

Informe de actividades 2006



...tados de la fase anterior sino que también suponga una oportunidad para mejorar en lo posible los métodos y procedimientos de trabajo; para es...

Empleo y Formación Profesional

La lucha contra la exclusión y la discriminación en la formación y el empleo de la población gitana es una prioridad en las actuaciones de la FSG en la Región de Murcia.

Dado que la población gitana padece una situación especial de desigualdad y desventaja, es necesario establecer actuaciones, también especiales, de carácter compensador dirigidas a este grupo humano, pero deben ser medidas que conduzcan siempre a la normalización en los ámbitos laboral y social.



El objetivo central de la acción es hacer efectiva la igualdad de oportunidades de la población gitana con relación a su acceso a la formación y al empleo, de manera que esta normalización permita su inserción plena en la sociedad.

Para ello desarrollamos tres grandes ejes de intervención:

- Una intervención directa con la población gitana, que tiene como objetivo específico la mejora de sus condiciones de empleabilidad. Comprende acciones de información laboral; de orientación laboral y acompañamiento en la búsqueda de empleo; de formación profesional ocupacional, muy vinculada al empleo, y de intermediación e inserción laboral.
- Una intervención de carácter institucional, dirigida a impulsar políticas sociales más activas para la mejora de las condiciones de vida de la población gitana, especialmente la adaptación de los sistemas de formación y empleo a la realidad específica de este sector de población, que facilite su acceso a los mismos.
- Una tarea permanente de sensibilización de la sociedad en general y de los agentes intervinientes en el mercado de trabajo que favorezca la desaparición de cualquier estereotipo, prejuicio y discriminación de la población gitana en su acceso a la formación y al empleo.

Programa Acceder

Acceder es el programa diseñado para definir las líneas de actuación del Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación dirigidas específicamente a la comunidad gitana. A través de él, tratamos de facilitar el acceso de la población gitana a la formación y al empleo normalizado.

La intervención que se realiza desde el Programa Acceder se inicia con la puesta en marcha de itinerarios individualizados de inserción laboral, que incluyen medidas de orientación, información, asesoramiento socioprofesional, preformación y formación prelaboral y fórmulas específicas de intermediación laboral.

Los objetivos que persigue el Programa Acceder son:

- Acercar a la comunidad gitana al mercado laboral y a recursos formativos existentes en la Comunidad.
- Impulsar, a través de acciones centradas en el acceso a la Formación Profesional y al empleo, la promoción de la comunidad gitana y colaborar a que mejoren sus condiciones de vida.



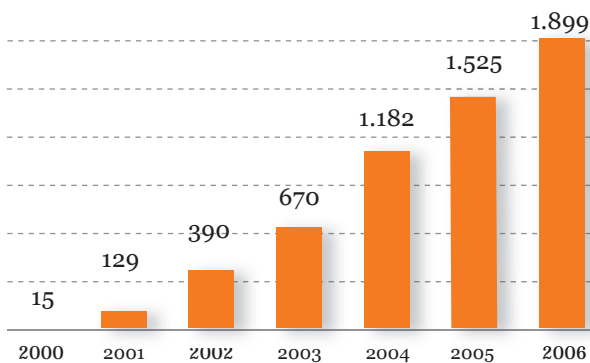
- FSE
- FEDER

- Servir de puente entre la población gitana y los servicios ordinarios que utiliza la población en general para acceder al empleo y la formación.

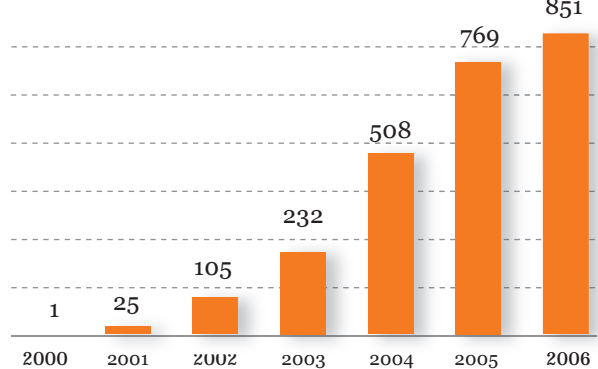
Los objetivos cuantitativos del Programa Acceder en la Región de Murcia para este periodo eran de 1250 atenciones de gitanos y gitanas para mejorar sus condiciones de empleabilidad, mediante el seguimiento y el paso de estas personas por los diferentes servicios del Programa y conseguir un mínimo de 300 contrataciones.

Hasta la fecha, finales de 2006, los resultados obtenidos son 1899 personas atendidas (152% sobre lo previsto) y 851 contrataciones (284% sobre lo previsto).

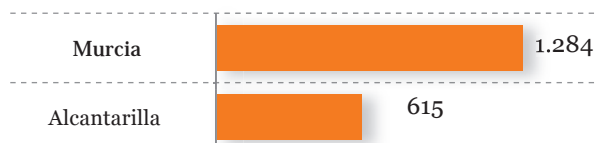
USUARIOS ACUMULADOS



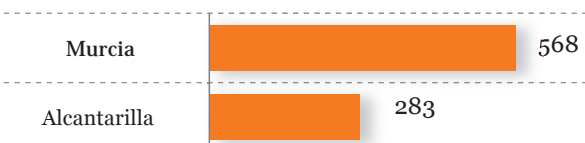
CONTRATOS ACUMULADOS



USUARIOS PROG. ACCEDER EN EL 2006 POR LOCALIDAD



CONTRATOS CONSEGUIDOS EN EL 2006 POR LOCALIDADES



Son seis las líneas de actuación que desarrolla el Programa:

