

Informe de actividades 2005

tus
prejuicios
son
las voces de
otros.



Empleo y Formación Profesional

PROGRAMA ACCEDER

El Programa Acceder pretende promover oportunidades para la inclusión laboral del colectivo en el mercado de trabajo por cuenta ajena: conseguir empleos, impulsar una voluntad entre la comunidad gitana para incorporarse a este mercado, poner a su alcance herramientas formativas, de orientación y acompañamiento que lo hagan posible y operar con las empresas y otros agentes sociales para facilitar este camino.

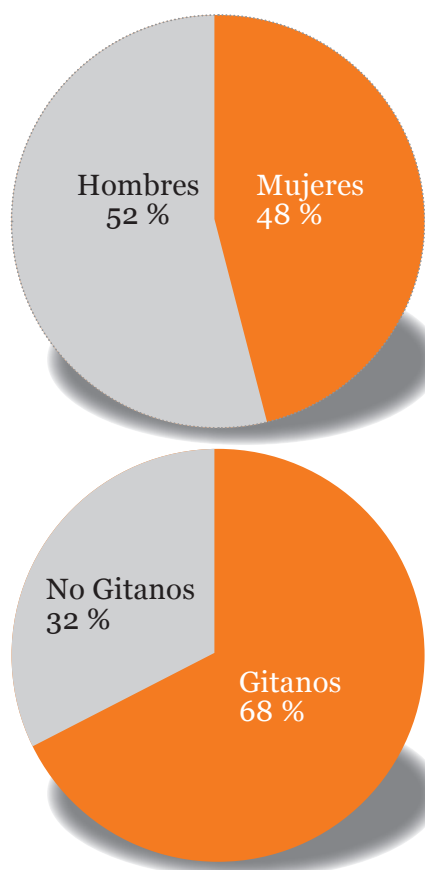
Sus acciones fundamentales, se concretan en la puesta en marcha de un dispositivo de inserción laboral, desde donde se atiende de manera individualizada y adaptada, el proceso de acceso al empleo a través de unos servicios:

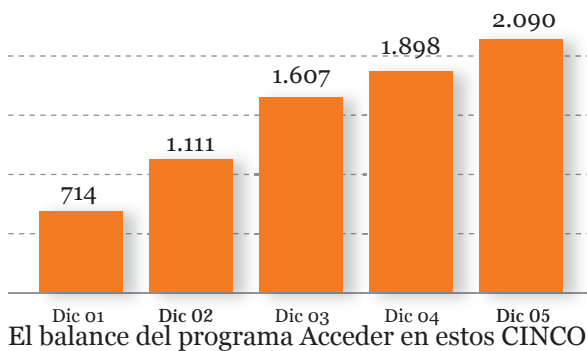
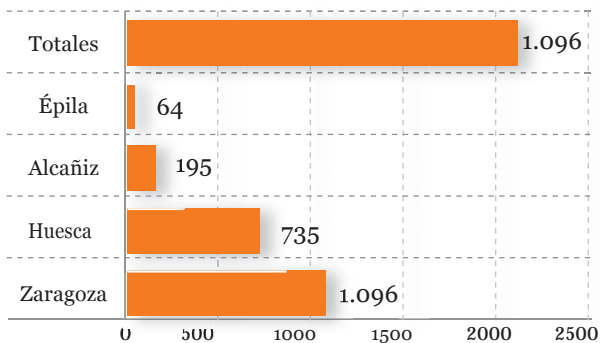
- Acogida e información.
- Itinerarios personalizados de formación y búsqueda de empleo.
- Orientación sociolaboral y tutorías, oferta de actividades de preformación y formación profesional.
- Derivación y seguimiento en otras actividades formativas.
- Acciones de prospección y búsqueda activa de empleo e intermediación con las empresas.
- Acompañamiento en el puesto de trabajo. Información y asesoramiento a las empresas sobre ayudas a la contratación, así como en la creación de trabajo autónomo.
- Acciones de sensibilización dirigidas al mundo empresarial.



Curso de formación ocupacional de conductor de carretilla elevadora, en Zaragoza.

GÉNERO Y ÉTNIA



EVOLUCIÓN DE LOS USUARIOS EN ARAGÓN**USUARIOS EN ARAGÓN**

años, en la Comunidad Autónoma de Aragón, es muy positivo ya que han sido: 2.090 USUARIOS los que han pasado por nuestras oficinas de Zaragoza, Huesca, Alcañiz y Épila, a 31 de diciembre de 2005 y se han promovido un total de 2.576 CONTRATACIONES. En cuanto al sexo de nuestros usuarios, si bien no hay una diferencia muy significativa, podemos decir que son las mujeres las que acuden en mayor medida a nuestros dispositivos (un 52%). Esto, además de ser una tendencia sostenida en el tiempo, también creemos que podría ser un reflejo de la realidad laboral hoy en Aragón, la que nos muestra que es la mujer la que se encuentra mayoritariamente en situación de desempleo, al tiempo que también lo asumimos como una realidad de la comunidad gitana hoy: la mujer es la promotora del cambio y por tanto es la que toma las riendas de la casa cuando ésta se encuentra en situaciones laborales y económicas desfavorables.

2.090 usuarios y 2.576 contratos gestionados en 5 años de programa.

Actualmente se está trabajando con 1.312 personas gitanas

En lo que respecta a las edades de nuestros usuarios, la tendencia es que los menores de 25 años sean los que más se acercan a nuestro dispositivo, aunque con el tiempo hemos observado que ya no sólo es en busca de lo que a veces es su primer empleo, sino también de orientación para la formación. De hecho y más adelante podremos observarlo, las acciones formativas propias, como el acompañamiento y orientación hacia la formación externa son una herramienta importante para promover el desarrollo de nuestros usuarios.

ACCIONES DE EMPLEO

En cuanto a las contrataciones, el resultado total acumulado desde el inicio del programa en el 2000 hasta diciembre de 2005 asciende a 2.576, las cuales se concentran mayoritariamente en las 2 capitales de provincia Zaragoza 1.122 y Huesca con 1.339. Obedece esto a un dinamismo lógico fruto de la atracción que produce el entramado industrial y de servicios que se teje alrededor de estas dos cabeceras.

Del total de 2.576 contrataciones, el 67% corresponden a población gitana. Lo que concluye que nuestro dispositivo de empleo Acceder continúa siendo un punto de referencia a la hora de búsqueda de empleo para el colectivo gitano. De las

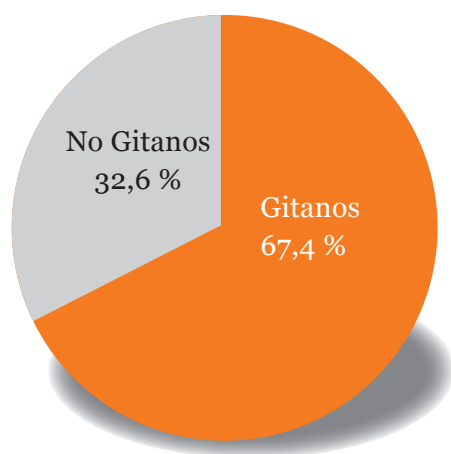
Informe de actividades 2005

personas gitanas contratadas, 897 eran mujeres y 839 hombres.

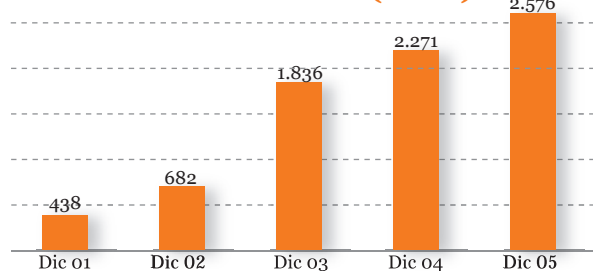
El resto de personas contratadas (840) no eran gitanas pero tenían algún de relación con este colectivo. Y las contrataciones se dirigieron a 283 hombres y 557 mujeres.

