

# Informe de Actividades 2006



... resultados de la fase anterior sino que también suponga una oportunidad para mejorar en lo posible los métodos y procedimientos de trabajo; para es...

# Empleo y Formación Profesional



La exclusión del mercado de trabajo de una parte de la población gitana, es un aspecto clave de su situación de discriminación. Si a eso sumamos la importancia que tanto la estrategia Europea de Empleo, como la Estrategia Europea de la Inclusión social le dedican al tema de la exclusión del mercado laboral, parece oportuno que un aparte de nuestros esfuerzos vaya dirigida a abordar esta situación.

Por tanto la inserción laboral, se aborda como una prioridad para facilitar la promoción social de la comunidad gitana, viéndola desde dos puntos de vista; como la eliminación de las trabas y barreras, que se presentan en el acceso a la formación y al empleo remunerado y como el apoyo a las personas gitanas de cara a la mejora de sus condiciones de empleabilidad.

El objetivo central de nuestro trabajo, es por lo tanto hacer efectiva la igualdad de oportunidades de la población gitana, en relación a su acceso a la formación y al empleo, de manera que esta normalización, permita su inserción plena en la sociedad. Para ello desarrollamos tres grandes ejes de intervención:

- Una intervención directa, con la población gitana, que tiene como objetivo específico la mejora de las condiciones de empleabilidad. Siempre favoreciendo un contexto intercultural a partir de las acciones finalistas dirigidas y con la participación de la población gitana y no gitana. Esta intervención básicamente se articula entorno al Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación, y acciones de Formación y Empleo (casas de oficios, talleres de empleo), poniendo en marcha escenarios mixtos con fases de aprendizaje y fases de prácticas reales de empleo, acciones de formación profesional ocupacional, organizando e impartiendo formación muy vinculada al empleo.
- Una intervención de carácter institucional, dirigida a impulsar políticas sociales más activas, para la mejora de las condiciones de vida y trabajo. Habría que destacar la importancia de una mayor adaptación de los sistemas de formación y empleo a la realidad de este sector de población.
- Una tarea permanente de sensibilización de la sociedad en general y de los agentes que intervienen en el mercado de trabajo, que favorezca la eliminación de cualquier discriminación de la población gitana en su acceso a la formación y al empleo.



# Programa *Acceder*

ACCEDER es el lema escogido para diseñar las acciones del Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación, dirigidas específicamente a la comunidad gitana.



• FSE  
• FEDER

Fondos Estructurales

El aspecto clave es la vinculación entre el ámbito social y el ámbito económico, teniendo en cuenta la situación y necesidades de la comunidad gitana y trabajando desde la empatía y desde los intereses concretos y teniendo muy presente las necesidades y requerimientos del mercado de trabajo actual.

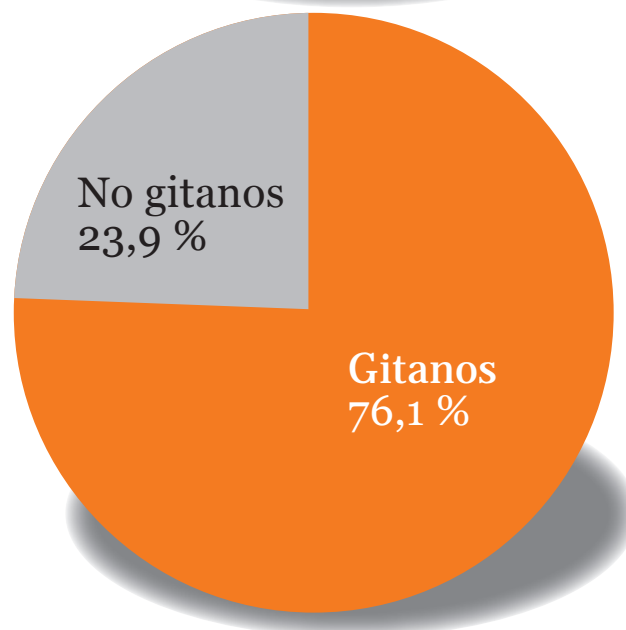
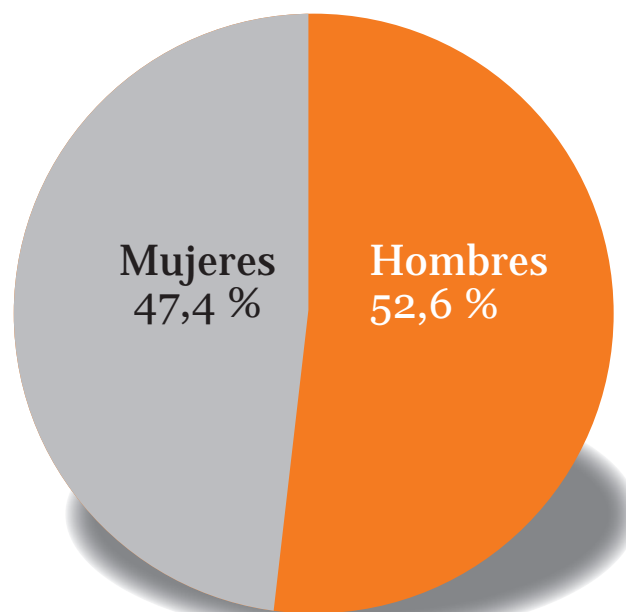
Es un enfoque de intervención integrado, individualizado y tendente a la normalización, que abarca diferentes aspectos; desde la orientación sobre las oportunidades del mercado laboral, hasta el entrenamiento en destrezas laborales, pasando por las habilidades sociales para el empleo, de las que una parte de esta población carece.