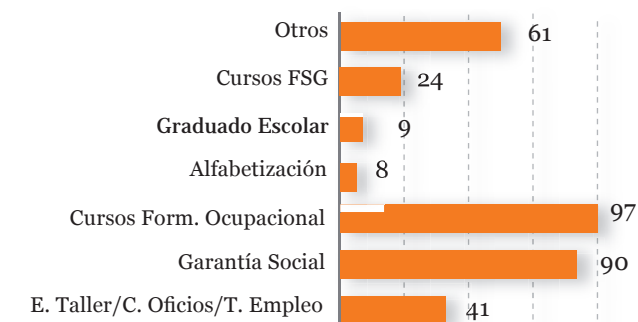
- Acciones de orientación. Tienen como objeto el diseño de itinerarios individualizados para el acceso a la formación y a la búsqueda de empleo.
- Acciones de prospección en el mercado de trabajo. Desde la prospección se estudian los diferentes sectores de actividad económica en los cuales se observa una mayor posibilidad de ofertas de empleo, con el fin de poder hacer una buena orientación laboral a los destinatarios. También se presta servicios a las empresas como la intermediación para adecuar y gestionar demanda y oferta, facilitar asistencia y asesoramiento en las contrataciones de las personas que se encuentran en nuestra bolsa activa de empleo. Así mismo se lleva a cabo un seguimiento de los trabajadores que se han insertado con ofertas de empleo llegadas vía prospección.
- Acciones de mediación. Se han llevado a cabo acciones de seguimiento y acompañamiento en la formación externa al propio Programa Acceder. Entendemos que la población gitana tiene que poder participar en los recursos formativos ordinarios y que su presencia hasta el momento es escasa. Es por eso que los/as agentes interculturales se encargan de llevar a cabo, primero la información y posteriormente el seguimiento y acompañamiento de estas personas.
- Acciones de formación. La formación se plantea como una necesidad para dar respuesta a la situación de descualificación profesional que tiene una buena parte de la población gitana. Desde el Programa Acceder se gestionan recursos formativos,



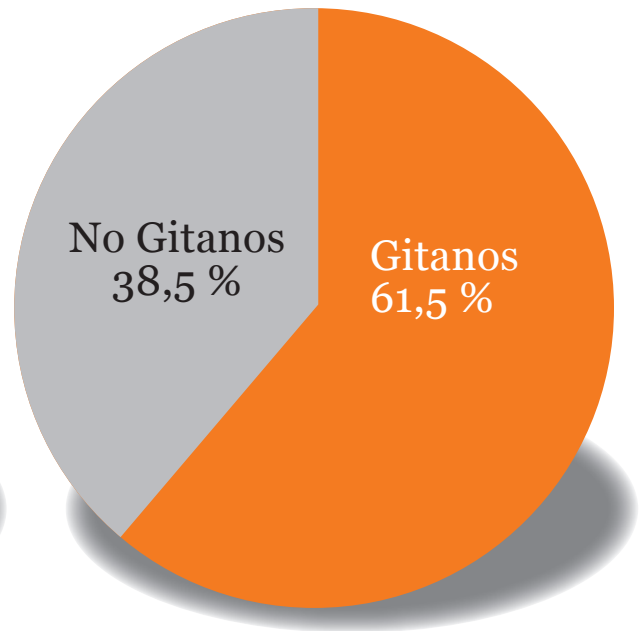
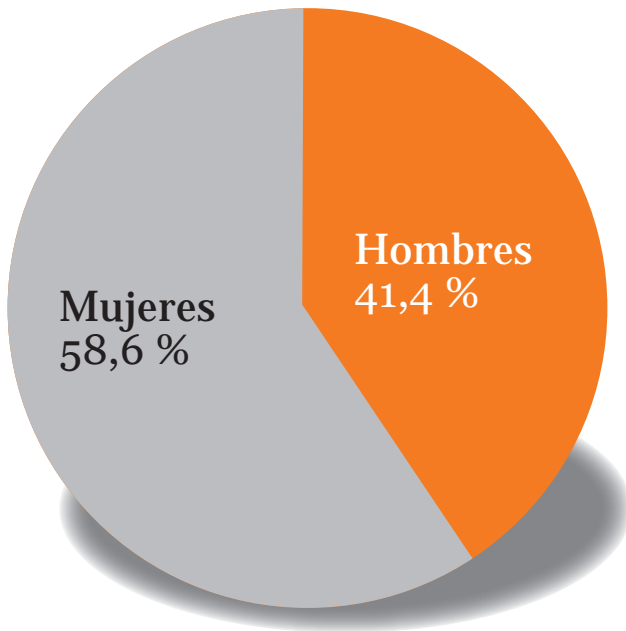
normalmente de corta duración y siempre que sea posible desarrollados en la misma empresa o con convenios. Se trata de una formación- puente hacia una contratación más o menos inmediata. Durante el año 2006 las acciones formativas propias han sido 23 en las que han participado un total de 330 personas. Suponiendo un avance extraordinario con respecto a las del año anterior.

- Acciones de difusión y sensibilización. También se llevan a cabo acciones de sensibilización, de cara a la sociedad en general, al mundo empresarial, así como a los dispositivos de formación y empleo y las administraciones. Durante el 2006 se han realizado acciones de información, motivación, orientación y derivación de destinatarios a otras entidades o instituciones dedicadas a la

PARTICIPANTES EN FORMACIÓN 2006



USUARIOS PROG. ACCEDER 2006. GÉNERO Y ÉTNIA

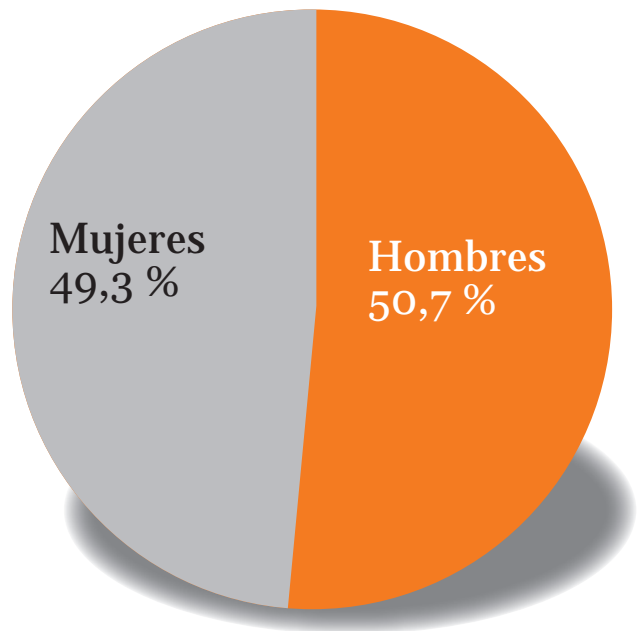


formación. Además se han impartido sesiones formativas a petición de distintas entidades.