Observamos como el índice de inserción laboral de la población gitana sigue siendo muy alto y aumentando progresivamente.

CONTRATOS EN 2005: ÉTNIA



CONTRATOS CONSEGUIDOS (2005)



Curso de operador de retroexcavadora, en Huesca



ACCIONES DE FORMACIÓN

De los usuarios ACCEDER, el porcentaje que más destaca, es sin duda el de las personas que poseen certificado de escolaridad (el 61,63%), seguido de los que no tienen ningún estudio finalizado (17,48%) y de los que poseen el Graduado Escolar o en ESO (16%). Resulta evidente la baja cualificación general de los usuarios y la necesidad de incidir sobre esta área.

La formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER sigue estando identificado como de los elementos que más incidencia pueden tener en las posibilidades reales que estas personas tienen para lograr su inserción laboral. El fomento del acceso a la formación se materializa a través de dos vías:

1. La **derivación a recursos formativos** externos de la ciudad, creando una sinergia con ellos que permita dar una respuesta adecuada a las necesidades de las personas y poder hacer un seguimiento del proceso formativo.
2. **Planificación de acciones formativas** ajustadas a perfiles profesionales concretos y con altas posibilidades de inserción o talleres para trabajar la adquisición de hábitos y habilidades sociales.

PARTICIPANTES EN FORMACIÓN (2005)

Cursos Acceder	54
Otros	40
Alfabetización	13
Cursos F. ocupacional	31
Taller Prelaboral	15

Personas gitanas derivadas a formación externa

Del total de usuarios gitanos que fueron derivados a formación externa (153), la mayor parte ha optado por la realización de los cursos organizados por el dispositivo de empleo Acceder (54), en función de su nivel formativo, las perspectivas laborales inmediatas y el grado de interés que determinados sectores y las expectativas de hacerse con una salida laboral próxima despiertan en los usuarios.

Un importante número de usuarios ha optado por los cursos de Formación Ocupacional (31) atendiendo al interés que despiertan algunas ofertas que se imparten bajo este formato. Bajo el apartado Otros, los usuarios participantes (40) pueden optar a ofertas de formación más orientadas al desarrollo de habilidades sociales y prelaborales, en su mayor parte destinadas a jóvenes en riesgo de exclusión y/o mujeres con necesidades formativas de estas características. Aún sigue siendo necesario impartir cursos de alfabetización, que permiten, especialmente a las mujeres de edad media adoptar herramientas básicas de lenguaje y comunicación, al tiempo de desarrollar sus habilidades sociales.

Acciones de Formación en Zaragoza

Dentro del trabajo realizado en el dispositivo y atendiendo al nivel educativo de los usuarios, una de las líneas prioritarias de trabajo tanto en la fase de acogida como en la de orientación laboral, es impulsar la formación sobre todo de la población joven, en ese sentido y de cara a la creación de hábitos prelaborales se realizaron una serie de acciones formativas destinadas a dotar a sus participantes con las herramientas necesarias para el acceso a un empleo.

En 2005, se han realizado siguientes acciones formativas:

● **Taller Prelaboral de Cocina realizado por 10 usuarias.** Se abordó este taller con el objetivo de impulsar la formación sobre todo de la población joven, con la clara intención de crear hábitos laborales que faciliten la inserción en el mercado de trabajo.

● **Manipulador de Alimentos realizado por 10 usuarios.** Se desarrolló esta formación dada la importancia de contar con la certificación de manipulador de alimentos, dentro del sector hostelero, y de cara a dotar de este certificado a personas interesadas y preparadas para trabajar dentro de este campo. Fechas de realización: abril y septiembre.

● **Curso de Formación Ocupacional de Auxiliar de Cocina, realizado por 10 usuarias.** Se abordó este curso con la finalidad de dotar de una formación teórico-práctica como auxiliar de cocina. Fechas de realización: septiembre y octubre.



Ciclo de formación Ocupacional de auxiliar de cocina en Zaragoza

● **Curso de Formación Ocupacional de Conductor de Carretilla Elevadora, realizado por 6 usuarios.** Esta formación fue altamente demandada tanto por los usuarios

como por las empresas, realizándose una valoración muy positiva de él. Fecha de realización: noviembre

Acciones de Formación en Huesca

Desde el dispositivo Acceder Huesca se han realizado las siguientes acciones formativas:

- **Alfabetización digital, realizado por 9 usuarias.** Para la realización del presente curso, se contó con la colaboración del Centro Cívico Santiago Escartín de Huesca
- **Curso de Apoyo al carné B-1, realizado por 5 usuarios.** Este curso ha tenido como objetivo apoyar la formación para la comprensión y realización de las pruebas para la adquisición del carné de conducir, teniendo en cuenta que el carné b-1 es una herramienta que amplía sus posibilidades de inserción laboral.
- **Curso de formación en Cajeras y Reposición, realizado por 2 usuarias.** Acción formativa eminentemente práctica y convenida con diferentes entidades comerciales de la ciudad de Huesca. Consideramos que es una acción muy positiva atendiendo a que varias de las alumnas han continuado trabajando en el supermercado donde se han formado.
- **Curso de percusión y habilidades sociolaborales para el acceso al empleo, realizado por 5 usuarios.** Formación impartida a un grupo de jóvenes gitanos que han abandonado a los 16 años la educación reglada con un nivel de instrucción bajo.
- **Taller prelaboral con instrucción en habilidades sociolaborales** (entrevista de trabajo, curriculum, derechos y obligaciones del trabajador), **realizado por 5 usuarios.**

A través de este taller los usuarios han recibido instrucción en habilidades sociolaborales para acceder al mercado de trabajo.

- **Visita empresarial a la planta de General Motors, realizado por 6 usuarios.** Esta visita tuvo la intención de mostrar a los participantes el funcionamiento de una de las empresas más importantes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Al tiempo se trató de que se sintieran motivados a formarse en oficios y/o profesiones vinculados a la industria automotriz; sector de fuerte peso específico en el mercado de trabajo regional.
- **Taller debate-tertulia y habilidades sociolaborales para el acceso al empleo, realizado por 6 usuarias.**
- **Curso de manipulador de alimentos sector comercio, realizado por 9 usuarios.** Acción formativa dirigida a las participantes del curso de cajeras y a otras mujeres interesadas en profesionalizarse en el sector comercio. Actividad conjunta con la Cámara de Comercio e Industria de Huesca. Se extiende certificado habilitante para trabajar en el sector.
- **Curso de operador de Retroexcavadora, realizado por 9 usuarios.** Formación convenida con el INAEM, con una duración de 120 horas. Esta acción ha tenido como objetivo lograr la inserción de los participantes en el sector de la construcción y en otros casos aumentar la cualificación profesional de los que están trabajando como peones en la construcción. Realizado con la empresa "Garaje Villacampa"
- **Prácticas de recogida de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Huesca a través de la empresa GRHUSA** (Gestión

de Residuos Huesca SA), **realizado por 4 usuarios**. Estas prácticas han tenido como objetivo mejorar las habilidades y técnicas de recogida de aquellos interesados en insertarse en esta área laboral.

Acciones de Formación en Alcañiz

El grado de formación de la población gitana de Alcañiz es bastante bajo: el 59 % no ha finalizado los estudios primarios. Sólo 66 personas de etnia gitana han tenido opción de conseguir el certificado escolar. De 22 personas, no existe constancia de que tengan algún estudio. Hay que destacar que de las personas que contamos como “con estudios primarios”, un elevado porcentaje pueden considerarse prácticamente analfabetos. Esto se ve diariamente en nuestro trabajo con ellos y ellas.