## LOS USUARIOS/AS

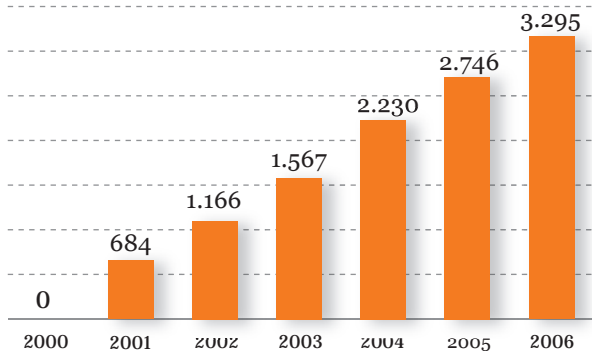
Según los datos acumulados a finales del año 2006, en los 5 dispositivos ACCEDER (Burgos, León Palencia, Salamanca y Valladolid), que desarrollan esta iniciativa en Castilla y León se ha atendido a un total de 3.295 personas, habiéndose incrementado esta cifra un 20% con respecto a los datos del año 2005.

Durante el año 2006, se han atendido un total de 549 personas nuevas. De los cuales el 76 % es población gitana, tal y como ocurría en años anteriores.

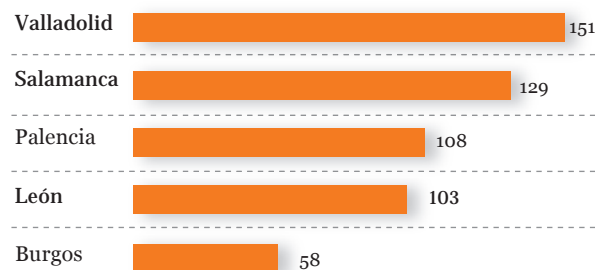
## GÉNERO Y ÉTNIA



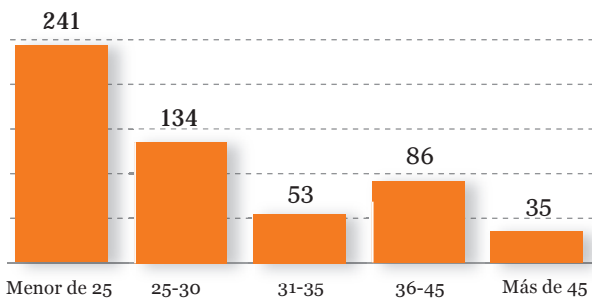
**USUARIOS/AS ACUMULADOS**



**USUARIOS/AS PROG. ACCEDER 2006  
POR LOCALIDAD**



**USUARIOS/AS PROG. ACCEDER 2006  
EDAD**



El porcentaje de mujeres usuarias es de un 47,4%, porcentaje superior al del año anteriormente, por lo que se observa un paulatino incremento de mujeres interesada en acceder al mercado de trabajo, indica la consolidación de la tendencia de igualdad entre géneros en el acceso y implicación en procesos de participación laboral

Las personas que acceden a este programa se caracterizan principalmente por su juventud, si bien a lo largo del 2006, han llegado personas menos jóvenes. Prácticamente el 43% de las personas usuarias, tienen menos de 25 años. Otro de

**123 personas han participado en las acciones de Formación**

los tramos de edad que también está empezando a destacar, es el comprendido entre los 36 y los 45 años, fundamentalmente en las primeras edades.

**ACCIONES DE FORMACIÓN**

Una de las características generales del programa ACCEDER, sigue siendo el escaso nivel formativo de los usuarios. Esta descualificación tiene una clara consecuencia en cuanto a sus posibilidades de acceso y permanencia en el mercado laboral, ya que las posibilidades de contratación se ven disminuidas y limita el acceso a determinados sectores y categorías de ocupación de baja calificación, que además, se da la circunstancia que suelen ser más precarios y con escasas posibilidades de progreso profesional.

Para responder a esta situación en el marco del programa ACCEDER, se contempla el impulso de la formación dentro de la población más joven. Esta formación siempre desde el enfoque integrado de la formación y el empleo, tratando que en la misma se incorporen habilidades instrumentales hacia la propia formación.

Por otro lado se llevan a cabo también derivaciones a recursos formativos externos, desde los equipos Acceder, se analizan los recursos que más se ajustan a las características y requerimientos de las personas usuarias derivandolas al que se considere más apropiado y realizando sobre todo en los inicios un trabajo amplio de de acompañamiento.

Durante el 2006, 123 usuarios del programa ACCEDER en Castilla y León han participado en acciones de formación, 81 de las

## PARTICIPANTES EN FORMACIÓN 2006

Cursos Acceder	81
Otros	7
Cursos FSG	4
Graduado Escolar	0
Alfabetización	3
Cursos Form. Ocupacional	12
Garantía Social	5
E. Taller/C. Oficios/T. Empleo	11

cuales lo han realizado en cursos propios de la FSG. El 49,6.% de las personas que participan en acciones formativas son mujeres.

Cabe destacar que durante este año se ha mantenido e impulsado la línea de colaboración con determinadas empresas con las que existe un compromiso de contratación de los usuarios participantes en acciones formativas. Un convenio con la empresa RV Catering Service en Valladolid, para la formación en el perfil profesional de “Ayudante de cocina y auxiliar de servicios a colectividades en empresas de restauración colectiva”, uno con la empresa Térmicas Castellana S.L de Palencia, para la impartición del “Curso de carpintería Metálica” y otro, en la misma localidad, con la empresa Palencia Sport 2006 para la impartición del curso “Camarera de Pisos”. Dichas acciones formativas, son inminentemente prácticas y tienen como objetivo proporcionar al alumnado unos conocimientos teórico-prácticos suficientes para enfrentarse al mercado laboral.

