

▶▶ Educación

Historia de vida de

50 estudiantes gitanos y gitanas



PUBLICACIÓN “50 ESTUDIANTES GITANAS Y GITANOS EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA”

El Artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos expresa el derecho que toda persona tiene a la educación, y fija como objeto de la misma el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos

étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

De la misma forma la Constitución Española, Capítulo II artículo 27, reconoce el derecho de todos a la educación así como la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza básica.

Por otro lado, en la Ley Orgánica de Educación (LOE) aprobada en mayo de 2006, se reiteran los principios y derechos reconocidos en la Constitución defendiendo una nueva ley de calidad de la educación para todo el alumnado, en condiciones de equidad y con garantía de igualdad de oportunidades. Se insiste en el carácter inclusivo de la educación, en la igualdad de trato y no discriminación de las personas bajo ninguna circunstancia.

Teniendo como marco fundamental las anteriores declaraciones y normativas, y con el fin de favorecer la garantía de derechos de las personas gitanas en lo referente a su acceso y participación en la educación, la Fundación Secretariado Gitano sigue apostando por la promoción educativa de la comunidad gitana en todos los niveles educativos y en todas las edades. En este sentido, a lo largo del año 2008 se han llevado a cabo diferentes acciones encaminadas a impulsar la promoción educativa de la comunidad gitana poniendo especial énfasis en aquellas etapas que están resultando más dificultosas, como es el caso de la Educación Secundaria.

Una buena parte de los programas que se llevan a cabo responden a las necesidades que se plantean en las etapas educativas obligatorias. Es cierto que

se observa cada vez más implicación por parte de las familias gitanas en lo que respecta a la educación de sus hijos e hijas. En este sentido podemos observar que en la etapa de Educación Infantil la incorporación de los menores es cada día mayor, y que en Educación Primaria se están dando claros avances por parte de toda la comunidad educativa, no obstante, en esta etapa la falta de asistencia continuada a la escuela sigue constituyendo uno de los principales problemas.

Es en la etapa de Educación Secundaria donde se dan mayores dificultades que tienen que ver sobre todo con el acceso, la permanencia y el éxito escolar de la comunidad gitana. Así, podemos destacar que aunque el porcentaje de alumnado gitano que finaliza con éxito la Educación Secundaria Obligatoria así como el de estudiantes que acceden a formación media y superior se va viendo incrementado año tras año, es igualmente significativo el dato de que el 80% del alumnado gitano que comienza el primer curso de la E.S.O abandona esta etapa antes de finalizar el último curso¹.

Por otro, en lo que respecta al nivel de estudios alcanzado por las personas adultas gitanas, se observa que siete de cada diez personas gitanas mayores de 15 años son analfabetas absolutas o funcionales², lo que indica que un valor 4,6 veces superior al que suponen los analfabetos entre la población española censada por el INE en 2001. Si consideramos solamente a los analfabetos absolutos vemos que la proporción se eleva aun más, entre la población gitana suponen 5,2 veces más que en el



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. EN SALAMANCA

caso de hablar de toda la población española. Este dato pone de manifiesto la necesidad de obtener una formación básica centrada por un lado, en la adquisición de capacidades instrumentales fundamentales y, por otro lado, la obtención de conocimientos relacionados con cultura general y el desarrollo de competencias para el acceso al empleo.

La Fundación Secretariado Gitano ha seguido principalmente las siguientes líneas de actuación a lo largo de 2008 en lo que respecta al ámbito educativo, algunas de ellas enmarcadas en el convenio de colaboración suscrito entre la FSG y el Ministerio de Educación, Política social y Deporte desde el año 2005, y otras en colaboración con diversas administraciones y entidades tanto de ámbito local como provincial o autonómico. En líneas generales podemos citar:

- 1 Acciones dirigidas a promover y facilitar la **incorporación de los niños y niñas gitanas en la Educación Infantil**, dada la importancia de la escolarización temprana como factor clave de cara a un posterior éxito escolar en el alumnado y una educación de calidad.
- 1 Otras actuaciones encaminadas a impulsar la **normalización educativa del alumnado gitano en las etapas educativas básicas**, haciendo especial hincapié en la asistencia continuada y en el desarrollo de procesos