Nuestra orientadora laboral ha realizado entrevistas en profundidad a 20 usuarios nuevos de 2005 así como entrevistas específicas para elaborar currículums o se realizaron entrevistas a 15 personas más. A su vez también se ha desarrollado una jornada de formación en habilidades sociales a lo largo de dos días, actividad que se encuadró en un curso de cocina y de manipulación de alimentos al que asistieron 10 mujeres gitanas. También se ha realizado el acompañamiento a dos mujeres gitanas en formación “externa” una mujer gitana joven de 19 años que asiste a clases para la obtención del graduado escolar, en la escuela de adultos de Alcañiz. Y otra mujer gitana que está realizando un curso de estética de formación continua en Andorra (Teruel).

Se ha acordado que en la Asociación de Minorías Étnicas de Alcañiz, se tenga en cuenta nuestra opinión a la hora de incorporar a los cursos gratuitos de carné de conducir a nuestros usuarios/as.

A lo largo de 2005, en Acceder Alcañiz se han desarrollado las siguientes acciones formativas:

- **Curso de cocina y de manipulación de alimentos, realizado por 10 usuarias.**

Acción formativa destinada a formar personal apto para insertarse dentro del área de restauración y hostelería, sector altamente demandante de mano de obra cualificada.

- **Jornadas de formación en habilidades sociales, realizadas por 10 usuarias.**

Actividad enmarcada dentro del curso de cocina y manipulación de alimentos, destinada a que las participantes mejoren sus habilidades de comunicación y relación interpersonal en el ámbito laboral.

- **Acompañamiento en formación “externa”** a alumna de graduado escolar y otra de curso de estética de formación continua en Andorra (Teruel), dirigido a 2 usuarias.

- **Curso de alfabetización para adultos, realizado por 4 usuarias.**

Finalmente, al tiempo que se desarrollaron todas estas acciones formativas y de orientación y prospección para el empleo, la Fundación Secretariado Gitano ha realizado un estudio de investigación sobre Empleo y Comunidad Gitana en Aragón, resultado de una mayor concreción geográfica del realizado por la FSG a nivel estatal. Se trabajó sobre una muestra poblacional de 400 personas gitanas distribuidas entre Zaragoza, Huesca y Teruel, tanto en las capitales como en las provincias, que presentará datos comparativos con la E.P.A. (Encuesta de Población Activa) de la situación de la población gitana en Aragón (y la comparativa con España y con los indicadores de la población mayoritaria).

Acciones de Formación en Épila

El Programa de Empleo ACCEDER en Épila ha iniciado sus actividades en noviembre de 2004. Algunas cuestiones a tener en cuenta en su desarrollo son:

- La población gitana del municipio de Épila (Zaragoza), representa aproximadamente un 9,9% de la población total (4.235 personas), existe un alto grado de juventud, y casi inexistencia de personas pertenecientes a la tercera edad.
- El 65,52%, de los ingresos de las familias gitanas proceden de salarios sociales.
- El nivel de estudios de los usuarios epileneses es muy bajo, de ahí la necesidad de planificar acciones formativas que les dote de mayor cualificación y mejoren su empleabilidad. El 23,81% de los entrevistados no tiene estudios, el 68,25% tienen estudios primarios o Certificado de Escolaridad, es decir que el 92,06% tiene un nivel formativo inferior al de Graduado Escolar o en ESO.
- La población gitana se concentra mayormente en las afueras del pueblo en zonas llamadas “cabezos” y que en gran parte, son viviendas cuevas enclavadas en la montaña.

- En el municipio existen problemas de convivencia originados durante el verano de 2004 entre población gitana y no gitana por la actuación delictiva de unos jóvenes gitanos, que fue generalizada a toda la Comunidad. Esto provocó una actitud discriminatoria en muchos vecinos, que nos han impulsado a intervenir a petición del Alcalde y del Delegado del Gobierno en Aragón.

La formación ocupacional se identifica como uno de los elementos que más incidencia pueden tener en las posibilidades reales de inserción laboral. Por ello, a lo largo de 2005 en Acceder-Épila se han desarrollado las siguientes acciones formativas:

- **Curso de Iniciación a la Informática realizado por 8 usuarios.** Dirigido a mejorar las habilidades y aptitudes personales de cara a la inserción laboral de un grupo de jóvenes gitanos con potencialidades de empleo sobre la base de un curso básico prelaboral de iniciación a la Informática. Se contó con la colaboración del IES. Rodanas de Épila.
- **Charlas de Orientación Prelaboral, realizadas por 8 usuarias.** Estas charlas han pretendido inculcar en las usuarias habilidades sociales y técnicas de comunicación, preparatorias de entrevistas de trabajo,.
- **Curso de Formación Ocupacional de “Limpieza Industrial” de 100 horas de duración realizado por 15 usuarias.** Este curso se impartió en las dependencias del IES. Rodanas de Épila con certificado de la DGA que acredita este tipo de formación (por asistencia al curso y aprovechamiento de éste). Fechas de realización: entre el 24 de Octubre y el 29 de noviembre, de las 15 alumnas que pasaron por esta acción formativa, 8 fueron merecedoras del certificado.



Educación

Desde sus inicios, la Fundación Secretariado Gitano ha apostado por la educación como el medio principal para conseguir la igualdad de oportunidades y la inclusión social de la Comunidad Gitana española. Siguiendo los resultados de la investigación realizada por la entidad y presentada en el Ministerio de Educación y Cultura en julio de 2002, podemos afirmar que si bien los niños y niñas gitanos españoles empiezan a tener niveles adecuados de normalización en los procesos educativos básicos, sobre todo en lo que respecta a la escolarización, aún quedan numerosos aspectos por mejorar. Por otro lado, es preciso tener en cuenta también que un gran número de personas gitanas españolas jóvenes o adultas que carecen de formación básica o ésta es muy escasa, lo que dificulta notablemente tanto el acceso a un empleo cualificado como su propia promoción personal y el ejercicio de la ciudadanía plena.

El marco de trabajo que nos planteamos se basa en los siguientes objetivos:

- Programas de apoyo y seguimiento para favorecer el acceso a estudios de mayor nivel post obligatorio.
- Establecer un protocolo de colaboración con las entidades responsables de los programas de escolarización y absentismo escolar (Educación, Bienestar Social, Asociaciones gitanas). Plan marco de atención a la Diversidad.
- Formación de mediadores interculturales, de cara a establecer estructuras de mediación como puente entre los conflictos surgidos en las escuelas y dentro de las familias.
- Elaboración de programas educativos para trabajar la implicación de los padres en el proceso educativo (escuela de padres, visitas a centros educativos, ...)

- Formación y sensibilización del profesorado respecto a la diversidad, el derecho a la diferencia y la necesidad de elaborar currículos adaptados.
- Fomentar que la comunidad gitana asuma que la educación es un valor añadido a su cultura.
- Consolidar programas estables de Educación de Adultos y Alfabetización
- Ejecutar programas de educación compensatoria y de compensación educativa externa

Las líneas de acción que hemos desarrollado en el territorio, se han perfilado en base a la demanda de las propias familias usuarias de nuestros programas y de los centros educativos con los que colaboramos.

1. Programa de Intervención Educativa

En Ronda. En este Programa participaron 21 niños y niñas de Ronda con edades que van desde los 6 a los 12 años (de 1º a 6º de Primaria); desarrollándose actividades como: tareas de apoyo escolar, teatro de navidad, manualidades, rincón de lectura y revista.

2. Programa de apoyo escolar en el colegio Pío XII (Huesca). En este programa participaron: 1 niño y dos niñas de 3º de primaria





3. Apoyo a la Escuela de Madres del Programa Acceder en el colegio Pío XII.

4. Programa de Aula Externa. Desarrollado con 8 alumnos gitanos derivados de centros de educación secundaria de Huesca. Es un programa que la FSG en Huesca tiene convenido con el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón para la atención educativa externa a alumnos de Huesca en riesgo de abandono prematuro del sistema educativo. En él se realizan las siguientes actividades:

- Apoyo escolar (en instalaciones de la FSG)
- Taller de madera (en instalaciones de la FSG)
- Taller de informática (en instalaciones del centro cívico)
- Taller de integración del cuerpo (en pistas deportivas municipales)

– Junto a la realización de estas actividades el profesorado realiza un seguimiento, control y evaluación del alumnado.