Las acciones formativas puestas en marcha en el 2006, han sido las siguientes:



	<b>Acción Formativa</b>	<b>Alumnos/as</b>
<b>Burgos</b>	<b>CURSO DE OPERARIO DE CARRETILLAS ELEVADORAS</b> 35 horas de formación y prácticas en el ITCL.	11
	<b>CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL</b> 40 horas dirigido a profesionales y jóvenes gitanos.	8
	<b>CURSO DE PERMISO "C" DE CONDUCCIÓN</b> impartido por CTC, 180 HORAS DE DURACIÓN.	5
<b>León</b>	<b>AYUDANTE DE COCINA</b> 90 horas de duración dirigida a mujeres gitanas	12
	<b>ALFA-CARNET</b> 400 horas. Curso que facilita la adquisición de conocimientos teórico prácticos del código de circulación.	20
<b>Palencia</b>	<b>CURSO DE MANEJO DE CARRETILLAS ELEVADORAS</b> 100 horas de duración. Acción formativa dirigida a jóvenes gitanos.	4
	<b>CURSO DE CAMARERA DE PISOS</b> Acción formativa de 86 horas de duración dirigida fundamentalmente a mujeres	4
	<b>CURSO DE CARNICERO</b> Acción formativa de 80 horas de duración dirigida fundamentalmente a hombres gitanos.	7
	<b>CURSO DE PINTOR</b> Acción formativa de 100 horas de duración dirigida fundamentalmente a hombres	12
<b>Salamanca</b>	<b>TALLER DE INICIACIÓN A LA COSTURA</b> 62 horas Formación básica para el desempeño de las funciones de Costurera. Manejo de la máquina de coser, diferentes técnicas de costura con diversos tipos de material etc...	6
	<b>TALLER DE INICIACIÓN A LA PELUQUERÍA Y ESTÉTICA</b> 65 horas. Curso Práctico en el que se están viendo múltiples técnicas de peinados, tintes, manicura, pedicura, utilizamos material profesional para adaptar el curso a la realidad laboral.	17
	<b>CURSO DE COCINA</b> 32 horas. Curso Básico de Cocina. Orientado a la elaboración de menus básicos de cocina mediterránea	9
	<b>EDUCACIÓN DE ADULTOS</b> 67 horas. Alfabetización básica para usuarios con diferente nivel, habilidades sociales, motivación para el trabajo, etc...	7
	<b>AULA ABIERTA DE ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA</b> 30 horas. Manejo básico de las herramientas de Internet y otros programas de office. Abierto para personas de cualquier edad y con el objetivo de facilitarles herramientas para la Búsqueda Empleo	7
	<b>CURSO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES APLICADAS AL COMERCIO</b> 30 horas. Adquisición de habilidades básicas para búsqueda de empleo, hablar por teléfono, hablar en público, atender a clientes, informática básica, manejo de máquina registradora, técnicas de venta, etc...	5
<b>Valladolid</b>	<b>II CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TEÓRICO DEL CARNET DE CONDUCIR B</b> Acción formativa de 200 horas de duración dirigida a personas gitanas	18
	<b>III CURSO DE ALFABETIZACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TEÓRICO DEL CARNET DE CONDUCIR B</b> Acción formativa de 200 horas de duración dirigida a personas gitanas	18
	<b>CURSO DE AYUDANTE DE COCINA Y AUXILIAR DE COLECTIVIDADES EN EMPRESAS DE RESTAURACIÓN COLECTIVA</b> Acción formativa de 70 horas de duración dirigida a personas gitanas	6

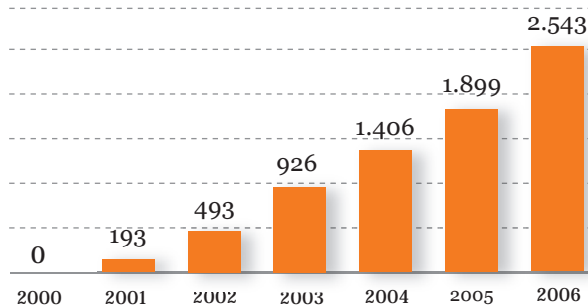
## ACCIONES DE EMPLEO

A pesar de las acciones de acompañamiento en la búsqueda activa de empleo y de intermediación en el mercado de trabajo; cuya misión es captar posibles ofertas laborales para que sean cubiertas por los usuarios del programa ACCEDER, desde los inicios del programa en el año 2001 hasta finales del 2006, se han conseguido 2.543 contratos., de los cuales 644 corresponden al año 2006. Aunque las diferencias de género se siguen acortando también en las contrataciones laborales, el porcentaje de contrataciones de hombres sigue siendo superior, 62% frente a un 38% de mujeres. Por edad los contratos se concentran fundamentalmente en los menores de 30 años, teniendo también especial importancia los contratos realizados en el tramo correspondiente entre los 36 y los 45 años.

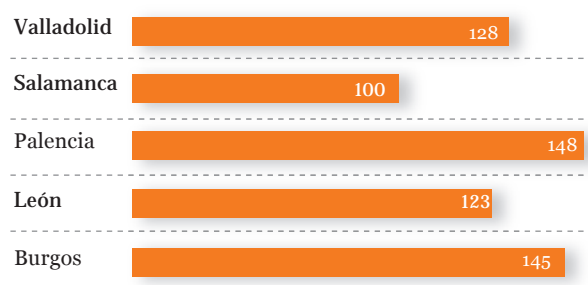
De los 644 contratos realizados en Castilla y León durante el 2006, se han concentrado en 397 personas, suponiendo una ratio de 1,6% contratos por persona.

En definitiva, durante el año 2006, se han obtenido resultados muy positivos en el acceso de la población gitana al mercado laboral y a los recursos formativos. A nivel cuantitativo, estamos en disposición de afirmar que los objetivos, se han superado, aunque somos conscientes de la necesidad de mejorar los niveles de empleabilidad e las personas que participan en el programa, así como la formación y posterior llegada al mercado laboral de las mujeres gitanas, para lo que se seguira reforzando la puesta en marcha de acciones favorecedoras de la conciliación de la vida laboral y familiar, que permita la incorporación de las mujeres gitanas al mercado laboral.