1 *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la E.S.O.* Madrid: Instituto de la Mujer-CIDE-Fundación Secretariado Gitano, 2006. 175 p. ISBN 84-690-3454-5
www.gitanos.org/educacion

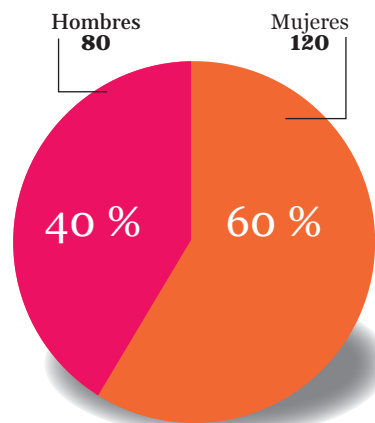
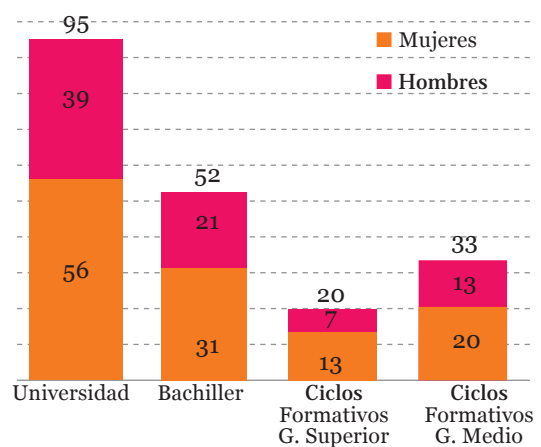
2 *Población Gitana y Empleo. Un estudio comparado.* Fundación Secretariado Gitano. Serie "Cuadernos técnicos", nº 35. Madrid, 2005.
www.gitanos.org/publicaciones/estudioempleo/index.htm.

adecuados de enseñanza-aprendizaje, teniendo presente el marco de la educación intercultural, la implicación y el apoyo de las familias, el seguimiento y apoyo de los procesos educativos del alumnado, y la compensación educativa en situaciones que presenten dificultades relacionadas con contextos de desventaja social. Se ha prestado especial atención a la asistencia en Educación Primaria, así como al acompañamiento en el acceso y permanencia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

- En esta línea a lo largo del año 2008 se ha diseñado un programa específico **-Programa Promociona-** en el marco del Programa Operativo Plurirregional de Lucha contra la Discriminación 2007-2013, que se pondrá en marcha partir del año 2009, dirigido al alumnado del último ciclo de Educación Primaria y Secundaria y a sus familias. Estas actuaciones se dirigirán de forma específica a aquellos menores que estén en un proceso educativo normalizado y se valore necesario un acompañamiento que posibilite el logro del título de graduado en ESO y su continuidad con éxito en estudios posteriores

A lo largo del año 2008 se han llevado a cabo diferentes acciones encaminadas a impulsar la promoción educativa de la comunidad gitana poniendo especial énfasis en aquellas etapas que están resultando más dificultosas, como es el caso de la Educación Secundaria.

ESTUDIANTES BECADOS (AÑO 2008)



ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS. DE NAVARRA

a los obligatorios. Se incidirá especialmente en momentos clave como son el paso de Educación Primaria a Secundaria y se pretende generar las condiciones necesarias para propiciar el éxito de la comunidad educativa: alumnado, familias, centros educativos, agentes sociales y la propia comunidad.

- 1 El acceso y la promoción de la comunidad gitana a niveles de estudios postobligatorios, desarrollando acciones específicas a nivel estatal subvencionadas por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, a cargo de la asignación presupuestaria del IRPF. Estas actuaciones se centran principalmente en la asignación de becas (se ha apoyado económicamente a un total de 200 estudiantes), la realización de tutorías de seguimiento y la organización



ACCIONES DE TUTORÍAS EN NAVARRA.