5. Programa de Compensación Educativa (subvencionado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón). Reducción y seguimiento del absentismo escolar en colegio Pío XII y el IES Lucas Mallada. Actividad desarrollada a través de la mediación intercultural durante los meses noviembre 05 a marzo 06.

6. Semana Intercultural en el IES

AVEMPACE, de Zaragoza. La interculturalidad se propone como objetivo primordial para favorecer las posibilidades de enriquecimiento entre culturas y superar actitudes discriminatorias. Creemos que educando a los más jóvenes en el conocimiento y respeto de las diversas culturas generando actitudes de tolerancia y respeto hacia las minorías étnicas, apostamos por un cambio de actitud más tolerante hacia la diferencia. En este marco, la FSG, a petición de este Instituto, ha desarrollado actividades de información y formación a sus alumnos, realizando:

- Charlas donde se presenta la sesión e historia del pueblo gitano
- Visitas guiadas a la exposición itinerante “Culturas para compartir: gitanos hoy”
- Debate, puesta en común de conclusiones y refuerzo de lo aprendido.

7. Semana Intercultural en el C.P. TE-

NERIAS, de Zaragoza. El Colegio Público Tenerías ha llevado a cabo un proyecto intercultural que culminó con la exposición Culturas para compartir de la Fundación Secretariado Gitano, expuesta en el centro desde el 8 al 15 de abril. Con este Proyecto, se pretendió dar a conocer las distintas realidades culturales que comparten un mismo territorio, en este caso es Zaragoza y mas concretamente la comunidad escolar del centro público Tenerías.

Este colegio es una realidad multicultural en sí misma. En el aprenden diariamente niños de diferentes países, lenguas y culturas, entre ellas la gitana. Es un colegio público de gran calidad en la enseñanza. Calidad que se nutre del entusiasmo de los profesores alumnos y las asociaciones de padres para conseguir que la convivencia en una sociedad multicultural como la que hoy tenemos en nuestra ciudad, sea enriquecedora para todos.

Juventud

El Área de Juventud de la FSGG inició su actividad en el año 2000 fruto de la firma del I Convenio de Colaboración con el Instituto de la Juventud y la Fundación Secretariado Gitano. El área nacía con el objetivo fundamental de promover y facilitar la participación social y la dinamización de los jóvenes gitanos y gitanas, partiendo del reconocimiento de su identidad cultural y tomando como marco el ejercicio activo de una ciudadanía plena (entendida como ejercicio responsable de participación en el que se asumen derechos y deberes ciudadanos).

Sus objetivos generales son:

- Promover y facilitar la participación social y la dinamización de los jóvenes gitanos y gitanas, partiendo del reconocimiento de su identidad cultural y tomando como marco el ejercicio activo de una ciudadanía plena (ejercicio responsable de participación en el que se asumen derechos y deberes ciudadanos).
- Facilitar el acceso de los jóvenes de la información garantizando el principio de igualdad de oportunidades

Y sus objetivos específicos son:

- Proveer a los jóvenes gitanos de un espacio de encuentro y expresión de sus necesidades y disfrute de un ámbito de ocio y tiempo libre.
- Legitimar el protagonismo de los jóvenes gitanos en la recuperación de los valores culturales y de pervivencia de su etnia.
- Aumentar la participación social de mujeres jóvenes gitanas dentro del PIJ.
- Servir de instrumento de canalización de

jóvenes hacia el empleo, formación, voluntariado y/o participación social.

- Incentivar a la continuidad de estudios medios y superiores entre los jóvenes gitanos en Aragón
- Fomentar la presencia activa de jóvenes de la comunidad gitana en las estructuras de participación ciudadana.

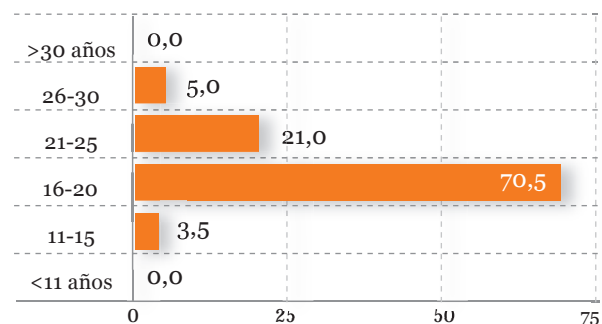
USUARIOS DEL PROGRAMA

En las actividades programadas para el año 2005 han participado directamente en las actividades de dinamización 232 jóvenes. Además han participado en eventos y otras actividades de juventud unos 100 jóvenes de otras entidades y centros educativos.

Un 67,24% % de los usuarios han participado en actividades de ocio y tiempo libre, un 17,46% participo en actividades formativas y un 15,3 demandando algún tipo de información juvenil.

En cuanto edades el 70,5% de los usuarios tenía entre 16 y 20 años, seguido de un 21% entre 21 y 25 y de un 5% entre 26 y 30.

EDAD DE LOS USUARIOS DEL SIJ (%)



En cuanto al género, hemos conseguido una importante implicación y participación de mujeres jóvenes, especialmente gitanas dentro de las actividades PIJ, llegando a alcanzar casi el 45% de participación como media en las distintas actividades realizadas aunque sigue habiendo actividades en las que la presencia masculina es mayoritaria (actividades deportivas).

Sobre el perfil socioeducativo de la gente participante, podemos decir que un gran porcentaje de los participantes han completado la Educación Primaria, y han comenzado y/o abandonado la Secundaria Obligatoria (siendo muy bajo el número de ellos que la han terminado).

En este sentido es destacable la realización y resultados del Primer Encuentro de Jóvenes Estudiantes Gitanos en Aragón; como foro de intercambio de necesidades, demandas, experiencias y realidades realizadas por jóvenes gitanos que actualmente se encuentran en el tramo educativo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, entorno a sus necesidades (tanto en el ámbito de la educación formal, como en el de la informal y no formal).

ACTIVIDAD	Usuarios/as		
	Chicos	Chicas	% sobre total
IV y V de Pelota Vasca	32		13.8
Curso de guitarra	12		5.2
Curso de baile flamenco		12	5.2
Curso de cajón	12		5.2
Curso de ciudadanía	7	4	4.7
Prelaboral de mujeres		10	4.3
Visitas guiadas IAJ	33	41	31.9
Formador formadores	3	2	2.1
Encuentro de jóvenes estudiantes gitanos	16	34	21.5
Visionado película Camarón	5	9	6.1
Total	120	112	232

TEMPORALIZACIÓN

Las actividades se han desarrollado de enero de 2005 a noviembre de 2005.

Plan de actividades año 2005 del PIJ de Zaragoza

Actividades de información juvenil

● Búsqueda, selección, clasificación. Se realiza de forma periódica en nuestra sede PIJ en c/ Don Jaime I, 33, 1º dcha. 50.003 Zaragoza. Se facilita información general sobre áreas de participación:

- Voluntariado y asociacionismo, ocio y tiempo libre, programas europeos, arte y cultura, etc.
- Convocatorias: becas, cursos, ayudas y subvenciones, premios y concursos, oposiciones, actividades.
- Publicaciones: libros, revistas, folletos, monográficos (algunas se reciben de forma periódica en nuestra sede como el boletín del CIPAJ, la Carpeta IAJ, Hoja del Voluntariado del Ayuntamiento de Zaragoza). También se utilizan otras fuentes de información como e-mail, Internet...

● Difusión de la información juvenil. Se realiza a través de dinamizador del PIJ y también a través de los mediadores además de realizarse en nuestra sede PIJ

● Asesoramiento sobre empleo y autoempleo, vivienda, psicológico, sexológico, jurídico, asociacionismo.

Gestión de: Solicitudes de vivienda protegida para jóvenes.