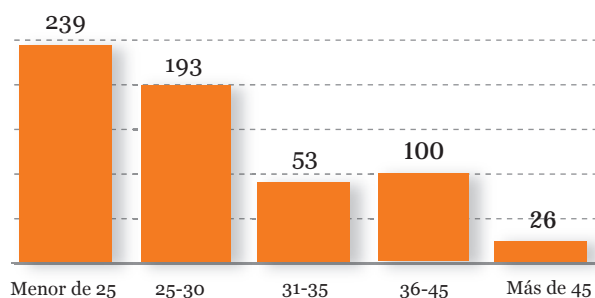
## CONTRATOS ACUMULADOS



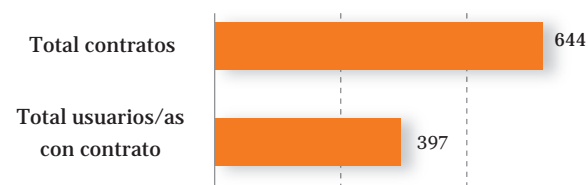
## CONTRATOS CONSEGUIDOS EN 2006 POR LOCALIDADES



## CONTRATOS PROG. ACCEDER 2006 EDAD



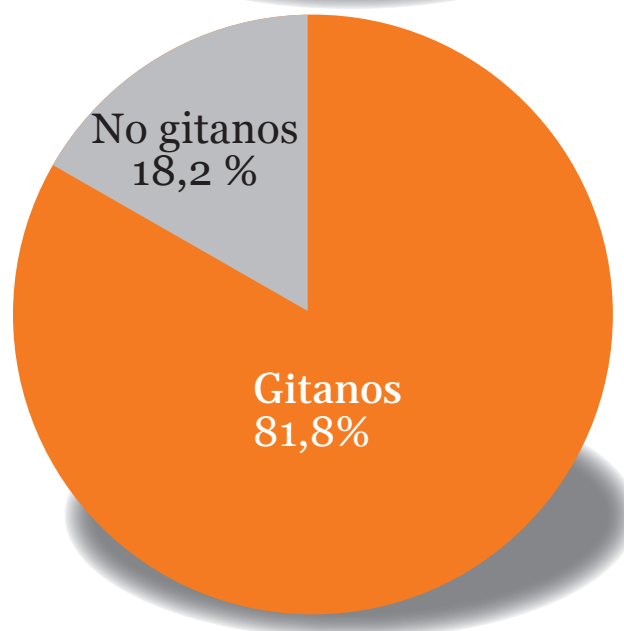
## USUARIOS/AS Y CONTRATOS DEL PROG. ACCEDER 2006



644 contratos conseguidos durante el año 2006, para 399 personas

Otra de las cuestiones en las que se quiere avanzar es la necesidad de implantar acciones tendentes a recuperar a esos jóvenes que están desescolarizados, para que cuando lleguen al mercado laboral, no hayan perdido parte de las habilidades instrumentales adquiridas en el sistema educativo, así como reforzar la importancia de la formación. están desescolarizados, para que cuando lleguen al mercado laboral, no hayan perdido parte de las habilidades instrumentales adquiridas en el sistema educativo, así como reforzar la importancia de la formación.

## GÉNERO Y ÉTNIA





# Otros programas de empleo

## CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Como ya se ha señalado, uno de los objetivos de la FSG la mejora de las condiciones de empleabilidad de la población gitana. Para ello se han gestionado otras iniciativas de Formación Profesional Ocupacional con la administración regional y provincial; organizándose e impartiendo la formación muy vinculada al empleo y como resultado de los estudios prospectivos en cada localidad. En el 2006 se han puesto en marcha 3 iniciativas de este tipo:

- Dos de ellas en colaboración con el Organismo Autónomo para el Empleo y el Desarrollo Rural (OAEDR) de la Diputación de Salamanca; Un curso de Pintor y un curso de Ayudante de Peluquería y Estética, cada uno de ellos con una duración de 230 horas y dirigido a 15 personas respectivamente, en riesgo de exclusión social, con una metodología de trabajo fundamentalmente práctica, y con experiencia de prácticas en instalaciones públicas, en el caso del curso de pintor; IES Torres Villarroel y Colegio Público Campo Charro. Y en el curso de peluquería, en la peluquería NAYMA.
- Un curso subvencionado por la Dirección General de la Mujer en el perfil de “Azafatas de Congresos y Turismo” de 135 horas de duración y dirigido a 10 alumnas gitanas de la localidad de Burgos. El objetivo del mismo ha sido mejorar la empleabilidad de las mujeres jóvenes gitanas, en una profesión cada vez más en alza, favore-

ciendo así la accesibilidad de esta población a la oferta de recursos de formación profesional ocupacional, y a los mercados de trabajo normalizado. La parte práctica de la iniciativa se desarrolla en colaboración con diferentes entidades, tanto públicas como privadas; Foro solidario Caja Burgos, Dirección General de la Mujer, FSG en sus diferentes sede de Castilla y León.

## PROYECTO EMPLEIMI I

De Enero a Junio de este año se ha puesto en marcha el Proyecto EMPLEIMI I, para la mejora de la empleabilidad de jóvenes perceptores del Ingreso Mínimo de Inserción -IMI-. La iniciativa responde a una convocatoria subvencionada para proyectos experimentales de especial interés ofertada por el Instituto Municipal de Empleo -IME- del Ayuntamiento de Valladolid.

Los destinatarios han sido 15 jóvenes titulares y beneficiarios del IMI, sin cualificación profesional y sin estudios, derivados desde Servicios Sociales del Ayuntamiento de Valladolid, y en estrecha colaboración con ellos, coincidiendo





nuestras acciones con el Proyecto Individualizado de Inserción –PII- que las familias pactan con los servicios sociales. Ha habido una intervención indirecta, en su contexto socio-familiar y con acciones de sensibilización y gestión con recursos externos públicos y privados, y una intervención directa dentro de la cual han participado en tutorías individualizadas, sesiones grupales, acciones complementarias y al menos por dos de los cuatro talleres prelaborales diseñados para su acercamiento a diferentes profesiones.

Empleimi I ha sido el precedente, un proyecto experimental planteado como un primer paso hacia la no-dependencia, una aproximación al nivel mínimo exigido para poder acceder al mercado laboral y a la formación ocupacional normalizada. En la actualidad está teniendo su continuidad en Empleimi II dentro de nuestro afán por seguir innovando, subir el siguiente escalón, marcarnos unas metas más exigentes y más cercanas a la realidad.



# Acción Social Comunitaria

La acción social tiene un marcado carácter de intervención global en el territorio y es una realidad que desde la FSG, durante los últimos años se ha estructurado. Este giro se produce como resultado de una decisión estratégica que constataba que para producir cambios reales, el escenario de la acción debe de estar ligado a las necesidades de la comunidad gitana en el territorio.