- Acompañamiento social prelaboral. Pretendemos dar respuestas a las necesidades e intereses de nuestros usuarios que muchas veces, van más allá de la búsqueda de empleo, o bien, es imprescindible abordar para poder acceder al mercado laboral. Lo que perseguimos fundamentalmente es promover la inclusión social de los usuarios a través de la mejora de su empleabilidad y atención a sus necesidades

En definitiva, durante el año 2006 se han obtenido resultados muy positivos en el acceso de la población gitana al mercado laboral y a los recursos formativos. La valoración que podemos hacer del Programa durante el año 2006 es que muchos de los objetivos cuantitativos previstos han sido superados, lo que nos anima a mirar hacia delante con optimismo, avanzando en la mejora de los niveles de empleabilidad de la población gitana en Murcia.

CONTRATOS PROG. ACCEDER 2006 GÉNERO



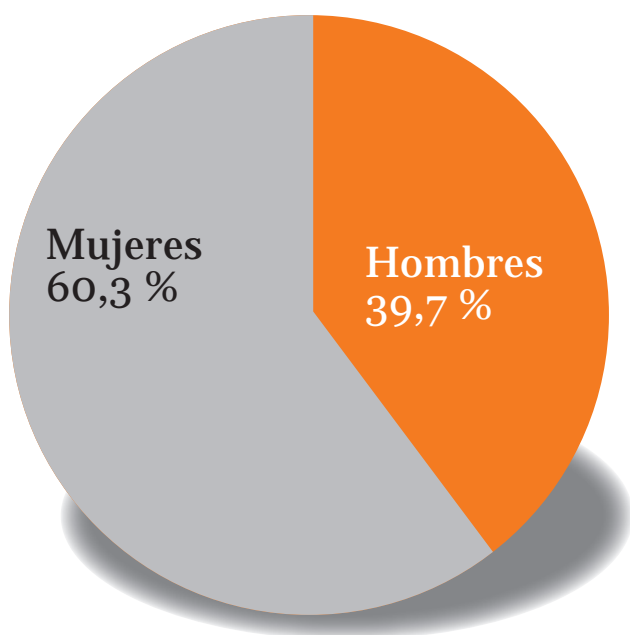
USUARIOS/AS Y CONTRATOS DEL PROG. ACCEDER 2006

Total de contratos	851
Total de usuarios con contrato	447

ACCIONES FORMATIVAS DESARROLLADAS

Acción Formativa	Lugar	Nº alumnos/as
Taller de electricidad / 32 horas	Murcia	6
Camarera de pisos / 42 horas	Murcia	10
Iniciación a la peluquería / 42 horas	Murcia	12
Taller de costura 1 / 8 horas	Murcia	5
Taller de costura 2 / 16 horas	Murcia	12
Taller de costura 3 / 16 horas	Murcia	9
Grupo de apoyo y formación para la presentación a: acceso a la Universidad para mayores de 25 años; Graduado Escolar; acceso a Módulo de Grado Medio.	Murcia	10
Curso iniciación profesional "Operario maquinista de confección industrial" / 1016 horas	Alcantarilla	10
Curso empleada polivalente de comercio / 363 horas	Alcantarilla	15
Confección industrial / 42 horas	Alcantarilla	6
Taller electricidad básica / 32 horas	Alcantarilla	6
Alfabetización y carné de conducir para personas adultas	Alcantarilla	10
Taller informática básica I / 5 horas	Alcantarilla	10
Taller informática básica II / 5 horas	Alcantarilla	10

**PARTICIPANTES EN FORMACIÓN 2006
GÉNERO**



Población inmigrante

El programa de inmigrantes de la FSG ha comenzado a desarrollarse en los primeros meses del 2006. Las demandas de población inmigrante en los dispositivos de Murcia y Alcantarilla, ha hecho que sea necesaria la asignación de un programa propio para atender a personas de origen extranjero, con especial atención a la población gitana inmigrante. Así, el planteamiento de este programa tiene como objetivos generales:

- Atender e intervenir desde el equipo profesional las demandas realizadas por los participantes del proyecto en aquellas situaciones que dificulten su integración social.
- Dotar a los usuarios de los recursos sociales y habilidades personales necesarios para que sean capaces de tomar decisiones de manera autónoma y poner en marcha mecanismos de toma de decisiones que faciliten su integración social.

Se puede afirmar que el recurso está siendo aprovechado por bastante población inmigrante, sobre todo por personas originarias de Ecuador y Marruecos, con especial aprovechamiento del programa por personas que residen en el barrio del Carmen de Murcia.

La población atendida hasta el 31 de diciembre de 2006 es de 189 personas, de las que 107 son mujeres y 82 son hombres.

Desde el programa aborda las diversas demandas en materia de acogida, empleo, vivienda, educación y salud, realizadas por los usuarios, ya sea con los propios programas de la FSG o acompañando y derivando a recursos externos, destacando entre las actuaciones desarrolladas los siguientes aspectos:

- La mayoría de las atenciones están relacionadas con la búsqueda de empleo y con el desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral, llevado a cabo desde el programa ACCEDER.
- Se ha empezado a atender las necesidades de los alumnos de origen extranjero de los centros con los que se trabaja desde el programa de educación de la FSG en Murcia.
- Desde el programa de intervención social y seguimiento de casos en grave situación de exclusión social, se está atendiendo a tres familias de parejas mixtas, donde un miembro es de origen extranjero.
- Las atenciones y acompañamientos a los recursos públicos y privados para la tramitación de documentación de la situación legal, se presenta como una de las demandas principales de los usuarios.

Por otro lado, además de la formación que programa la FSG para los usuarios gitanos, se van proyectar diferentes cursos de castellano y alfabetización digital para población gitana inmigrante, y que también podrá ser un recurso aprovechado por población inmigrante.



Educación



La educación es el medio principal para conseguir la igualdad de oportunidades y la inclusión social de la comunidad gitana. Por ello se han dedicado grandes esfuerzos, con la finalidad de favorecer el que los niños y niñas gitanas accedan y permanezcan en el sistema educativo reglado en igualdad de condiciones que el resto de niños y niñas, y conseguir el desarrollo pleno de todas las capacidades que faciliten su promoción personal y social a todos los niveles.