Actividades de dinamización

● **Referéndum Plus.** Actividad desarrollada en colaboración con el Consejo de la Juventud de España en la campaña de movilización del voto juvenil con motivo del Referéndum de la Constitución Europea del 20 de febrero de 2005.

Objetivos Generales de la campaña:

- Incentivar el voto juvenil con motivo del Referéndum del día 20 de febrero sobre la Constitución Europea.
- Concienciar a la juventud, a partir de 18 años, de la importancia de su voto.

Objetivos específicos del PIJ:

- Dinamizar a la juventud gitana incentivando el voto joven
- Incrementar la participación de los jóvenes gitanos en la vida diaria ejerciendo derechos como cualquier ciudadano

Destinatarios:

- Jóvenes a partir de 18 años de los programas que estamos realizando desde la FSG en Zaragoza, así como jóvenes que viven en barrios Casco Histórico y Magdalena.

● **IV y V Campeonato de Pelota Vasca**

Objetivos de la actividad

- Promover participación de jóvenes gitanos en actividades deportivas
- Implicar en la organización y promoción de este tipo de encuentros a los jóvenes gitanos beneficiarios de ellos.
- Desarrollar actividades de dinamización juvenil dirigida a potenciar espacios de participación social de jóvenes gitanos partiendo de un marco de participación intercultural.

Destinatarios

- En la actividad participaron 18 y 14 jóvenes, respectivamente, con edades comprendidas entre 15 y 35 años. Además se contó en ambas ediciones con numeroso público asistente integrado por familiares y amigos de los deportistas.

● **Curso de ciudadanía para jóvenes**

Objetivos de la actividad

- Que los y las participantes al finalizar el curso...

Conocieran:

- Sus derechos y deberes de participación ciudadana

- Qué es una asociación y sus fines
- Algunas pautas para crear una asociación

- **Fueran capaces de:**

- Comunicarse de forma adecuada, a partir de la práctica de habilidades personales y para el trabajo en equipo: escucha, expresión de opiniones

- Realizar tareas de forma colectiva (asambleas,...): toma de decisiones, organización de tareas y elaboración de propuestas

- Analizar los mecanismos que tienen para canalizar la participación y alternativas

- Estuvieran motivados para La participación Individual y Colectiva

Destinatarios:

- Grupo de 11 jóvenes que, o bien tienen relación con el punto de información joven de Zaragoza, o bien han creado o están interesados en crear una asociación de jóvenes gitanos.

● **Taller de percusión**

Objetivos de la actividad

- Facilitar y promover acceso de la juventud gitana a los recursos de información juvenil.
- Proveer a los jóvenes gitanos un espacio de encuentro y expresión de las necesidades y disfrute de un ámbito de ocio y tiempo libre

Destinatarios

- Grupo de 10 jóvenes entre 15 y 25 años con interés en percusión especialmente en lo relacionado con el cajón flamenco.

Taller de percusión, en Zaragoza



● Taller de Baile Flamenco

Objetivos de la actividad

- Aumentar la participación social de las mujeres jóvenes gitanas
- Desarrollar actividades de dinamización juvenil dirigidas a abrir y potenciar espacios de participación social para jóvenes.

Destinatarios

- Grupo de 8 jóvenes gitanas y 2 no gitanas usuarias del programa ACCEDER y del PIJ, con inquietudes por ampliar conocimientos de baile flamenco.

● Taller de guitarra flamenca

Objetivos de la actividad

- Facilitar y promover acceso de la juventud gitana a los recursos de información juvenil.
- Proveer a los jóvenes gitanos un espacio de encuentro y expresión de las necesidades y disfrute de un ámbito de ocio y tiempo libre.

● Video forum película de Camarón

Objetivos de la actividad

- Fomentar alternativas de ocio y tiempo libre culturales.
- Desarrollar el hábito de utilizar recursos mayoritarios y las habilidades y actitudes necesarias para ello.
- Adquirir conocimientos acerca del personaje entorno al cual gira el argumento de la política.
- Desarrollo de habilidades para el debate (habilidades de comunicación) y la resolución de conflictos.
- Análisis de patrones culturales que aparecen en la película.
- Contrastar aspectos relacionados con drogodependencias y con temas relacionados con la salud que aparecen en la película.

Destinatarios

- En este taller se contó con un grupo de 10 jóvenes de edades comprendidas entre los 15 y 25 años.



Participación en eventos de juventud

● Participación en ZaragozaGlobal

Lugar y fechas de realización

- Días 16 y 17 de septiembre de 2005 (dentro del día de la multiculturalidad e integración en Aragón).
- Inicio a las 18:00 horas hasta la 21:30
- Stand situado en el Parque Delicias

Objetivos de la actividad

- Fomentar la presencia activa de jóvenes gitanos en aquellos eventos institucionales o sociales destinados a la juventud, en particular y a la sociedad en general.
- Sensibilizar a la población en general sobre aspectos históricos, culturales y sociales de la comunidad gitana para favorecer su cono-

cimiento y lograr así un acercamiento entre culturas desde una visión enriquecedora que invalide estereotipos negativos

Destinatarios

- Jóvenes y adultos (acceso libre).

● **I Encuentro de Jóvenes estudiantes gitanos en Aragón**

Objetivos de la actividad

- Fomentar la participación de los jóvenes gitanos que residen en Aragón, en el desarrollo de su futuro.
 - Fomentar la finalización de la escolarización obligatoria y/o el desarrollo de itinerarios formativos adaptados a la realidad de este colectivo de jóvenes.
 - Dotar de experiencias de intercambio de opiniones y de participación, no sólo en el ámbito educativo, entre personas que residen en Aragón (bien sean de Zaragoza, Huesca o Teruel, capital o provincia).
 - Presentar modelos (referentes positivos) de éxito en la trayectoria escolar, y ver factores de habitual recurrencia.
 - Proveer a los jóvenes gitanos un espacio de encuentro y expresión de las necesidades
- Destinatarios*
- Jóvenes estudiantes de E.S.O., de Zaragoza (capital y provincia), Huesca y Teruel (Más de 50 jóvenes participaron).

● **Participación en visitas guiadas al Instituto Aragonés de la Juventud**

Lugar de realización

- Sala de exposiciones Instituto Aragonés de la Juventud, C\ Franco y López 4, 50005 Zaragoza
- La exposición permaneció abierta durante todo el mes de marzo de 2005.

Objetivos de la actividad

- Fomentar la presencia activa de jóvenes gitanos en aquellos eventos institucionales o sociales destinados a la juventud.

- Sensibilizar a la población en general sobre aspectos históricos, culturales y sociales de la comunidad gitana para favorecer su conocimiento y lograr así un acercamiento entre culturas desde una visión enriquecedora que invalide estereotipos negativos.



Arriba: Curso de Ciudadanía para Jóvenes. Medio: Primer Encuentro de Jóvenes Estudiantes Gitanos en Aragón. Abajo: Visitas guiadas al Instituto Aragonés de la Juventud.



Acción Social

Durante el año, 2005, se atendieron un total de 35 beneficiarios directos, integrados por hombres y mujeres con y sin cargas familiares.

De este grupo de personas, 21 de ellas son gitanas y una no gitana de origen Español. El restante lo conformaron 14 hombres gitanos.

Del total de los 35 atendidos, sólo 4 de ellos no tenían cargas familiares. Referente a los usuarios indirectos, el servicio benefició potencialmente a un número de 70 personas.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Las áreas de intervención demandadas por los usuarios se ubicaron en el siguiente orden y se canalizaron a través de entidades comunes.