Esto ha llevado a desarrollar un modelo propio de trabajo y que durante el 2006 han incidido básicamente en estas áreas:

- **Atención Básica.** A través de una intervención integral se atiende a la población gitana que realiza demandas o plantea necesidades, se les deriva y acompaña, cuando es necesario, a los servicios normalizados y se les forma para una correcta utilización de los mismos. Paralelamente se intenta capacitar a la comunidad gitana, para que puedan ejercer sus derechos como ciudadanos.

- **Normalización educativa,** potenciando la asistencia a la escuela de modo continuado, adquiriendo hábitos, rutinas y normas

escolares, recursos de compensación de las desventajas, así como trabajar la prevención del abandono prematuro de la escuela.

- **Intervención en vivienda,** poniendo en marcha actuaciones de acompañamiento social a las familias que se encuentran en procesos de realojo.

- **Promoción de la mujer,** poniendo en marcha actividades dirigidas a la promoción integral de la mujer gitana. De modo que les permita salir de su doble marginación como mujer por una parte y como gitana por otra

- **Promoción de la salud,** acciones de prevención y mejora de la salud y la calidad de vida, y la mejora del acceso de la población a los servicios sanitarios normalizados.

- **Servicio integral de Base Territorial para la intervención social con la comunidad gitana (Obras de Interés general y social).** En el marco de la convocatoria de "Obras de Interés general y social" del Servicio público de Empleo de Castilla y León (destinado al apoyo





municipios y territorios, de esta manera se consigue mejorar la continuidad e integralidad del trabajo desarrollado con la comunidad gitana. En el año 2006, han sido 27 trabajadores y trabajadoras los que han colaborado en esta tarea, acumulando experiencia en el trabajo con la población gitana, desde su formación y conocimiento, organizando y apoyando las acciones sociales comunitarias programadas.

● **Acciones de promoción de la cultura**, desarrollando acciones que permitan reconocer, asentar, desarrollar y transmitir elementos de la cultura gitana, mostrando a la sociedad una imagen más positiva y más adaptada a la realidad. Durante el año 2006 en Castilla y León, se ha trabajado este objetivo a través de diferentes líneas de acción:



▄▄ **Exposición “Culturas para compartir”**. En el año 2006, se han realizado diferentes actos de difusión de la exposición culturas para compartir en diferentes localidades de Castilla y León; Burgos; centros educativos y el municipio de Roa. León, centros educativos y centros cívicos. Salamanca; centros educativos, espacio joven, Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes, Peñaranda de Bracamonte. Valladolid; centros educativos y cívicos. Zamora; sala de exposiciones de Caja España.

▄▄ **Actos conmemorativos del 8 de Abril**. En las cinco provincias de Castilla y León, donde la FSG, tiene sede, se ha conmemorado la celebración del día 8 de abril, día Internacional del Pueblo Gitano. En colaboración con administraciones, entidades gitanas o que trabajan con población gitana, se realizaron eventos de carácter lúdico y cultural. El día 4 de Abril de 2006, se aprueba una moción en el Pleno Municipal del Ayuntamiento de Valladolid, de reconocimiento institucional de la comunidad gitana.

▄▄ **Jornadas de cultura gitana**. Por tercer año consecutivo se celebra en León las III Jornadas de Cultura Gitana, organizadas con el resto de entidades gitanas, no gitanas y Ayuntamiento, se realizan diversos actos entorno al Día Internacional del Pueblo gitano y a la Beatificación del Beato Ceferino.



# Educación

419 jóvenes se han beneficiado directamente de los programas de educación llevados a cabo por la FSG en Castilla y León

Durante el año 2006, la FSG ha seguido aunando esfuerzos e impulsando numerosas acciones con el objetivo de la promoción educativa de la comunidad gitana, a todos los niveles y en todas las edades, priorizando aquellas etapas que resultan críticas en sí mismas o de cara a un desarrollo posterior.

Según el último estudio realizado por la FSG, sobre “El acceso del alumnado gitano a la Enseñanza Secundaria” en colaboración con el CIDE y el Instituto de la Mujer, se constata que existe una necesidad de medidas preventivas desde la educación infantil, así como la importancia de poner en marcha medidas de carácter integral e interdisciplinar, y resaltar la importancia de apostar por medidas alternativas para el alumnado gitano sin titulación básica, así como hacer hincapié en un mayor seguimiento del abandono prematuro.

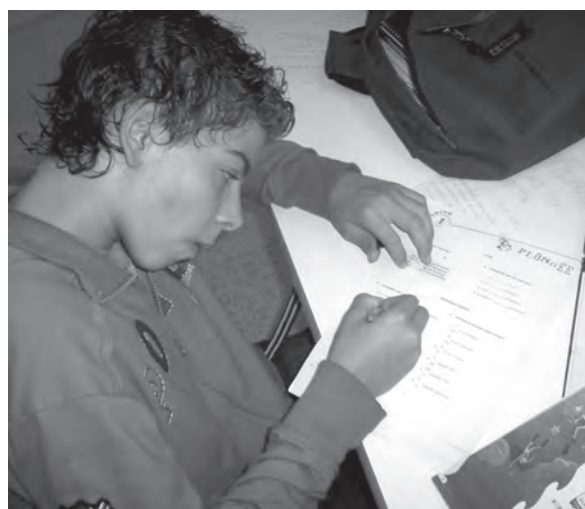
Llegado a este punto se hace necesario, dar nuevos pasos que tienen que ver con la mejora de las condiciones de esta escolarización, tales como la implicación de las familias, la mejora del nivel curricular, la continuidad de los estudios hasta terminar la escolarización obligatoria, y el papel que desempeñan los centros educativos.