Entre las prioridades de la actuación de la FSG se sitúa la normalización educativa de la comunidad gitana, entendiendo ésta como el derecho de todo/a niño y niña al acceso en condiciones de igualdad al servicio público de la educación, de modo que adquiera los instrumentos necesarios para su desarrollo en aspectos académicos y sociales y su incorporación como miembro activo de la sociedad.

Alcanzada la plena escolarización del alumnado gitano en su conjunto, se hace necesario dar nuevos pasos que tienen que ver con la mejora de las condiciones de esta escolarización, procurando objetivos de calidad como la asistencia regular, la mejora del nivel curricular, la continuidad de los estudios hasta terminar la enseñanza obligatoria, la implicación de las familias en los procesos educativos, la relación de la familia con la escuela, etc., atendiendo especialmente a la situación de las niñas gitanas dadas sus mayores dificultades para la continuidad.

Es igualmente relevante la acción que permita el reconocimiento del derecho a la diferencia, a través del respeto y la consideración de las peculiaridades

culturales del grupo al que pertenece el alumnado. Esto significa proponer medidas que favorezcan su identidad y desarrollo cultural, facilitar que puedan expresarse y manifestarse las singularidades e introducir en el currículo esos contenidos culturales.

Entre los objetivos fundamentales en este ámbito podemos hablar de:

- Promover la incorporación de los niños-as gitanas en la educación infantil.
- Prevenir y paliar las situaciones de absentismo escolar y la asistencia irregular del alumnado gitano y de otras minorías.
- Prevenir el abandono escolar y promover la continuidad del alumnado a la ESO.
- Promover espacios formativos para el profesorado del centro orientados a impulsar la educación intercultural y los procesos de atención a la diversidad.
- Promover la implicación de las familias gitanas en el proceso educativo de sus hijos.

Las actuaciones en el campo de la educación se han centrado en dos proyectos que persiguen los mismos objetivos, pero que se financian por vías diferentes:

- Apoyo a la escolarización del alumnado gitano, especialmente de las niñas gitanas. El programa viene funcionando desde el año 2002 y este año cuenta con financiación del Ministerio de Educación, de la Consejería de Educación, de la Consejería de Trabajo y Política Social y del Servicio Regional de Empleo y Formación, que nos ha permitido la contratación de cinco mediadores y dos

técnicos en mediación intercultural. Las acciones se desarrollan en los centros de enseñanza de las zonas con más población gitana de Murcia: La Fama, La Paz, Infante D Juan Manuel, Barriomar, La Ñora, el Puntal y Torreagüera y (de forma puntual a demanda) El Palmar, El Carmen, La Flota y San Antolín.

● Normalización educativa en el CEIP Nuestra Señora del Paso, de La Ñora, CEIP El Puntal y CEIP Cristo del Valle de Torreagüera. El proyecto funciona desde el año 2003 y cuenta con la financiación de la Consejería de Educación y del Ministerio de Educación. El alumnado con el que se ha trabajado en ambos proyectos ha sido de 399 (datos disponibles curso 05/06) niños y niñas, 224 familias y 18 centros educativos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

Entre las actividades que se desarrollan para hacer posibles estos objetivos, destacamos:



Con los centros educativos:

El programa se inicia teniendo en cuenta el alumnado matriculado en cada centro, las características de los mismos y la disponibilidad mostrada desde la directiva y personal docente. Las principales acciones han sido:

- Planes de intervención individualizados por centros.
- Tramitación y formalización de matrículas y acompañamiento a la incorporación.
- Reuniones de seguimiento con docentes (tutores, orientadores o jefes de estudio).
- Charlas de motivación hacia el empleo y la formación.
- Actividades para el fomento de la interculturalidad, el conocimiento de la historia y de la cultura del pueblo gitano.
- Intervenciones en caso de conflicto a demanda de los centros o de las familias.
- Formación para el profesorado.

Con las familias:

- Visitas a familias para seguimiento y abordar el absentismo, para motivarlas e implicarlas en el proceso educativo de sus hijos/as y remover los obstáculos que encuentran en este proceso.
- Intervención en temas relacionados con higiene y salud preventiva.
- Escuela de padres y madres: charlas-café; actividades de desarrollo personal, taller de salud con la participación de personal sanitario voluntario y talleres de costura.

Con el alumnado:

- Conversaciones periódicas con niños/as para motivación y apoyo, para favorecer la motivación y el interés para que tomen una actitud más positiva hacia el entorno escolar.
- Apoyo y refuerzo escolar: aulas de estudio.
- Talleres: de cajas rítmicas, de interculturalidad, baile, teatro, animación a la lectura, etc.
- Encuentros, salidas y excursiones.

ENCUENTRO DE ESTUDIANTES Gitanos y Gitanas

El día 11 de noviembre celebramos el V Encuentro de Estudiantes y Familias Gitanas. Este encuentro nos ha servido para compartir la experiencia de estudiantes gitanos y de sus familias, sobre los avances y limitaciones de la cultura gitana, de los desafíos y estrategias para vencer los obstáculos para que los gitanos y las gitanas gocen de los beneficios de una ciudadanía plena y del reconocimiento y respeto de sus señas de identidad.

Pretendemos mantener la motivación de los participantes para asegurar su continuidad, a la vez que se buscan mensajes que puedan sensibilizar al resto de la comunidad gitana acerca de las ventajas de una educación académica completa y una titulación mínima. Pretendemos promover espacios y mecanismos de apoyo entre los propios gitanos, a niveles cercanos (local o zonal) por la implicación de los propios jóvenes estudiantes en acciones tutoriales y de ayuda mutua.



FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

La ausencia de formación académica y la cualificación profesional puede ser una limitación fundamental en cualquier proceso de promoción y de mejora de las condiciones de vida de las personas y de las sociedades. Por distintos motivos de índole histórico y sociocultural, gran parte de la comunidad gitana española ha carecido de la oportunidad de alfabetizarse, de adquirir los conocimientos básicos necesarios para vivir en la sociedad actual como la que compartimos todos. La educación de personas adultas debe tratarse de un proceso organizado de educación que busque el enriquecimiento integral de las personas, favoreciendo su desarrollo socioeconómico y cultural.

Las acciones desarrolladas han abordado la alfabetización y el acceso a los distintos niveles del sistema educativo: educación para adultos, ciclos formativos de grado medio y superior y el acceso a la universidad.