● Sobre **vivienda** los diversos casos requirieron: intermediación con la entidad bancaria prestataria y con los servicios sociales de Caritas para paliar la situación del embargo del inmueble. Intermediación con las agencias inmobiliarias y propietarios para alquiler de pisos. Consulta ante la Oficina del Consumidor, para conocer la ley de protección al inquilino y evitar amenazas de desahucios improcedentes. asesoramiento acerca de las promociones de V.P.O. documentación, requisitos, ayudas, subvenciones. Asesoramiento para la solicitud de alquileres de vivienda tanto de protección oficial, como del mercado libre; sobre la compra de vivienda usada, subvenciones ayudas. Asesoramiento para la obtención de ayudas y subvenciones para rehabilitación de vivienda usada. Mediación con abogados y juzgado de lo

social, para evitar el desahucio de la vivienda. Mediación con los CMSS, para la concesión de ayudas y sufragar costes de alquiler/es. Asesoría y orientación acerca de la Bolsa de Vivienda Joven. Consulta, orientación y asesoría acerca de los Micro créditos, para sufragar deudas generadas en concepto de alquileres. Coordinación con el programa ACCEDER, para su intermediación con la empresa, contratante del usuario e incidir en el mejoramiento salarial, como base para la negociación de un compra de vivienda en el mercado libre. Consulta y asesoramiento con Programas de Repoblación, para acogimiento de una familia gitana.

● Sobre **Salud** los casos atendidos requirieron: canalización de prestación del servicio de atención especializada. Apoyo en la presentación de solicitud de calificación de condición de minusválido. Dos casos para la orientación de solicitud de pensiones de invalidez no contributivas. Asesorías y articulaciones de recursos, frente a calificaciones de minusvalías no satisfactorias. Canalización y coordinación de los casos de salud. Se establecieron líneas de trabajo con, Asociación de Promoción Gitana, Comisión Anti-Sida, Hospital Provincial, Centros de Base, ASAPA, Proyecto Hombre, Atención especializada (Medicina privada), Caritas, Comedores municipales.

● En cuanto a **Servicios Sociales**, los casos requirieron: Mediación y coordinación con los Centros Municipales de Servicios Sociales, y Caritas para atender 15 solicitudes de prestaciones económicas y ayudas de urgente necesidad. Consulta y asesoramiento para la obtención de ayudas

para 2 madres trabajadoras con hijos menores de tres años.

● **Intervención con las instituciones.** Los casos que acudieron al servicio de intervención social requirieron: Mediación ante la sección de Recaudación Ejecutiva del Ayuntamiento de Zaragoza, para solicitar primeros y segundos fraccionamientos en concepto de deudas varias (impuesto de circulación, servicios de agua, basuras. Mediación y coordinación de tareas y actividades, referentes a la intervención de la Subdirección de Menores del Gobierno de Aragón. Coordinación de tareas y mediación ante la Casa de la Mujer para la acogida temporal de dos mujeres gitanas.

● En el área de **Educación**, los casos atendidos requirieron: coordinación con la Asociación de Promoción Gitana, para atención de matriculaciones de niños, fuera de los plazos establecidos. Mediación para la obtención de material escolar, a través de apoyos económicos de 4 estudiantes. (1 de la ESO y 3 de educación primaria).

● En el área de **Igualdad de Trato**, los casos atendidos requirieron: coordinación con el Área de Igualdad de Trato de la sede central de la Fundación para tratar 3 temas relacionados con posibles casos de discriminación en diferentes ámbitos.

ACTIVIDADES

Destinadas particularmente a mujeres para desarrollar **habilidades sociales**

● Taller prelaboral de habilidades sociales

Se desarrolló de enero a junio de 2005

Objetivo general:

- Trabajar con un grupo de mujeres, jóvenes gitanas, habilidades y destrezas con el fin de mejorar su participación en procesos de asociacionismo, formación e inserción laboral.

Objetivos específicos:

- Profundizar sobre las inquietudes de las mujeres gitanas y detectar necesidades y/o carencias para la planificación de nuevas actuaciones.
- Conseguir, a través de actividades culturales y lúdicas, herramientas que les proporcionen autonomía y habilidades para mejorar su autoestima
- Motivar a las mujeres para que inicien procesos formativos que mejoren su autoestima y su cualificación profesional.

● Café-Tertulia

Objetivo: Conocer las inquietudes y los intereses de la mujer gitana con el fin de planificar posteriores actividades que les ayude en su desarrollo personal a través del tiempo libre, la formación y el empleo.

● Visita Casa de las Culturas

Objetivo: Afianzar el grupo como medio para continuar detectando propuestas, necesidades, carencias,... y desarrollar actividades que les ayuden en su desarrollo personal.

● Visita Palacio de la Aljafería

Objetivo: Conocer, visitando algunos edificios emblemáticos, la historia de la ciudad y algunos datos concretos de la cultura gitana.





● **Día internacional de la cultura gitana**

Objetivo: Celebrar con un grupo de mujeres gitanas el Día Internacional de su cultura explicándoles en que consiste la celebración y porqué se eligió ese día, con el fin de que puedan transmitirlo dentro de su propia comunidad ya que es un día todavía desconocido para la gran mayoría.

● **Visita catedral de San Salvador, “La Seo”**

Objetivo: Conocer, visitando algunos edificios emblemáticos, la historia de la ciudad.

● **Pastelería Larrosa SA**

Objetivo: Conocer el proceso de fabricación industrial de pastelería, bollería y otros dulces.

● **Visita Teatros Romanos I**

Objetivo: Conocer, visitando algunos edificios emblemáticos, la historia de la ciudad.

● **Aerobic en el Parque**

Objetivo: Favorecer la práctica del ejercicio físico como medio para mejorar nuestra salud en un ambiente lúdico.

● **Charla sobre alimentación**

Objetivo: Transmitir a las mujeres conocimientos básicos de alimentación y nutrición necesarios para una buena salud.

● **Taller de cocina intercultural**

Objetivo: Favorecer los valores de convivencia e interculturalidad así como intercambiar costumbres, tradiciones y valores de distintas culturas.

● **Visita teatros romanos II**

Objetivo: Conocer, visitando algunos edificios emblemáticos, la historia de la ciudad.

Promoción de la Cultura

Nuestro objetivo ha sido introducir la perspectiva Cultural en la actuación territorial y para ello hemos realizado las siguientes actividades:

- Informar y sensibilizar a los responsables institucionales sobre las iniciativas que sobre Cultura vamos a desarrollar en 2005.
- Exposición materiales cultura gitana en 3 Institutos. Formación Profesorado en Centros educativos. INJUA.
- Asesoramiento técnico en la jornada cultural de San Juan en Alcañiz.
- Exposición Culturas para compartir en Jornadas Juventud Aragonesa.
- Promover la implicación institucional de Gob. Autonómicos y locales en el desarrollo de iniciativas de promoción cultural.

Formador de Formadores en Cultura Gitana

- Sede FSG en Zaragoza.
- Sede FSG en Vallecas, visita exposición guiada centro Adali Cali.
- Sala de exposición de IAJ.

Objetivos de la actividad:

- Habilitar a un grupo de jóvenes de conocimientos básicos para poder transmitir costumbres, historia, tradiciones y actualidad de la cultura gitana.
- Motivar a los estudiantes para que continúen ampliando sus conocimientos en torno a la cultura gitana.
- Desarrollar habilidades sociales que permitan

desenvolverse mejor en la realidad cotidiana, así como reforzar seguridad personal a la hora de su inserción laboral.

Destinatarios:

- Grupo de jóvenes, colaboradores habituales en los programas de la FSG y técnicos con motivación en temas de cultura gitana.

Exposición “Culturas para Compartir. Gitanos hoy”

● Semana intercultural de IES Avempace, de Zaragoza

Las actividades se llevaron a cabo durante el primer y segundo trimestre del curso escolar 2004-2005 en la sede del Instituto IES AVEMPACE de Zaragoza.

Objetivo general:

- La interculturalidad se propone como objetivo primordial para favorecer las posibilidades de enriquecimiento entre culturas y superar actitudes discriminatorias.

Objetivos específicos:

- Informar y sensibilizar a la población general sobre los aspectos históricos, culturales y sociales de la comunidad gitana.
- Educar a los más jóvenes en el conocimiento y respeto de las diversas culturas generando actitudes de tolerancia y respeto hacia las minorías étnicas.