Los objetivos específicos a trabajar desde el área de educación en Castilla y León, han sido los siguientes:

- Apoyar y reforzar los procesos de normalización educativa en el alumnado gitano y otros colectivos, matriculados en distintos centros educativos de las localidades de Salamanca y Valladolid.
- El apoyo en el acceso acceso y la continuidad en los estudios superiores.
- El apoyo y la orientación a las familias, como factor relevante en el éxito escolar.
- Ofrecer y coordinar espacios formativos para el profesorado orientados a impulsar la educación intercultural y apoyar los procesos de atención a la diversidad.
- Promover la implicación de las familias gitanas en el proceso educativo de sus hijos.
- Impulsar acciones que favorezcan la participación de los adultos en distintos procesos educativos.
- Apoyo técnico a los centros y servicios educativos en materia de educación y comunidad gitana

Estos objetivos, hemos procurado enmarcarlos en tres ejes de trabajo: acción tutorial, educación compensatoria y sensibilización social.

Acción del área de Educación	Localización	Nº Usuarios
Programa de acción tutorial	Salamanca	78
Proyecto compénsate	Valladolid	117
Escuelas de padres	Valladolid, Burgos	13
Programa de Becas	Burgos, León, Palencia, salamanca, Valladolid	52
Apoyo técnico a profesionales	Valladolid	50
Educación de Personas Adultas	León, Burgos y Salamanca	84
Escuela de Verano	Salamanca, Burgos	63
Campamento Urbano	Palencia	10



## PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL

Enmarcado en los objetivos citados anteriormente, y en pro de la Normalización Educativa, las acciones realizadas en este ámbito han pretendido desarrollar un trabajo con la población gitana que se encuentra en edad de escolarización obligatoria, para que asista a la escuela de modo continuado, adquiera los hábitos, rutinas y normas escolares, compense su desventaja y no abandone de forma prematura su proceso educativo. El proyecto se ha enmarcado en los últimos cursos de primaria y la ESO en las localidades de Salamanca.

Los destinatarios directos del Programa de Acción Tutorial han sido 78 chicos y chicas

gitanos, de la ciudad de Salamanca durante el año 2006, con un aceptable nivel de asistencia. Estos alumnos/as pertenecen a 5 I.E.S., 5 centros públicos de educación infantil y 3 centros concertados de la ciudad. Las actuaciones que se realizan dentro de este programa se enmarcan en diferentes líneas de intervención:

- Acciones dirigidas a los alumnos de forma individual y de forma grupal
- Acciones dirigidas a las familias de los alumnos, a través de la información, orientación acompañamiento en los procesos educativos de sus hijos.

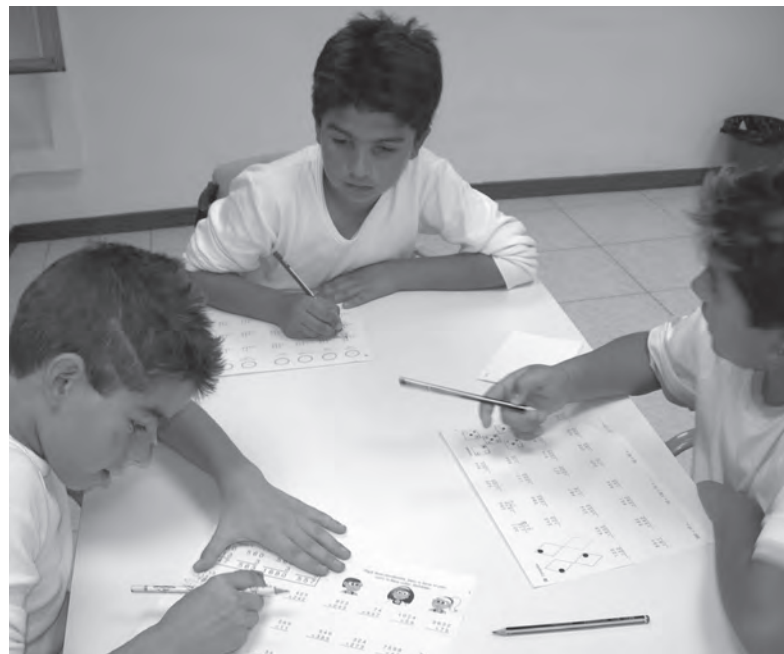
- Acciones dirigidas a los centros educativos donde están escolarizados los alumnos.  
Programa de Educación Compensatoria

Las actuaciones de Compensación educativa, permiten reforzar los procesos educativos del alumnado en general, y del alumnado gitano y otras minorías en particular, así como reducir y paliar los efectos de las situaciones de desventaja socioeducativa que padece buena parte de la minoría gitana. Dentro de este programa llevado a cabo en Valladolid, se han puesto en marcha acciones dirigidas a favorecer la permanencia de los niños y niñas gitanas en procesos educativos normalizados, en centros de secundaria. Para ello se ha trabajado con 117 alumnos de 2 IES realizando un taller de expresión, de HH.SS y acciones tutoriales



### ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

- Encuentro de jóvenes gitanos estudiantes, celebrado el 25 de marzo en Salamanca, con la participación de 125 personas. Nos ha servido para compartir la experiencia de estudiantes gitanos y sus familias, sobre los avances y limitaciones de la cultura gitana y sobre los desafíos y estrategias para vencer los obstáculos que los gitanos tienen para gozar de los beneficios de una ciudadanía plena y del reconocimiento y respeto de sus señas de identidad.
- Sesiones formativas relacionadas con la comunidad gitana y dirigidas fundamentalmente a alumnado de centros educativos de secundaria, profesorado (CFIE), y Universidad.



# Salud

El vínculo entre desigualdades sociales y desigualdades en salud, es señalado desde los principales organismos de salud (OMS, Comisión Europea...). Así, si tenemos en cuenta el elevado índice de población gitana que se encuentra en situación de exclusión o vulnerabilidad social, podemos entender que el porcentaje de población gitana afectada por la falta de igualdad en salud, sea también muy relevante.

Desde el área de Salud de la FSG, consideramos que es imprescindible avanzar en el conocimiento de la salud de la población gitana española y ofrecer respuesta a sus problemas específicos relacionados con la salud.

Durante el 2006, en Castilla y León se ha formalizado un convenio de colaboración entre la Consejería de Sanidad y la FSG, para el desarrollo de diferentes acciones de sensibiliza-

ción, formativas, y de promoción de la Salud, que conduzcan a una mejora de la situación sanitaria de la comunidad gitana de Castilla y León, dirigidas fundamentalmente a los agentes de salud y la propia comunidad gitana.

