

# Educación



Foto: Jesús Salinas

Durante el año 2007, la Fundación Secretariado Gitano en el ámbito educativo ha continuado en la línea de promover acciones con el objetivo de impulsar la promoción educativa de la comunidad gitana a todos los niveles y en todas las edades, poniendo especial énfasis en aquellas etapas que están resultando más dificultosas, como es el caso de la Educación Secundaria.

Muchos de los programas que se llevan a cabo responden a las necesidades que se plantean en las etapas educativas obligatorias. Se observa una mayor implicación de las familias gitanas en lo que respecta a la educación de sus hijos e hijas, tanto en la etapa de Educación Infantil -en la que la incorporación de los menores se va viendo incrementada año tras año-, como en la etapa de Educación Primaria, donde la principal dificultad que se detecta es la falta de asistencia continuada.

En la etapa de Educación Secundaria es donde se dan mayores dificultades, sobre todo en lo que tiene que ver con el acceso, la permanencia y el éxito escolar. Un dato significativo que deriva del estudio publicado por la FSG y financiado por el CIDE y el Instituto de la Mujer, *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la E.S.O.*, es que el 80% del alumnado gitano que comienza el primer curso de E.S.O. abandona esta etapa antes de finalizar el último curso. No obstante, el porcentaje de alumnado que finaliza con éxito la Educación Secundaria Obligatoria y va accediendo a la formación media y superior se va viendo incrementado de forma paulatina.

En lo que respecta al nivel de estudios de las personas adultas gitanas, según el estudio *Población Gitana y Empleo*<sup>1</sup> en el que se

1 <http://www.gitanos.org/publicaciones/estudioempleo/index.htm>. Población Gitana y Empleo. Un estudio comparado. Fundación Secretariado Gitano. Serie "Cuadernos técnicos", nº 35. Madrid, 2005.



**TRABAJO CON INFANCIA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN**

comparan datos relativos a la población gitana española con respecto al conjunto de la población española, según la EPA (Encuesta de Población Activa) de 2004 se observa que siete de cada diez personas gitanas mayores de 15 años son analfabetas absolutas o funcionales. Esto indica una clara necesidad de obtener al menos una formación básica, centrada por un lado en la adquisición de capacidades instrumentales fundamentales como son la lectoescritura y las matemáticas y, por otro lado, la obtención de conocimientos relacionados con cultura general y el desarrollo de competencias para el acceso al empleo.

Los programas que se llevan a cabo en este sentido van dirigidos a jóvenes y a personas adultas que abandonaron prematuramente los estudios, o a aquellas personas que no

accedieron a una escolarización adecuada y, en el momento actual, optan por cubrir esta desventaja.

La Fundación Secretariado Gitano ha seguido principalmente las siguientes líneas de actuación a lo largo de 2007 en lo que respecta al ámbito educativo, algunas de ellas enmarcadas en el Convenio de colaboración suscrito entre la FSG y el Ministerio de Educación y Ciencia desde el año 2005.

“Cada vez son más las personas gitanas que acceden y terminan estudios universitarios.”

Por un lado se han llevado a cabo acciones para impulsar la **normalización del alumnado gitano en las etapas educativas básicas**, incidiendo de forma especial en la asistencia continuada y en el desarrollo de procesos adecuados de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de apoyar el acceso, la permanencia y el logro de objetivos académicos en las etapas obligatorias, así como la promoción hacia niveles superiores de estudio.

Se han desarrollado numerosas acciones dirigidas a facilitar los procesos del alumnado gitano en igualdad de condiciones que el resto del alumnado, teniendo presente el marco de la educación intercultural, la implicación y el apoyo de las familias, el seguimiento y apoyo de los procesos educativos del alumnado, y la compensación educativa en situaciones que presenten dificultades relacionadas con contextos de desventaja social. Se ha prestado especial atención al acompañamiento en el acceso y permanencia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y hacia la promoción del conocimiento y promoción de la cultura gitana tanto en espacios educativos formales como no formales.