● Semana Intercultural en el Colegio Público Tenerías, de Zaragoza.

El Colegio Público Tenerías ha llevado a cabo un proyecto intercultural que culminó con la expo-

sición Culturas para Compartir de la Fundación Secretariado Gitano, expuesta en el centro desde el 8 al 15 de abril.

Con este proyecto, se pretendió dar a conocer las distintas realidades culturales que comparten un mismo territorio, en este caso es Zaragoza y más concretamente la comunidad escolar del centro público Tenerías. Este colegio es una realidad multicultural en sí misma. En él aprenden diariamente niños de diferentes países, lenguas y culturas, entre ellas la gitana. Es un colegio público de gran calidad en la enseñanza. Calidad que se nutre del entusiasmo de los profesores alumnos y las asociaciones de padres para conseguir que la convivencia en una sociedad multicultural como la que hoy tenemos en nuestra ciudad, sea enriquecedora para todos.

Esta acción ha estado dividida en cuatro partes:

- La primera parte del proyecto se desarrolló del 1 al 18 de marzo con la presentación de las distintas culturas: gitanos, indios, esquimales, ingleses, suramericanos, africanos, hindúes, marroquíes, chinos y rumanos. Con Actividades plásticas para la exposición sobre culturas que se inició para el carnaval: situación geográfica (mapas), bandera, casas, gastronomía, vestimenta, música y curiosidades.
- La segunda parte se desarrolló del 29 de marzo al 5 de abril. Cada clase preparó un cuento específico de su nación o cultura y lo cuenta a las otras clases.
- La tercera parte fue el día 7 de abril, un día antes de la visita a la exposición Culturas para Compartir. Se realizó una encuesta acerca de la cultura gitana y se guardaron las respuestas.
- La cuarta y última parte, al finalizar la semana intercultural, se puso en común lo que se aprendió sobre la cultura gitana y se escribieron en un libro blanco las conclusiones, que, se contrastaron con la encuesta inicial.

La participación de la cultura gitana, contó con la colaboración de la Delegación de Aragón de la FSG, y fue fijada para la semana del 8 al 15 de abril. La inauguración contó con una ponencia sobre la historia y cultura del pueblo gitano realizada por la directora territorial de la FSG en Aragón, Isabel Jiménez, al tiempo que destacó que ese día, 8 de abril, se conmemoraba el Día Internacional del Pueblo Gitano, su lengua, sus símbolos y su cultura.

El programa de la Exposición Culturas para Compartir fue el siguiente:

- Del 11 al 14 de abril: visita guiada de los padres de alumnos a las 9 y a las 15 h., momento en el que acuden al centro a acompañar a los hijos. A las 16.30 la exposición quedó abierta al público ajeno al centro.
- Del 11 al 14 de abril: visita de las distintas aulas del centro a la exposición.
- Demostraciones en directo de: una mujer gitana cuenta cuentos, un gitano, un joven gitano músico, etc.
- 15 de abril, clausura de la semana multicultural con un coloquio en el que participaron estudiantes y profesionales gitanos de Zaragoza y Huesca dando su testimonio de vida.
- Cierre de la semana con una actuación musical de antiguos alumnos gitanos del Centro.



Comunicación y Sensibilización Social

Diversas fuentes como las encuestas de opinión que han analizado la percepción que la sociedad mayoritaria tiene hacia los gitanos, estudios sobre el tratamiento periodístico, así como otros ensayos sociológicos, literarios, etc., revelan la existencia de un considerable número de estereotipos negativos que mantiene la sociedad mayoritaria hacia la comunidad gitana y que son contrarios a la realidad.

Como suele suceder, existen en el origen de los estereotipos una base real, tangible, que degenera en la generalización y la extensión de una cualidad a todos los miembros de un grupo. Sin embargo, los estudios demuestran que, en el caso de la comunidad gitana, los estereotipos no proceden, en su mayoría, de experiencias directas, sino de la imagen transmitida por los medios de comunicación y la difusión oral.

La estrategia de mensaje de la campaña busca incidir en la cuestión de la DESACTIVACIÓN DE ESTEREOTIPOS negativos que afectan a la comunidad gitana.

Para ello se realizarían 2 fases diferenciadas:

● Fase 1. Buscando la diferenciación de los individuos.

Sensibilizar acerca del PROBLEMA DE LAS GENERALIZACIONES; es decir, atacar la base de la formación de los prejuicios y estereotipos negativos contra los gitanos, poniendo en evidencia que estos se basan principalmente en el problema de que se generalice al conjun-



to de la comunidad las percepciones (reales o ficticias) sobre alguno de sus miembros.

● Fase 2. Descargando la carga maligna de los estereotipos.

Una vez lograda la sensibilización en el aspecto de las generalizaciones, se incidiría directamente en los estereotipos negativos asociados a los gitanos.

A lo largo del año 2005 se ha difundido la Campaña en Aragón a través de los distintos medios de comunicación social principalmente en Zaragoza, Huesca y Alcañiz. También se han colocado los carteles con el eslogan “Conócelos antes de juzgarlos” en el mobiliario urbano de Zaragoza y Huesca.

Campaña “*Conócelos antes de Juzgarlos*”

El año 2005, se ha caracterizado por el impulso de la Campaña de Sensibilización Social en todo el territorio del Estado y concretamente en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Destaca la colaboración de Las Cortes de Aragón, del Gobierno autonómico y de los Ayuntamientos de Zaragoza y Huesca (que incorporaron en el mobiliario urbano los carteles publicitarios con el eslogan “conócelos antes de Juzgarlos”) así como el apoyo del Ayuntamiento de Alcañiz, el de Épila, la Diputación Provincial de Zaragoza y la Comarca del Bajo Aragón en la presentación y difusión de la misma.

El Plan de Inclusión Social de Aragón, al que aportamos nuestras propuestas a través de la Red de Entidades Sociales para la Inclusión, destaca concretamente, en su publicación, la iniciativa de la Campaña de Sensibilización Social, que intenta dismantelar las generalizaciones y prejuicios de que son objeto los gitanos, y que se traducen

en actitudes de rechazo y discriminación. Que se consiga, dependerá del trabajo de todos y la insistencia con que los medios difundan de modo continuado la Campaña.

La Fundación Secretariado Gitano, presenta una Campaña de Sensibilización para mejorar la imagen social de la Comunidad Gitana

El lunes 28 de Noviembre la Fundación Secretariado Gitano en Aragón, presentó la Campaña de Sensibilización hacia el Pueblo Gitano, con el lema “Tus prejuicios son las voces de otros” en Rueda de Prensa en el Centro Joaquín Roncal, de Zaragoza, el acto fue apoyado por la Asesora del Justicia de Aragón Mercedes Terrén.

El objetivo de esta campaña es eliminar los prejuicios, que provocan sospechas o temores hacia todo lo que tenga que ver con el grupo estigmatizado y suponen un elemento de discriminación de la comunidad gitana.

La Campaña, cuya primera fase se inició a finales del año pasado, cuenta en esta ocasión con tres piezas gráficas, un spot de televisión, dos cuñas de radio y diversos artículos de merchandising.

A continuación de la rueda de prensa y durante los **días 28 y 29 de noviembre** se desarrollaron unas **jornadas de SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE EL PUEBLO GITANO**. En el centro Joaquín Roncal de Zaragoza



que contó con el apoyo de la Obra Social Caja de Ahorros de la Inmaculada, Gobierno de Aragón, Ayuntamiento de Zaragoza.