● **Análisis e investigaciones.** Durante este año en Castilla y León, se ha colaborado en la realización de una investigación estatal sobre “La población gitana española y la salud”, documento que el 2007 verá la luz.

● **Acciones de formación.** El convenio de colaboración formalizado con la Consejería de Sanidad, nos ha permitido avanzar en la capacitación de mediadores gitanos, para que ejerzan como dinamizadores de salud, dentro de su propia comunidad. Para ello se ha realizado una formación teórico-práctica de 150 horas de duración, que bajo el nombre “Dinamizadores de Salud y Comunidad Gitana”, ha pretendido capacitar a un grupo de 15 mediadores interculturales de Castilla y León, dotando a estos profesionales, de recursos para trabajar la promoción de la salud, con este grupo de población e identificar a su vez, las posibles habilidades mediadoras a poner en marcha, en su labor entre paciente gitano y sistema sanitario.

● **Acciones de promoción de la salud.** Las acciones de promoción de la salud se comenzaron el 2006, a través del curso de Dinamizadores de Salud y Comunidad Gitana, con el desarrollo de talleres, para distintos grupos de población; mujeres, jóvenes y adultos y con la puesta en marcha de una iniciativa de carácter experimental en un centro de salud de Salamanca.





Dicha iniciativa de promoción de la salud, denominada “Satipen Rom” pretende promover la adquisición de conductas y hábitos de vida saludables, entre la población gitana salmantina, así como una labor de modelaje. La respuesta favorable y la colaboración de la Consejería, ha permitido que la iniciativa se extienda a otras localidades de Castilla y León.

● **Reedición de materiales.** La estrecha colaboración, mantenida con la Consejería nos ha permitido la reedición por parte de la Consejería de Sanidad, del libro de referencia “Salud y comunidad gitana”, permitiendo que el material llegara a los diferentes profesionales de la salud y de entidades que trabajan para la promoción de la comunidad gitana, dentro de nuestra Comunidad Autónoma.



# Mujer

Las mujeres gitanas, están protagonizando un cambio para la mejora de sus oportunidades y las de toda su comunidad, aumentando su participación en el empleo regularizado, la formación y la participación social.

Este cambio implica nuevas formas de concebir la identidad y cultura gitana, creando referentes que combinan cultura y modernidad. Por tanto, es necesario continuar apoyando los esfuerzos que ellas realizan, para favorecer la superación de obstáculos relacionados con la doble discriminación que padecen. Desde la FSG, en Castilla y León se contemplan las necesidades específicas de la mujer gitana en todos los ámbitos de participación, desde una perspectiva cultural y de género integrada de forma transversal en todas las actividades y programas que se llevan a cabo desde nuestra entidad.

Las actividades realizadas durante el año 2006, van desde:

● **Acciones de formación y capacitación;** a través de talleres de alfabetización y educación básica, en los que de forma transversal se trabaja aspectos relativos a la promoción de la salud, motivación hacia el empleo, desarrollo personal, educación medio ambiental, interculturalidad, educación y ocio y tiempo libre... Cabe destacar el proyecto "O'chalavipen" subvencionado por el Ayuntamiento de Bur-

gos y dirigido a mujeres gitanas, donde se trabaja la igualdad de oportunidades.

● **Acciones de sensibilización y visibilización;** en este sentido destacar, los seminarios realizados en Burgos y Valladolid, en colaboración con la Dirección General de la Mujer, de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, bajo el nombre "Prácticas de actuación ante la violencia de género con mujeres gitanas". En los mismos nos planteamos la creación de un espacio de encuentro y reflexión entre profesionales que trabajen con mujeres gitanas víctimas de maltrato, desde los recursos normalizados de atención de la Dirección General de la Mujer, tanto de atención general (centros de emergencia, casas de acogida y pisos tutelados), como especializada (centros de día específicos, programas, Plan Dike, puntos de encuentro, apoyo emocional, atención y asistencia jurídica y policial).

● **Acciones de participación social;** Avanzando en la idea de crear espacios donde se reflexione sobre la mujer gitana, en colaboración con la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León se desarrolla en León el Foro "Mujer gitana; un espacio para la participación", cuyo objetivo es crear un espacio de encuentro y reflexión entre mujeres gitanas y no gitanas que permita el intercambio de experiencias y vivencias personales como motivación para iniciar su propio proyecto de vida.



# Juventud

La juventud gitana representa hoy en día el motor de cambio de la comunidad gitana, lo que le convierte en su principal agente de transformación social

“Durante el año 2006, se ha trabajado con 678 jóvenes gitanos de Castilla y León

La FSG en Castilla y León, considera primordial promover y facilitar la participación social y la dinamización de los jóvenes gitanos y gitanas, partiendo del reconocimiento de su identidad cultural y tomando como marco, el ejercicio activo de una ciudadanía plena. Para lograr esta meta en el transcurso del año 2006 se han desarrollado diferentes líneas de trabajo:

- Promover la participación social de los jóvenes gitanos de Castilla y León.  
Consolidar y dinamizar los diferentes
- Puntos de Información Juvenil constituidos, (Valladolid, Burgos y León)
- Desarrollo de actividades de participación, dinamización y formación.
- Intercambiar información con la Red de Información Juvenil de Castilla y León y otras redes.
- Crear modelos de referencia en los procesos de información y participación social.
- Potenciar la Red Juvenil “Chavó Nebó-

Jóvenes de Hoy” como herramienta de participación social y afianzar la Red a nivel autonómico, a través de encuentros, intercambios de buenas prácticas, etc.

El año 2006, nos ha traído el reconocimiento por parte de la Junta de Castilla y León de otros dos puntos de Información Juvenil en nuestra Comunidad Autónoma (Burgos y León).