Se apuesta por el acceso y la promoción de la comunidad gitana a niveles de estudios postobligatorios

de encuentros en los que participan tanto estudiantes gitanos como sus familias, además de profesionales de los ámbitos educativo y social. A lo largo del año 2008 se han celebrado encuentros de estas características en Andalucía, Aragón, Asturias, Extremadura, Murcia y País Vasco, y han participado un total de 507 personas. Además, se ha realizado la publicación *50 estudiantes gitanas y gitanos en la sociedad española*³, libro que recoge las vivencias de estudiantes en niveles educativos medios y superiores y pretende dar a conocer una realidad en muchas ocasiones desconocida de la comunidad gitana.

- 1 Realizar diagnósticos básicos y seguimientos continuados de la situación escolar del alumnado gitano mediante la realización de **estudios e investigaciones**. Línea mediante la cual se ha establecido un nuevo marco de colaboración con el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del MEPSYD con la finalidad de realizar un estudio estatal comparativo con los anteriores realizados por esta entidad

3 *50 estudiantes gitanas y gitanos en la sociedad española*. Madrid. Fundación Secretariado Gitano-MEPSYD, 2008. NIPO:651-08-058-5 http://www.gitanos.org/servicios/documentacion/publicaciones_propias/fichas/35677.html

en los años 1994 y 2001 sobre la situación educativa de la comunidad gitana en Educación Primaria, así como un primer diagnóstico cualitativo de la situación del alumnado gitano en la etapa de Educación Infantil de segundo ciclo (3 a 6 años) en dos comunidades autónomas. Durante el año 2008 se ha avanzado en el diseño del estudio cuyo trabajo de campo y explotación de resultados se llevará a cabo durante el año 2009.

Se pretende generar las condiciones necesarias para propiciar el éxito de la comunidad educativa: alumnado, familias, centros educativos, agentes sociales y la propia comunidad

I Favorecer la formación básica de

personas adultas gitanas, para lo cual se han llevado a cabo programas dirigidos a jóvenes y a personas adultas que abandonaron de forma prematura los estudios, y a aquellas personas que no accedieron a una escolarización adecuada. Así, el objetivo que se persigue es proporcionar espacios, tanto desde los propios recursos de la FSG como en colaboración con otras entidades, para que las personas adultas gitanas puedan adquirir la formación básica que les sirva tanto para su desarrollo personal como para el acceso a un empleo. Esta línea de trabajo incluye tanto actividades de alfabetización y formación básica, como preparación para la obtención de titulaciones académicas o para el acceso a otros estudios superiores.

I Proporcionar formación, apoyo y asesoramiento técnico a profesionales del ámbito educativo y socioeducativo:

a lo largo del 2008 se ha dado respuesta a 185 demandas de asistencia técnica, formación, asesoramiento y/o promoción de materiales o información procedentes de centros educativos, Universidades, centros de profesores u otras entidades que así lo han demandado.

I Desarrollar y participar en iniciativas internacionales relacionadas con la Educación y la comunidad gitana-Roma. Se ha participado en visitas de estudio e intercambio de información con diversas entidades públicas y privadas europeas, entre ellas: Slovo21, IQ Roma Services.

I El impulso del conocimiento y promoción de la cultura gitana tanto en espacios educativos formales como no formales.

La exposición "*Culturas para compartir, gitanos hoy*", es un recurso utilizado tanto por los centros educativos como por los profesionales de la educación, y que está apoyada por una guía didáctica de utilización en el aula. La exposición ha sido visitada por multitud de personas de todas las edades, sobre todo público escolar de centros educativos. Además de la exposición permanente situada en la sede Adalí Calí de la FSG en Vallecas (Madrid) se cuenta con dos exposiciones itinerantes con las cuales se han realizado 18 préstamos a centros educativos, casas de cultura, servicios sociales, ONG y otras sedes de la FSG a lo largo del año 2008, con un número aproximado de 2.400 visitantes en total.