El programa de actividades se dividió por módulos de trabajo:

El día de 28 de noviembre se desarrolló:

- 1.- **Módulo Educación** que contó con la participación de Carmen Martínez, Directora Política Educativa del Gobierno de Aragón. Luego se expuso un estudio de la FSG sobre “El acceso de la población infantil gitana a la enseñanza secundaria: especial referencia a las niñas” presentado por Maite Andrés, Responsable del Dpto. Educación de la FSG, moderado por Carmen Cerezo, coordinadora de empleo del programa Acceder en Aragón.
- 2.- **Módulo Salud** que contó con la participación de Teresa Yago, médica y Jefa de servicios específicos del Excmo. Ayto. de Zaragoza. Luego se expuso un informe de la FSG sobre “Salud y Comunidad Gitana” presentado por Elena Buceta, responsable del área de Salud de la FSG. Este módulo culminó con una mesa de experiencias sobre los Programas e Intervención en el Área de salud con la Comunidad Gitana, moderado por Betty Moreu responsable del Área de Intervención Social de la FSG Aragón

El día 29 Noviembre se realizó:

- 3.- **Módulo Discriminación** que contó con la participación de D^a Mercedes Terren, Asesora del Justicia de Aragón. Luego se expuso un informe de la FSG sobre DISCRIMINACIÓN presentado por Cristina Domínguez, responsable del Área de Igualdad de trato de la FSG.
- 4.- **Módulo de Empleo** que contó con la participación de D^{ña} Ana Bermúdez. Directora Gerente del INAEM. Luego se expuso un estudio de la FSG sobre “Empleo y Comunidad

Gitana” presentado por Belén Sánchez, Responsable del Área de Empleo zona Norte FSG, moderado por Carmen Cerezo, coordinadora de empleo del programa Acceder en Aragón.

El cierre de las Jornadas y Presentación Campaña de Sensibilización Social “Tus prejuicios son las voces de otros” estuvo a cargo de D^a Isabel Jiménez Directora Territorial FSG Aragón. Las palabras de clausura de las jornadas estuvieron a cargo de la Sra. D^{ña}. Ana Fernández, Vicepresidenta de las Cortes de Aragón.



**FICHA RESUMEN DE ACTIVIDADES
DE ASESORAMIENTO TÉCNICO Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL
REALIZADAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN**

Localidad	Actividad realizada	Fecha	Nº Usuarios/ as Directos
Acciones de asesoramiento técnico:			
Épila	Reunión pleno ayuntamiento con la participación de la delegación gobierno, educación, servicios sociales y alcaldía para tratar un futuro plan trabajo con la población gitana de Épila	19 de Enero	17
Zaragoza	Formación profesores y exposición culturas para compartir dirigida a alumnos y padres C.P. Tenerías	30 de Diciembre	300
Zaragoza	Varias reuniones con la red de entidades sociales de Aragón, para la incorporación de las acciones dirigidas a la población gitana en el Plan de Inclusión de Aragón	Enero-Junio	12.000 indirectos
Huesca	Mesa de absentismo escolar. Comisión de Coordinación.	1 vez al mes	(de sep a jun)
Huesca	Comisión de Exclusión Social. Concejalía de Mujer	5-6 reuniones anuales	5 instituciones
Huesca	Asesoramiento al Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Zaragoza.	10 de Septiembre	10 técnicos
Huesca	Red de Inclusión Social. Huesca	4 reuniones anuales	8-10 instituciones
Huesca	Participación en la Comisión Permanente del Foro Municipal de la Mujer. Ayto. de Huesca	5 de Abril	8 instituciones
Albacete	Jornadas de Mujer Gitana (FSG)	5 de Abril	150
Zaragoza	Curso de Ciudadanía con jóvenes gitanos	26-29 de Septiembre	12
Zaragoza	Seminario de Sensibilización hacia el Pueblo Gitano	28-30 de Noviembre	50 técnicos
Acciones de Información, sensibilización y difusión:			
Zaragoza	IV Jornadas Culturales	11-15 de Enero	52
Zaragoza	Campaña sensibilización (reserva mobiliario urbano -mupis y cabinas- para los carteles de la campaña)	7 junio al 30 de agosto	(repetición en otras fechas según disposición)
Zaragoza	IAJ (Instituto Aragonés de la Juventud). Exposición Culturas para Compartir	Del 1 de Marzo	al 5 de Abril
Zaragoza	Presentación de la Exposición "Conócelos antes de Juzgarlos. Culturas para Compartir". Centro cultural CAI Fundación Joaquín Roncal	9 de Junio	350
Épila	Presentación del Programa Acceder	26 de Enero	60
Zaragoza	Radio nacional	TVA informativos jornadas 12 enero	12 enero
Radio Épila	Programa de Empleo de la FSG	26 de Enero	4.000 indirectos
Zaragoza	Exposición "Culturas para Compartir" y mesa redonda CP Tenerías	8 de Abril	8000 indirectos
Zaragoza	Salón "Feria de empleo" Aragón, stand FSG	5, 6 y 7 de Mayo	50.000
Huesca	Tertulia sobre mujeres gitanas. Ayto. Huesca	13 de Septiembre	12
Huesca	Ponencia sobre la situación legal de las mujeres trabajadoras.	3 de Mayo	30

Localidad	Actividad realizada	Fecha	Nº Usuarios/ as Directos
Huesca	Ponencia sobre la constitución de cooperativas de trabajo asociado. Concejalía de la Mujer Ayto. Huesca	22 de Febrero	15
Huesca	Presentación de la Campaña de Sensibilización Social –Fase I- en radio, TV y prensa.,	13 de Enero	8 y 11 de Marzo
Huesca	Ponencia y presentación de la campaña de sensibilización en Concejalía de la Mujer	Marzo	30
Huesca	Presentación de la campaña en Cruz Roja	Enero	
Huesca	Presentación de la campaña en la Escuela de Magisterio	21 de Marzo	100
Huesca	Presentación de la campaña en Diputación Provincial.	Noviembre	60
Huesca	Commemoración del 12 de enero y presentación de la Campaña	14 de Enero	100
Huesca	Presentación de la Exposición “Culturas para Compartir” y visitas guiadas.	18-30 de Marzo	200
Monzón	Presentación Exposición “Culturas para Compartir” en e IES Mor de Fuentes.	23-27 de Mayo	100
Huesca	Presentación y difusión de Campaña de Sensibilización en mupis del Ayto. de Huesca	15-30 de Enero	población oscense
Zaragoza	Presentación campaña -Fase II- en Fundación Joaquín Roncal CAI-asc	28-30 Noviembre	5 instituciones
Desarrollo de estudios e investigaciones:			
Huesca	Participación en proyecto i+d “mestipen romi” universidad Zaragoza. CREA.	Abril–Junio-Septiembre	10 técnicos
Aragón	Participación en observatorio empleo comunidad gitana de Aragón	Septiembre 05 a Marzo 06	300 encuestados
Aragón	Participación investigación educativa estatal	Enero-Diciembre	

Líneas de futuro

Teniendo siempre presente las áreas temáticas que nos hemos marcado como objeto de intervención, nuestra vista apunta hacia el compromiso de los Departamentos de las distintas entidades cofinanciadoras: Ayuntamientos de Zaragoza, Huesca, Comarca del Bajo Aragón, Instituto aragonés de Empleo, Instituto Aragonés de Servicios Sociales, para dar continuidad a nuestras actuaciones mas allá del 2006.

Promover convenios estables con las áreas que han ido desarrollándose estos dos últimos años: Empleo, Cultura, Educación, Juventud, Inclusión Social y dar impulso a nuevos proyectos de empleo en la línea de servicios de proximidad (mediación, ayuda a domicilio).

Por otro lado y a la vez, continuar dotando de mayor visibilidad a esa gran parte de gitanos y gitanas perfectamente incorporados a la sociedad, con el fin de combatir la discriminación existente y dar una imagen positiva del pueblo gitano. En este sentido en el año 2006 se iniciará el programa de formación Azafatas de Congresos con vistas a dar un servicio desde la Fundación Secretariado Gitano a la Expo de Zaragoza, y seguiremos difundiendo la Campaña de Sensibilización Social “Conócelos antes de Juzgarlos” en sus dos fases: Combatiendo las generalizaciones y los prejuicios”.