Acompañamiento en la escolaridad del alumnado gitano	Alumnado	399	Consejería de Trabajo y Política Social
Apoyo a la normalización educativa del alumnado gitano	Familias	198	Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
Normalización educativa. CEIP Nuestra Señora del Paso, La Ñora. CEIP El Puntal. CEIP Cristo del Valle, Torreagüera	Alumnado	77	Consejería de Educación y Cultura
	Familias	43	
Programa para facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y universitarios a jóvenes gitanos	Alumnado	150	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Formación de personas adultas	Adultos	12	Programa Operativo

Se ha participado en “semanas culturales” en centros educativos de la Región, con actividades de interculturalidad y acercamiento a la cultura gitana y con la presentación de la 1ª y 2ª fase de la campaña de la FSG: “Conócelos antes de juzgarlos” y “Tus prejuicios son las voces de otros”.

Los centros han sido de Murcia (CP Antonio Díaz, de Los Garres; CP Profesor Enrique Tierno, de Lobosillo; CPC Arteaga, de Sucina; CP Los Rosales, de El Palmar). De Cartagena (IES Carthago Spartaria, de La Palma). De Torre Pacheco (CP Hernández Ardieta, de Roldán). De Águilas (CP Ramón y Cajal). De Yecla (IES José Luís Castillo Puche). De San Pedro del Pinatar (CP Las Esperanzas).

Juventud

Desde el área de juventud se pretende promover y facilitar la participación social y dinamización de los jóvenes gitanos y gitanas. Los principales objetivos son:

- Entrenar en el manejo de habilidades que faciliten la participación social.
- Promover la creación de asociaciones y colectivos juveniles.
- Favorecer la participación en situaciones y espacios normalizados.
- Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN JUVENIL

● **Díptico de información.** Este año se ha editado un “flyer” con información relativa al área de juventud y al programa de voluntariado.



● Punto de Información Juvenil.

Consideramos que este año ha sido posible consolidar el PIJ como un lugar de encuentro para jóvenes, dónde pueden encontrar información, sobre salud, participación y asociacionismo, cultura, ocio y tiempo libre, formación...

ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN

● **Taller de cajones.** Tuvo lugar en los meses de mayo y junio en el barrio Infante Don Juan Manuel, y participaron 10 alumnos de entre 12 y 15 años. En la IV Semana de la Cultura Gitana tuvieron la oportunidad de ofrecer una actuación acompañados por el profesor.

● **Taller de radio.** Participaron 10 jóvenes de entre 12 y 16 años. Esta actividad ha permitido crear un espacio en el que los chicos han expresado sus intereses y hablado de sus inquietudes. El taller se ha llevado a cabo con un carácter asambleario promoviendo el protagonismo de los participantes. Las sesiones preparatorias del programa se realizaron en el local de la FSG, posteriormente se emitía el programa, Caló en directo, en Radio Luna, los lunes de 19:00 a 20:00 h.

● **Taller de revista.** La actividad consistió en creación de una revista donde las jóvenes plasmaron sus intereses, escribieron cuentos y artículos sobre diversos temas como series de televisión, personajes famosos, cultura gitana, gitanos famosos... Participaron 11 chicas con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años. En diciembre apareció el

primer número de “Chavorrillas Sanakay”, con una tirada de 2.000 ejemplares.

● **Viajeteca.** Nació como un recurso para la información y desarrollo de actividades de turismo para jóvenes. Se hacía una reunión a la semana, donde los chicos establecían el lugar que querían visitar y a partir de ahí realizaban las distintas gestiones para llevar a cabo la visita. Se organizaba en grupos para buscar la forma de transporte, conseguir mapas y callejeros, comprar entradas, etc. Participaron 45 jóvenes gitanos de los diversos barrios de Murcia, con una edad comprendida entre los 12 y los 25 años. Durante el desarrollo de este taller se llevaron a cabo dos salidas: visita a la pista de patinaje sobre hielo de Elche y participación en la VII Feria Regional de Participación Juvenil, Zona Joven, que tuvo lugar en Cartagena del 19 al 22 de Octubre de 2006, organizada por el Instituto de la Juventud de la Región de Murcia.

● **Curso de bulerías.** Se realizó en los meses de octubre y noviembre en Torreagüera y asistieron alumnos del Colegio Público Cristo del Valle.

● **Dinamización en los barrios.** A lo largo de todo el año se han realizado salidas a los barrios, informando a los usuarios sobre las actividades que se realizan así como charlas informales con los jóvenes con el fin de mantener lazos de acercamiento y facilitar la captación de nuevos usuarios. La dinamización en los barrios nos ha permitido hacer un seguimiento de nuestros jóvenes en sus barrios y lugares de ocio, provocando un mayor acercamiento con ellos. También nos ha facilitado lograr una mayor participación en las actividades, así como el acercamiento y captación de nuevos usuarios. Es un trabajo imprescindible y necesario.



Mujer

Al hablar de las mujeres gitanas debemos tener en cuenta que la diversidad de situaciones y procesos determinados por variables como el estatus económico y social, nivel de estudios y acceso a los recursos normalizados, hace difícil presentar un único modelo de mujer gitana. Por ello, es imprescindible considerar a las mujeres gitanas como un grupo heterogéneo y diverso.

En la actualidad son muchas las mujeres gitanas que están participando activamente de las transformaciones de la sociedad. Progresivamente cada vez son más las que acceden a recursos formativos y las que trabajan dentro del mercado laboral normalizado. Su protagonismo se hace notar también en la vida pública española como el asociacionismo y la política ya que, muchas mujeres gitanas conscientes de sus derechos y deberes como ciudadanas, buscan espacios propios en los que hacer realidad su promoción personal y social. Estas mujeres han demostrado a su comunidad, y al resto de la sociedad que, hoy por hoy, se puede ser mujer gitana y participar en el ámbito de lo público sin perder la esencia de su cultura.

Desde la FSG Murcia se han desarrollado las siguientes acciones:

● **Empleo.** Desde el programa Acceder, se apoya a las mujeres gitanas hacia la formación y acceso al mercado laboral, fomentando sus habilidades y motivación hacia el empleo. El programa Acceder viene desarrollando actividades dirigidas específicamente a mujeres: taller corte y confección, peluquería, alfacarné, informática... El acceso al mercado laboral ha significado para la mujer gitana la mejora de su calidad de vida y también la de los



miembros de su familia. Sin embargo, conciliar la vida familiar y profesional sigue siendo un gran reto por el papel tan importante que desempeñan las mujeres gitanas dentro de su comunidad.