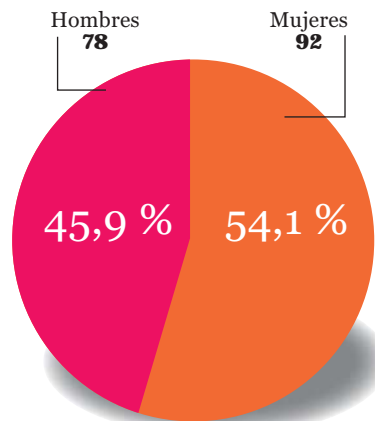
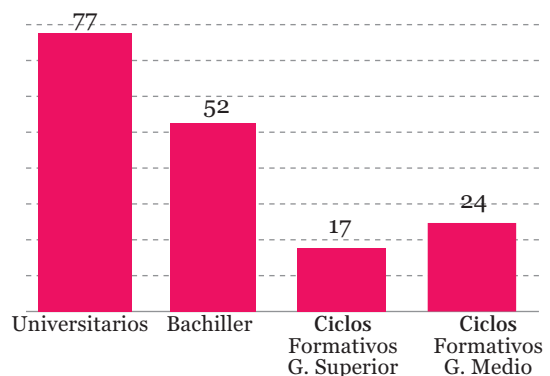
La exposición *Culturas para compartir. Gitanos hoy*, es uno de los principales recursos utilizados por los centros educativos y los profesionales de la educación. Esta exposición está apoyada por una guía didáctica de utilización en aula, y ha sido visitada por multitud de personas de todas las edades, sobre todo público infantil de centros educativos. Además de la exposición permanente situada en la sede *Adalí Calí* de la FSG en Vallecas (Madrid) se cuenta con dos exposiciones itinerantes con las cuales se han realizado 17 préstamos a centros educativos, casas de cultura, servicios sociales, ONG y otras sedes

de la FSG a lo largo de 2007, con un número aproximado de 2.300 visitantes en total.

En cuanto a las acciones que se vienen desarrollando desde hace algunos años a nivel estatal en el ámbito de la **promoción hacia niveles superiores de estudio**, y que se centran principalmente en proporcionar a los estudiantes gitanos y gitanas de estas etapas un pequeño apoyo económico así como apoyo socio-personal, durante 2007 se han realizado encuentros de estudiantes y familias en Galicia, Andalucía, Asturias, Aragón, Murcia, País Vasco y Castilla - La Mancha, con la participación de unas 650 personas.

Las acciones que se desarrollan en este ámbito consisten, entre otras, en la asignación de becas (se ha apoyado económicamente a un total de 170 estudiantes), la realización de tutorías de

**ESTUDIANTES BECADOS (AÑO 2007)**





seguimiento y la organización de encuentros en los que participan tanto estudiantes gitanos/as como sus familias, además de profesionales de los ámbitos educativo y social. Además, dentro del Convenio firmado entre la Fundación Secretariado Gitano y la Fundación ICO, se ha desarrollado un programa especial de apoyo a estudiantes universitarios gitanos con altos niveles académicos, y que ha dado como resultado que 7 jóvenes gitanos procedentes de distintas Comunidades Autónomas se hayan visto beneficiados de una dotación económica extra para cubrir los gastos formativos durante el curso académico.