### Talleres

- Teatro
- Bulerías
- Sensibilización Medioambiental
- Manualidades
- Informática
- Estética
- Cocina
- Estorcido de cajas de madera
- Guitarra
- Prevención de conductas adictivas
- Educación para la Salud
- Sexualidad, vih y ets.
- Alfabetización

### Dinamización de grupos

- Actividad deportiva en Huerta del Rey
- Actividades deportivas (fútbol sala, natación, fútbol, voleibol)
- Ciber Cali. Acceso a Internet
- Semana de Cine
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Salidas culturales (montaña palentina, rutas de senderismo...)

### Actividades de información/difusión del PIJ

- Diseño y difusión de una revista juvenil
- Diseño y difusión del tríptico del PIJ de Burgos
- Participación en acciones externas de juventud (Vallanoche, Semana de la Mujer...)



### Visitas y encuentros

- Visita a San Sebastian
- Visita cultural a Madrid
- Visita a Asturias
- I I Jornadas provinciales de Juventud Gitana y Participación Social

En otras acciones de colaboración con organizaciones juveniles, también hemos tenido representación, como la VI FERIA EXPOJOVEN 2006, celebrada en colaboración con el Ayuntamiento de León. Es de destacar la colaboración de la Dirección General de Juventud, a través de la difusión de diferentes piezas de merchandising de la II fase de la campaña de Sensibilización Social “Conócelos antes de juzgarlos”



# Igualdad de trato

“A nivel estatal se han recogido 91 casos de discriminación en España. 14 pertenecían a la comunidad de Castilla y León

A pesar de algunos avances que se han producido en los últimos tiempos, la lucha contra la discriminación, no ha dado en España, pasos significativos. El Observatorio Europeo sobre el Racismo y la Xenofobia en su último “informe sobre la situación de racismo y xenofobia en los estados miembros de la U.E relativo al 2005 da constancia de la situación en determinados países y sobre todo en España.

Por ello es fundamental otros instrumentos adicionales en la línea de las acciones desarrolladas por la FSG durante el año 2006:

● **Formación y Sensibilización.** A las administraciones públicas, organizaciones sociales y comunidad gitana a través de la formación de

agentes claves en la lucha contra la discriminación. Dentro de las acciones puestas en marcha, en nuestra comunidad, se celebra en Valladolid el “Seminario Discriminación y comunidad gitana” celebrado el 17 de Noviembre y dirigido a las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado, concretamente a los responsables de la relaciones ciudadanas de las 9 capitales de provincia, así como a otras de más de 20.000 habitantes. El acto contó con la presencia, del Subdelegado del Gobierno en Valladolid. En el mismo se abordó la situación de la comunidad gitana hoy en día, los conceptos y el marco jurídico de la directiva europea 2000/43 relativa la principio de igualdad de trato, la presentación del informe de discriminación de la FSG del año 2005 y una serie de recomendaciones para mejorar la igualdad de trato y la atención a la diversidad cultural en los servicios policiales.

● **A sesoramiento y acompañamiento.**

Durante el año 2006, en nuestra comunidad se sigue trabajando en la línea de afianzar el servicio, por lo que se han recogido 14 casos de discriminación distribuidos fundamentalmente en empleo, vivienda, salud, medios de comunicación, educación y acceso a bienes y servicios.



# Formación

Para la FSG en Castilla y León, cada vez son más las demandas de formación por parte de las personas o entidades que trabajan o participan en acciones de promoción o de intervención social con población gitana. Es por tanto que reflejamos aquellas que mayor alcance han tenido durante el año 2006:

- “Jornadas para la promoción de la igualdad de oportunidades e integración social de la mujer gitana” cuya finalidad ha sido evitar la exclusión social y fomentar la participación de las mujeres del ámbito rural de la provincia de León. En las mismas, que se han realizado con la colaboración de la Diputación de León, han participado 60 mujeres, de diferentes puntos de la provincia Leonesa.
- “Formación de Agentes Interculturales” un curso de capacitación inicial para 15 alumnos, con una duración de 40 horas, cuyo objetivo ha sido facilitar una formación inicial en el perfil de mediador intercultural y que ha contado con la colaboración de la asociación gitana “Lacho” y el Ayuntamiento de Zamora.
- “Curso igualdad de Oportunidades para todos”, con la colaboración de la escuela Municipal de la Formación y Animación Juvenil del Ayuntamiento de Valladolid, se pone en marcha un curso cuya finalidad es ofrecer a los jóvenes participantes un espacio de información, reflexión y análisis que promueva actitudes hacia la igualdad, para incorporarlas en sus conductas y poder ser agentes en la igualdad de oportunidades, en el mismo participaron 9 alumnos y tuvo una duración de 28 horas.
- Al margen de estas iniciativas, se han desarrollado colaboraciones puntuales con diversas administraciones locales, provinciales, tanto en el campo de los servicios sociales. como de la educación, el mundo universitario...



# Vivienda

Las cuestiones relacionadas con la vivienda por parte de la comunidad gitana, son uno de los aspectos claves en el proceso de incorporación social de esta comunidad. La vivienda es una necesidad de primer orden y como tal uno de los derechos fundamentales para las personas. Desde mediados del año 2006, se ha puesto en marcha en el municipio de Segovia, un programa de acompañamiento social a familias en situación de exclusión social en el municipio de Segovia, concretamente a las que se encuentran en Carretera de Madrona y diseminado de Tejerin. Dentro del proyecto, se trabajan aspectos básicos relacionados con la incorporación a una vivienda normalizada, el fomento al acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena, propiciar el acceso a la educación de los menores en edad escolar, así como apoyar el acceso normalizado a los recursos y servicios de la comunidad.



# Comunicación y Sensibilización Social

El contraste entre la identidad cultural del pueblo gitano y su deteriorada imagen social, constituyen durante el año 2006, un motivo de preocupación para la FSG.

Por ello durante todo el año 2006 se ha continuado en la difusión de la segunda fase de la campaña de sensibilización social “Tus prejuicios son las voces de otros”, en los diferentes medios de comunicación social de nuestra comunidad autónoma. Merece mención especial la colaboración del Grupo Promecal (prensa, televisión y servicios de comunicación) con la difusión de la misma en los diferentes medios de Castilla y León.