● **Salud.** Con profesionales de la salud se han llevado a cabo acciones de prevención e información en los siguientes temas:

- Planificación familiar.
- Prevención de enfermedades comunes y VIH.
- Adicciones (alcohol, drogas, tabaco...)
- Nutrición.

● **Participación.** Se han desarrollado jornadas y seminarios para favorecer la reflexión y el intercambio de experiencias entre las mujeres gitanas. Coincidiendo con el 8 de marzo, la FSG Murcia viene celebrando unas jornadas de mujeres gitanas, relacionadas con la participación y el desarrollo personal y profesional de las participantes.

Vivienda

En la Región existen chabolas y núcleos de infravivienda. En todos los municipios con presencia gitana hay familias, en mayor o menor número, que habitan en infraviviendas o viviendas deterioradas, en mal estado de conservación y mantenimiento.

Las mayores dificultades suelen registrarse en los municipios de la Región con mayor concentración de población gitana, encontrándonos con las siguientes constantes:

● **Acceso difícil a la vivienda:**

- Las dificultades propias del mercado actual: el escaso parque de vivienda disponible (protegida, social,...) y la ralentización de la construcción; el elevado coste de la vivienda.
- La dificultad para acceder a viviendas de alquiler, por la discriminación, la desconfianza o el rechazo hacia los gitanos, lo que les empuja a la periferia o a las zonas donde sólo viven otros gitanos.
- Las condiciones económicas y laborales, así como el estilo de muchos de los gitanos vecinos de los municipios de Murcia, no facilitan su acceso a la adquisición o alquiler en condiciones de mercado.

● **Las características de los entornos donde se ubica la población gitana:**

- Un importante número de familias gitanas viven en viviendas sociales, de protección oficial, de promoción pública o cedidas de alguna manera por la administración. Muchas de ellas en mal estado.
- Los barrios suelen estar situados en la periferia de los municipios y en las

zonas en declive, abandono o deterioro urbanístico y ambiental, sean cascos urbanos o barrios de expansión.

- Las zonas con una alta concentración de población gitana suelen presentar peores condiciones de habitabilidad y entornos más deteriorados. Incluso las construcciones más recientes suelen resentirse de una conservación inadecuada: alumbrado público, mobiliario urbano, etc.
- El hacinamiento, dadas las escasas dimensiones de las viviendas en relación al tamaño de las familias y a que muchas nuevas parejas se quedan en casa por no tener facilidades de vivienda propia.
- Predomina la vivienda en planta baja, seguida de la vivienda en altura. Pero sobre todo, sea cual sea el tipo de vivienda, en su mayoría están muy deterioradas presentando pésimas condiciones de habitabilidad.
- Hay un grupo de familias itinerantes, que ocupan infraviviendas, viviendas abandonadas y en mal estado.



Desde la FSG se han desarrollado acciones dirigidas a favorecer la inclusión social de algunas familias en situación de exclusión, a partir de la adquisición de viviendas, el arrendamiento de las mismas y el

acompañamiento social. Así, durante 2005/06 se han adquirido ocho viviendas y se han realojado 8 familias.

A partir de los realojos, se inicia la intervención con un acompañamiento social intensivo y continuado, desde una intervención global que aborda los siguientes ámbitos:

- Adaptación al nuevo entorno y acceso a los recursos.
- El acceso a bienes y servicios sociales, que permitan la subsistencia de las familias.
- La normalización educativa de los menores.
- La mejora de las condiciones de salud e higiene de los miembros de la familia.
- Acceso a la formación y al empleo.
- Habilidades para la convivencia.
- Mantenimiento y organización de la vivienda.
- Organización de las tareas y de la cotidianidad de las familias.



Las viviendas se adquieren en propiedad y las familias pagan un alquiler acorde con sus posibilidades económicas. El alquiler es con opción a compra y se entiende como inversión para cuando

puedan adquirir la vivienda, que les será vendida a mitad de precio de lo que costó.

El Programa de vivienda, desarrollado en coordinación con entidades públicas y privadas, supone un intento de dar respuesta a la grave problemática de exclusión social que algunas familias vienen arrastrando, produciéndose un deterioro progresivo en su entorno, así como, en sus recursos personales y sociales. Durante este año se han atendido a 13 núcleos familiares, realojados en distintos municipios de la Región de Murcia.

La vivienda es una necesidad social de primer orden y como tal uno de los derechos fundamentales para las personas. Pero además, vivienda y hábitat juegan un papel central en los procesos de exclusión/inclusión social de los grupos y de las personas más desfavorecidas, en la medida en que una vivienda digna y un hábitat integrador son la llave para acceder a otros recursos, servicios y derechos, y abren oportunidades a la convivencia y la cohesión social.

Voluntariado

La rápida evolución de la sociedad en general y de la comunidad gitana en particular, ha hecho desaparecer algunas de las dramáticas situaciones vividas en ella hasta un pasado muy reciente, pero también han originado nuevas necesidades desde el punto de vista social, cultural y participativo. El voluntariado aporta dimensiones nuevas a la Fundación y apoya otras ya existentes como la adhesión a la solidaridad y la justicia como valores fundamentales, la conciencia de que la “cuestión gitana” es cosa de todos, y sobre todo, la dimensión intercultural.

Los objetivos específicos del programa de promoción del voluntariado son:

- Creación de espacios interculturales.
- Ofrecer oportunidades para que la acción voluntaria, desde la clave de lo relacional, se convierta en reactivador de capacidades sociales.
- Creación de nuevos espacios de participación social que permitan involucrarse en la “cuestión gitana”.

Dos serían las líneas fundamentales de la acción voluntaria en la FSG:

- El voluntariado social en las problemáticas sociales que afectan a la comunidad gitana.
- El voluntariado en las restantes dimensiones de la cuestión gitana, especialmente en la cultural.

Las **actividades de Ocupación** en las que han participado voluntarios durante 2006 han sido:

Área de Educación:

- Apoyo Escolar. Número voluntarios: 3.
- Taller de teatro. Número voluntarios: 1.
- Escuela de padres y madres. Charlas salud. Número voluntarios: 5.
- Animación a la lectura. Número voluntarios: 2.