Por otro lado, la **formación básica para personas adultas gitanas** es otra de las líneas de actuación de la Fundación en el ámbito educativo, que se plantea como objetivo

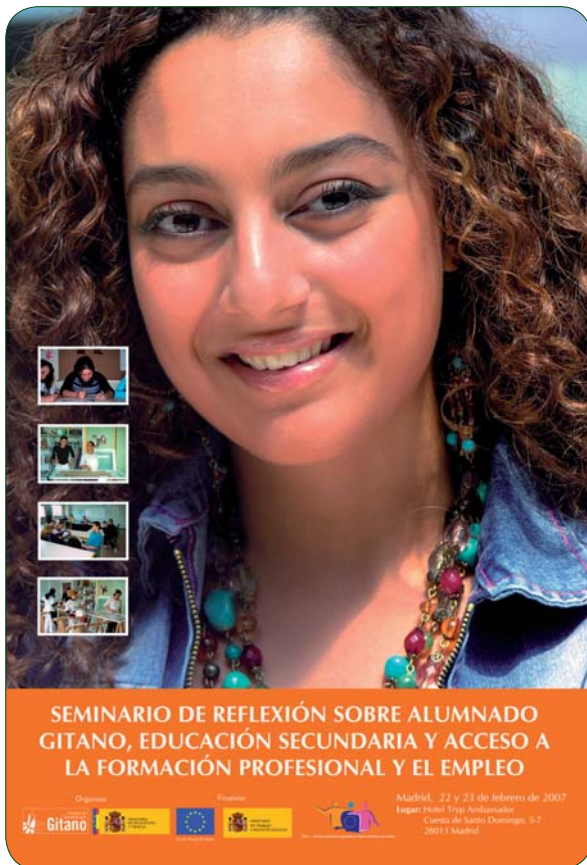


IMAGEN DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Se observa una mayor implicación de las familias gitanas en lo que respecta a la educación de sus hijos e hijas, tanto en la etapa de Educación Infantil, -en la que la incorporación de los menores se va viendo incrementada año tras año- como en la Etapa de Educación Primaria, en la que la principal dificultad que se detecta es la falta de asistencia continuada.

proporcionar espacios, desde sus propios recursos o en colaboración con otras entidades, para que las personas adultas gitanas puedan adquirir la formación básica que les sirva tanto para su desarrollo personal como para el acceso a un empleo. Esta línea de trabajo incluye tanto actividades de alfabetización y formación básica, como preparación para la obtención de titulaciones académicas o para el acceso a otros estudios superiores.

Otra de las líneas de actuación se ha centrado en el **apoyo a los y las profesionales de la educación** desarrollando estrategias, materiales y recursos que faciliten los procesos educativos de la comunidad gitana. Así, en el marco del Programa Operativo Plurirregional

de Lucha contra la Discriminación del Fondo Social Europeo, y del Convenio de colaboración suscrito con el Ministerio de Educación y Ciencia se ha celebrado el **“Seminario de reflexión sobre alumnado gitano, educación secundaria y acceso a la formación profesional y el empleo”**, en el que se dieron cita profesionales de la administración pública y entidades privadas del ámbito estatal. Ante este auditorio, se presentó el estudio elaborado por la FSG y financiado por el CIDE y el Instituto de la Mujer, *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la E.S.O.* Como una de las principales conclusiones, podemos constatar que hoy en día el principal reto al que se enfrenta nuestro sistema educativo, y por consiguiente todos los agentes implicados en él (familias, administraciones, profesorado, otros profesionales de la educación, entidades sociales, etc.), es el logro del éxito académico en la educación obligatoria del alumnado en situación de desventaja sociocultural, especialmente el alumnado gitano.

Por otro lado, durante 2007 se ha dado respuesta a 178 demandas de asistencia técnica,

“En el **“Seminario de reflexión sobre alumnado gitano, educación secundaria y acceso a la formación profesional y el empleo”**, se dieron cita profesionales de la administración pública y entidades privadas del ámbito estatal.

formación, asesoramiento y/o promoción de materiales o información procedentes de centros educativos, Universidades, centros de profesores u otras entidades.

Por último, y dentro de las acciones europeas que el Área de educación de la FSG desarrolla, se ha participado en conferencias y grupos de trabajo en colaboración con entidades europeas como la Roma Education Fund o el Ministerio de Educación y Ciencia.

### PERMANENCIA DEL ALUMNADO GITANO POR CURSO (%)

