

En el marco del Programa Operativo Plurirregional de Lucha contra la Discriminación 2007-2013, y mayoritariamente financiado por el

3 "Análisis de la encuesta del CIS a la población gitana". Universidad Pública de Navarra/ALTER Grupo de Investigación. Pamplona, 2008.

El paso de educación primaria a secundaria, la permanencia y éxito escolar en educación secundaria y la continuidad en estudios postobligatorios son, hoy por hoy, retos a los que toda la Comunidad Educativa debe hacer frente.

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, se ha comenzado a desarrollar el Programa Promociona<sup>4</sup>, dirigido al alumnado que se encuentra en el último ciclo de educación primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

El principal objetivo del **Programa Promociona** es conseguir tasas más elevadas de éxito escolar en estas etapas educativas y promover la continuidad del alumnado gitano en estudios post-obligatorios.

Este programa se dirige a alumnos que se encuentran en un proceso educativo normalizado y a sus familias. Se trabaja además en estrecha colaboración con los centros educativos y con otros agentes implicados.

A lo largo del año 2009 se ha puesto en marcha como experiencia piloto en ocho Comunidades Autónomas (14 sedes): Andalucía, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Galicia, Madrid, Murcia y Navarra. Se han establecido acuerdos con 86 centros educativos y se ha tutorizado a un total de 208 alumnos y 179 familias.

**PROGRAMA PROMOCIONA.  
DATOS AÑO 2009:**

<b>Alumnos</b> .....	<b>208</b>
chicos.....	44%
chicas.....	56%
<b>Familias</b> .....	<b>179</b>
<b>Centros Educativos</b> .....	<b>86</b>

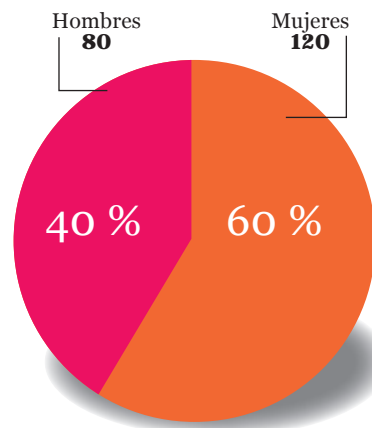
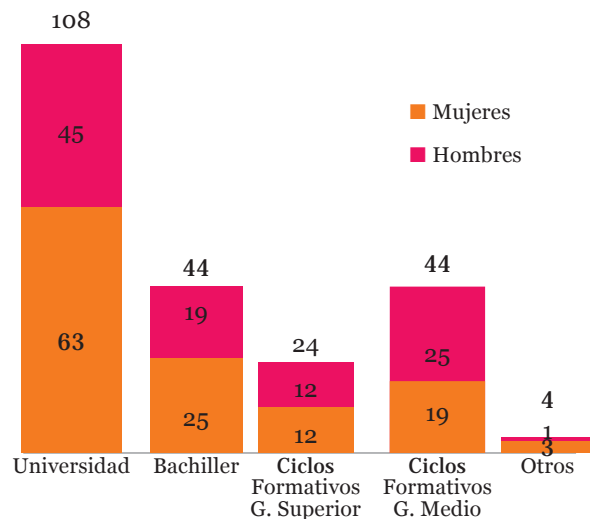
**ALUMNADO: DISTRIBUCIÓN  
POR SEXO Y ETAPA EDUCATIVA.  
CURSO 2008/2009**

	Ed. primaria	Ed. secundaria
<b>Alumnos</b>	22%	22%
<b>Alumnas</b>	29%	27%

**ESTUDIANTES BECADOS (AÑO 2009)**

**NÚMERO DE SOLICITANTES DE BECA: 238**

**NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS: 224**



<sup>4</sup> [http://www.gitanos.org/upload/32/21/Folleto\\_PROMOCIONA\\_FSG.pdf](http://www.gitanos.org/upload/32/21/Folleto_PROMOCIONA_FSG.pdf)



EN EL AULA PROMOCIONA DE SALAMANCA

## La implicación de las familias gitanas en lo que respecta a la educación de sus hijos es cada día mayor, pero todavía queda un largo camino por recorrer.

} El acceso y la promoción de la comunidad gitana a **niveles de estudios post-obligatorios**, desarrollando acciones específicas a nivel estatal subvencionadas por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, a cargo de la asignación presupuestaria del IRPF. Estas actuaciones se centran principalmente en la asignación de becas (se ha apoyado económicamente a un total de 224 estudiantes), la realización de tutorías de seguimiento y la organización de encuentros en los que participan tanto estudiantes gitanos como sus familias, además de profesionales de los ámbitos educativo y social.

En el año 2009 se han celebrado encuentros de estas características en Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla y León, Galicia y un encuentro estatal de estudiantes. En total han participado 440 personas en estos encuentros.

} Realizar diagnósticos básicos y seguimientos continuados de la situación escolar del alumnado gitano mediante la realización de **estudios e investigaciones**.

En el año 2009 se ha continuado con un trabajo iniciado en 2008 en colaboración con el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del MEPSYD y el Instituto de la mujer en el que se ha realizado un estudio comparativo con los anteriormente realizados por esta entidad en los

años 1994 y 2001 sobre la situación educativa de la comunidad gitana en educación primaria.

En esta misma línea se ha realizado el trabajo de campo y análisis correspondiente a un primer estudio piloto sobre la situación del alumnado gitano en la etapa de Educación Infantil de segundo ciclo (3 a 6 años) en dos Comunidades Autónomas: Madrid y Andalucía.

} Favorecer la **formación básica de personas adultas gitanas**, para lo cual se han llevado a cabo programas dirigidos a jóvenes y a personas adultas que bien abandonaron de forma prematura los estudios o bien no accedieron a una escolarización adecuada. Así, el objetivo que se persigue es proporcionar espacios, tanto desde los propios recursos de la FSG como en colaboración con otras entidades, para que las personas adultas gitanas puedan adquirir la formación básica que les sirva tanto para su desarrollo personal como para el acceso a un empleo. Esta línea de trabajo incluye tanto actividades de alfabetización y formación básica, como preparación para la obtención de titulaciones académicas o para el acceso a otros estudios superiores.

} Proporcionar **formación, apoyo y asesoramiento técnico a profesionales** del ámbito educativo y socioeducativo: a lo largo de 2009 se ha dado respuesta a 189 demandas de

asistencia técnica, formación, asesoramiento, materiales o información procedentes de centros educativos, universidades, centros de profesores u otras entidades que así lo han demandado.

} El impulso del **conocimiento y promoción de la cultura gitana** tanto en espacios educativos formales como no formales. La exposición *Culturas para compartir, gitanos hoy*, es un recurso utilizado tanto por los centros educativos como por los profesionales de la educación, y que está apoyada por una guía didáctica de utilización en el aula. La exposición ha sido visitada por multitud de personas de todas las edades, sobre todo público escolar de centros educativos.

Además de la exposición permanente situada en la sede Adalí Calí de la FSG en Vallecas (Madrid) se cuenta con dos exposiciones itinerantes con las cuales se han realizado 20 préstamos a centros educativos, casas de cultura, servicios sociales, ONG y otras sedes de la FSG a lo largo del año 2009, con un número aproximado de 2.500 visitantes en total.

“El principal objetivo del Programa Promociona es conseguir tasas más elevadas de éxito escolar en el último ciclo de educación primaria y en educación secundaria obligatoria y promover la continuidad del alumnado gitano en estudios post-obligatorios.



ENTREVISTA FAMILIAR



SEGUIMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN GRANADA