Área de Juventud:

- Taller de radio. Número voluntarios: 3.
- Viajoteca. Número voluntarios: 1.

Total voluntarios: 15

Las actividades de Formación

dirigidas al voluntariado son:

- Curso de introducción al voluntariado.
- Participación de voluntarias de FSG Murcia en las VI Jornadas de Voluntariado, celebradas el 15 y 16 de diciembre en Santiago de Compostela.

Destacar que este año ha sido posible generar una estructura de trabajo para el voluntariado social y establecer un itinerario del voluntariado, donde se define la convocatoria, la acogida de los voluntarios, la integración en la acción, el seguimiento y la evaluación, así como un plan de formación para la adquisición de conceptos, de destrezas y de valores que son necesarios para el ejercicio de la acción voluntaria. Podemos afirmar que la participación del voluntariado está siendo muy positiva, aportando nuevas dimensiones al trabajo desarrollado por la Fundación Secretariado Gitano en Murcia, considerando que el voluntariado social no se limita a la acción voluntaria, sino que supone un puente de acercamiento de la sociedad civil a ciertas realidades, a través de la sensibilización social.

Inclusión social

La principal acción en temas de inclusión se ha centrado en favorecer el funcionamiento de la **Red de lucha contra la pobreza y la exclusión social de la Región de Murcia (EAPN-MU)**, mediante el desarrollo del plan estratégico que contempla los siguientes objetivos y actividades:

● **Objetivo 1. “Organizar y consolidar la estructura de funcionamiento de la red”**

1. Poner en marcha los órganos de la EAPN: asamblea, Junta Directiva y grupos de trabajo.
2. Establecer unas bases financieras adecuadas.
3. Definición del reglamento de régimen interno.
4. Poner en marcha una secretaría técnica que dé garantía de funcionamiento a la red. Inicialmente podría desempeñar este papel la Junta Directiva de la EAPN-MU.
5. Participación activa en la EAPN-España y Europa.
6. Desarrollar colaboraciones con la universidad, colegios profesionales y otras entidades para promover la coordinación de acciones y reflexiones en torno a la pobreza y la exclusión social.

● **Objetivo 2 “Desarrollar acciones de información y visibilidad de la red”**

7. Realizar una presentación formal de la EAPN-RM a nivel autonómico, ante las Administraciones Públicas y ante los órganos de participación social, así como ante el resto de agentes sociales, económicos, políticos y sociedad en general a través de los medios de comunicación.
8. Organizar Jornadas de la Red.
 - I Jornada Regional sobre políticas y planes de inclusión social (11/11/2005)
 - Seminario Fondos Estructurales (23/05/06)
 - II Jornada Regional sobre pobreza e inclusión social (08/11/2006)



9. Hacer fluir la información básica a través de soportes informáticos y de papel. Puesta en marcha de una página web: www.murciainsercion.org
10. Difusión y distribución de información y documentación sobre las acciones de la red regional, nacional y europea, e información de interés sobre exclusión social y pobreza.
11. Difundir las actividades organizadas por las diversas organizaciones de la EAPN-MU.
12. Promover la presencia de la Red como interlocutor con la Administración en la definición de planes y actuaciones de lucha contra la pobreza y la exclusión social.

● **Objetivo 3 “Constituir un grupo de trabajo sobre “estrategias para la inclusión social”.**

13. Analizar documentación, plantear revisiones y proponer alternativas a los mismos.

● **Objetivo 4 “Desarrollar acciones de sensibilización social”**

14. Dirigidas a personas, grupos y sociedad en general sobre las situaciones de pobreza y de exclusión social.
15. Desarrollar acciones de conocimiento mutuo de las organizaciones que componen la red.

Promoción de la cultura gitana

Los objetivos generales que se plantea la FSG a la hora de abordar la promoción de la cultura gitana son:

- **Fomentar el conocimiento de la vida cultural** de los gitanos/as murcianos/as, españoles y europeos y los cambios sociales producidos en el pueblo gitano, utilizando este conocimiento como elemento integrador para transmitir imágenes positivas y difundir sus aportaciones, al tiempo que hacer visibles las situaciones de la cultura y la comunidad gitanas en diferentes zonas, basándonos en el trabajo realizado por la FSG y diferentes instituciones públicas y privadas.

- **Dar a conocer elementos culturales gitanos** que existen en las tradiciones murcianas. Nuestra comunidad no ha tenido una convivencia tan problemática como otras entre gitanos y no gitanos, y gracias a ello la sociedad murciana ha obtenido algunos rasgos que han sido aportaciones gitanas, en música, formas de vida, tradiciones... Murcia es un ejemplo no sólo de desencuentros sino también de convivencia, y ni uno ni otro deben olvidarse.

- **Crear espacios de encuentro** entre personas gitanas y no gitanas, para favorecer el conocimiento mutuo y la pérdida de miedos, prejuicios y estereotipos.

Para ello se plantea la organización de las Semanas de la Cultura Gitana en el mes de



junio, alrededor de la fiesta de San Juan, donde se desarrollan las siguientes actividades:

- **Actos de inauguración** y presentación pública de las actividades: con fotos, actuaciones musicales, etc.
- **Reconocimientos** a diferentes personas que por su contribución a la promoción y desarrollo social y cultural de la comunidad gitana en Murcia: tíos y tías de respeto, mujeres gitanas profesionales, ...
- **Exposición del maratón fotográfico** "Murcia intercultural", celebrada en el Paraninfo de la Universidad de Murcia, con la selección de fotos de 25 participantes.
- **Concurso de dibujo y redacción** dirigido a Centros Educativos. Nació con el objetivo de promover una visión real y positiva de la comunidad gitana, así como combatir



prejuicios y estereotipos existentes, en el que participaron 5 Centros Educativos.

