

# Gitanos y discriminación

Un estudio transnacional



# Gitanos y discriminación

Un estudio transnacional



**Autores:**

**Fernando Villarreal** (Coordinador)

**Daniel Wagman**

## Socios del proyecto y colaboradores:

### *España*

Begoña Pernas  
Carmen Santiago

### *Irlanda*

Pavee Point  
Community Technical Aid

### *Francia*

Luc Monnin (UNISAT)  
Diera Gonin (Association Tsiganes Solidarités)  
Evelyne Rousigne (Association Tsiganes Solidarites)  
Nicolas Maigne

### *Holanda*

Joop Wikkerink (Activa)  
Paul Jogloebed (SDWE  
Woonwagenwerk Enschede)

### *Portugal*

Sergio Aires (Rede Europeia Anti-Pobreza / Portugal)  
Carlos Barbosa (Rede Europeia Anti-Pobreza / Portugal)

COLECCIÓN CUADERNOS TÉCNICOS Nº 20

Editado por: Fundación Secretariado General Gitano  
Madrid, 2001

Fotografía de cubierta:

*Eu, Cigano Sempre!-Historias de vida.* Ministerio da Educação  
Departamento da Educação Básica. Núcleo de Organização Pedagógica e Apoios Educativos.  
Coordinadores: Maria Antónia Hidalgo y Carlos da Silva.

Diseño y maquetación: Grafismo, SL/Javier Sierra

Imprenta: ADI

Depósito Legal: M-50946-2002

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
1. INTRODUCCIÓN	
1.1 Introducción	7
1.2 Metodología	9
1.3 Algunos datos básicos por países	10
2. DISCRIMINACIÓN Y COMUNIDADES GITANAS	
Educación	15
Vivienda	16
Sanidad	18
Servicios Sociales	19
Empleo y economía	19
Justicia y policía	20
Medios de comunicación y participación ciudadana	21
3. CASOS DE DISCRIMINACIÓN	
3.1 En el acceso a servicios públicos y derechos básicos	25
3.2 En el ámbito educativo	33
3.3 Casos de expulsión de familias gitanas	41
3.4 En el ámbito laboral	45
3.5 En el sistema penal	47
4. LAS DINÁMICAS DE LA DISCRIMINACIÓN	
4.1 Soportes ideológicos	53
4.2 Respuestas recurrentes	55
4.3 Barreras estructurales	57
4.4 Principales procesos y actores. Comentarios finales	60
5. LA EXPERIENCIA DE LA DISCRIMINACIÓN	
5.1. Introducción	63
5.2. Análisis	63
6. COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN DESDE LA INTERVENCIÓN SOCIAL: Algunos ejemplos de acción positiva	
Mejora del acceso a los servicios sanitarios en Irlanda	76
Formación y sensibilización de profesionales en Portugal	82
Acceso a medidas penitenciarias alternativas en Francia	87
Apoyo a la continuidad en el sistema educativo en España	93
7. CONCLUSIONES FINALES	
7.1. Conclusiones principales	99
7.2. La apuesta europea	100
7.3. La lucha contra la discriminación. Recomendaciones a los actores involucrados	102
7.4. Cuestionario para una revisión autocrítica	105
8. BIBLIOGRAFÍA	107

# PRESENTACIÓN

A partir de la firma y posterior entrada en vigor del Tratado de Amsterdam (1999) la cuestión de la discriminación adquirió una relevancia especial en el marco de la agenda política europea. Si Europa quiere avanzar hacia una mayor cohesión social no basta con reducir los índices de pobreza y de exclusión social sino que es necesario progresar en el campo de los derechos civiles y en la igualdad de trato para todos los ciudadanos. En el momento actual se reconoce cada vez más la importancia de combatir la discriminación como uno de los principales problemas a los que se enfrenta nuestra sociedad. La discriminación impone restricciones inadmisibles que coartan las opciones vitales de las víctimas y, paralelamente, conduce a efectos muy traumáticos tanto para los individuos como para los grupos afectados. Los efectos que causa la discriminación en las víctimas pueden acabar por transmitirse a las generaciones futuras. Por otra parte, la discriminación y los procesos de exclusión asociados impiden que nuestras sociedades saquen el mayor provecho de su capital social y de las capacidades y competencias de todos sus miembros.

Es una creencia muy extendida que la discriminación racial es producto únicamente de actitudes y conductas manifiestamente racistas cuando, en realidad, muchas de las dinámicas discriminatorias tienen su origen en prácticas mucho más sutiles. La discriminación pasa inadvertida en la mayoría de las ocasiones cuando se ejerce de modo indirecto o institucionalizado, es decir, cuando las disposiciones legales o las prácticas al uso, aunque aparentemente neutrales, sitúan en desventaja a las personas de un origen racial o étnico concreto.

Durante siglos los gitanos han padecido una fuerte discriminación institucional en Europa. El hecho de que hoy en día las leyes proclamen el principio la igualdad de trato para todos los ciudadanos no lleva aparejado que, en la práctica, no se produzca discriminación hacia los miembros de las comunidades gitanas y en muchas ocasiones quienes la practican no son siquiera conscientes de ello. Es aún necesario que muchos gitanos y gitanas accedan a una ciudadanía plena para lo que resulta imprescindible alcanzar un compromiso social para combatir la discriminación y sus efectos. Este compromiso es, ante todo, un imperativo ético que debe asumirse como parte de un movimiento positivo de entrenamiento para la construcción de verdaderas sociedades interculturales.

El trabajo que presentamos en las siguientes páginas es el producto de una iniciativa colectiva cuyo resultado recoge los trabajos llevados a cabo por los distintos socios del proyecto así como las aportaciones de todas las personas que participaron en entrevistas, grupos de discusión o que, simplemente, compartieron de forma desinteresada informaciones útiles para nuestro propósito.

Gracias a todos ellos y al apoyo económico de la Comisión Europea y del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales podemos presentar este trabajo con el deseo de que pueda contribuir, aunque sea mínimamente, a un mayor reconocimiento del problema que hemos tratado y a un avance en la definición de las estrategias que conduzcan a un efectivo progreso en la promoción de la igualdad de trato para todos los ciudadanos.

**Fernando Villarreal**

*Coordinador del estudio*





## Niños gitanos y *traveller*

1 Irlanda  
Foto: Derek Speirs

2 España  
Foto: FSGG

3 Portugal  
Foto: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica

4 Francia  
Foto: ATS