- **Mesas redondas**, que giraron en torno a las mujeres gitanas, con la aportación de experiencias y la proyección del documental “Mujeres con historia. Un homenaje a nuestras tías”. Documental que ha sido premiado con el accésit en el 2º concurso internacional de audiovisual gitanos TIKINÓ, organizado por la Delegación Provincial en Granada de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, a través del Centro Sociocultural Gitano Andaluz.
- **Video forum**. Con la proyección de películas de contenido gitano y/o intercultural y la reflexión entre los participantes.
- **I Campeonato de fútbol interbarrios**. Con la participación de jóvenes gitanos y no gitanos menores de 16 años, de distintos barrios de la ciudad de Murcia.
- **Fiesta infantil**. En el Jardín de las Palmeras de La Paz, con atracciones infantiles, concurso de tartas, elaboración de un ninot para su quema en la hoguera de San Juan y de carteles decorativos para el escenario, por parte de los niños y niñas del barrio.
- **Fiesta y hoguera de San Juan**. La noche de San Juan se convierte en una fiesta con actuaciones musicales y la quema de la hoguera, actividad que sirve para clausurar las Semana de la Cultura Gitana.

Y la celebración del **Día internacional pueblo gitano el 8 de abril**, acordado en el primer Congreso Mundial Gitano que se celebró en Londres en 1971, con una **Ofrenda Floral en las aguas del Río Segura** desde el Puente Nuevo, contando con la participación de 70 niños/as de 3 centros educativos, simbolizando el duro camino que ha recorrido el pueblo gitano a lo largo de su historia; y un **día de encuentro y convivencia** en el Valle Perdido con diversos juegos para los más pequeños, seguido de aperitivos, una gran paella y café de puchero, contando como fin de fiesta con música y baile hasta bien entrada la tarde. Las familias que asistieron de los distintos barrios y pedanías donde tiene presencia la Fundación, un total de 150 personas, vivieron con entusiasmo este día tan especial.

La asistencia y el interés de las actividades han sido importantes y la repercusión en los medios de comunicación ha sido muy positiva, por cuanto la aparición de temas relacionados con los gitanos se ha alejado de acontecimientos negativos y desgracias e imágenes estereotipadas y prejuiciosas. Para la celebración, de esta ya tradicional Semana, hemos contado en ambas ediciones de 2005 y 2006 con la colaboración de la Comunidad Autónoma Región de Murcia, Ayuntamiento Alcantarilla, Ayuntamiento de Murcia, Junta de Distrito Este, Universidad de Murcia, Centro Cultural Los Molinos del Río Segura.



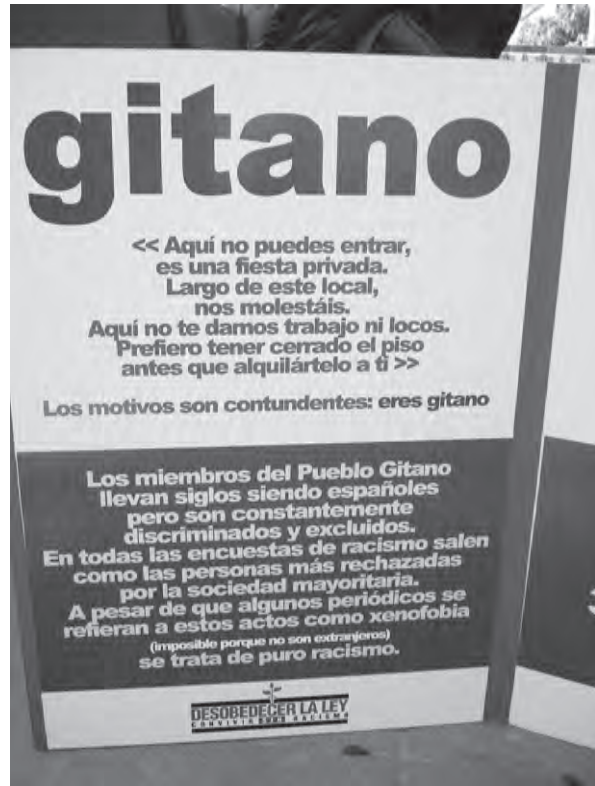
Comunicación e imagen

Los prejuicios y estereotipos que la sociedad tiene respecto a la comunidad gitana y la imagen social negativa de la comunidad gitana es uno de los graves obstáculos para el pleno ejercicio de la ciudadanía de los gitanos y gitanas. Y esta imagen estereotipada tiene graves repercusiones de rechazo y de comportamientos racistas.

Esta área ha sido importante en nuestra acción y se refleja en las siguientes actuaciones:

- La difusión de una imagen social más positiva y realista de la comunidad gitana. En este sentido se vienen desarrollando diversas actuaciones:

- La revista “Gitanos, pensamiento y cultura”. Cada número se centra en un tema principal (“dossier”), además de incorporar la actualidad informativa de la comunidad gitana nacional e internacional.
- La página WEB de la FSG, que pretende ofrecer una información completa y actualizada de noticias relacionadas con la comunidad gitana, así como la información más próxima de las actividades de la Fundación en cada territorio.
- El crecimiento de la FSG hace imprescindible la identificación de una imagen de marca o identidad corporativa, de la misma manera que un claro refuerzo de la comunicación interna y de sus mecanismos y herramientas, principalmente a través



del Boletín “El Secre”, de carácter electrónico y periodicidad quincenal.

- El refuerzo de las relaciones con los medios de comunicación. Se ha realizado un esfuerzo por establecer una relación de cercanía con los medios de comunicación, con el fin de visibilizar las actuaciones con la comunidad gitana y de difundir las experiencias de buenas prácticas. Han sido numerosas las apariciones en los medios de comunicación, principalmente ligadas a la convocatoria de las actividades: las semanas de la Cultura Gitana; encuentros de mujer; el día internacional de los gitanos; la campaña de sensibilización social, la presentación del informe de discriminación, por ejemplo.

LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

La acción principal desarrollada estos años con respecto a la imagen social de la comunidad gitana con el objetivo de erradicar los estereotipos y prejuicios ha sido, sin duda, la campaña de sensibilización social “conócelos antes de juzgarlos”, en sus dos fases, la de “así vemos a la comunidad gitana” y la de “tus voces son los prejuicios de otros”.

LOS INFORMES DE DISCRIMINACIÓN Y COMUNIDAD GITANA

Estos informes tienen como objetivo principal demostrar, con hechos constatables, la existencia cotidiana de la discriminación étnica, así como poner de manifiesto que las entidades sociales y los poderes públicos deben implicarse más activamente en la promoción de la igualdad de trato de las minorías étnicas.

