



Los proyectos realizados

En el ámbito de la cooperación internacional, la FSG trabaja fundamentalmente proporcionando asesoramiento, formación y promoviendo el intercambio de experiencias y enfoques de trabajo. En algunos proyectos, uno de estos factores prima por encima del resto y, por lo tanto, para su exposición, hemos dividido los proyectos en tres tipos, dependiendo de las actividades a las que se dé prioridad:

1. Redes temáticas transnacionales
2. Hermanamientos bilaterales
3. Asistencia técnica



1 Redes temáticas transnacionales

Se trata de proyectos, en su mayoría liderados por la FSG, en los que se trabaja un tema específico (educación, salud, igualdad de trato, inclusión social, etc.) y en los que se buscan socios transnacionales para compartir e intercambiar experiencias. A pesar de que cada contexto nacional pueda ser distinto, trabajar en este tipo de redes informales supone un proceso de aprendizaje mutuo, muy enriquecedor para todas las entidades socias.

□ La salud

En este ámbito, la **Red Europea SASTIPEN** (*salud* en romanó) es una iniciativa que comenzó en 1995, cuando la FSG, con el apoyo de la Comisión Europea y el Plan Nacional de Drogas, inició un programa con la intención de conocer las necesidades de la población gitana respecto a los efectos causados por las drogodependencias y el VIH/Sida.

La actividad de la Red se ha mantenido, desde 1995 hasta la actualidad, a través de distintos proyectos. A medida que ha pasado el tiempo, la Red se ha ido consolidando y a este proceso se han unido socios de distintos países comunitarios,

donde la población gitana está sujeta a dinámicas parecidas a la española. Se ha ampliado el ámbito de trabajo más allá de las drogodependencias y el VIH/Sida, consolidando un espacio de conocimiento e información sobre la situación sanitaria de la población gitana en Europa, con la posibilidad de llegar a ser un interlocutor válido ante las administraciones en este ámbito de la salud, y reclamando la implicación de una población tradicionalmente olvidada, a la hora del diseño y elaboración de políticas.



El tipo de acciones que se han llevado a cabo en el marco de los proyectos SASTIPEN, va desde la formación de mediadores a la elaboración de propuestas, recomendaciones y materiales adaptados para mejorar la situación sanitaria de la población gitana y su acceso a los servicios sanitarios.





La Red SASTIPEN ofrece un punto de encuentro para la reflexión y el intercambio, una plataforma para promover acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y la salud de la población gitana en Europa.

Cabe destacar los dos últimos proyectos ejecutados. En 2003 y 2004, la FSG desarrolló el proyecto **“Promoción de redes y cooperación entre entidades que trabajan con drogodependencias y comunidad gitana”**. En esta ocasión, se incorporan socios de países de Europa del Este (Eslovaquia, República Checa, Hungría, Rumania y Bulgaria). Este proyecto, apoyado por la D.G. Ampliación de la Comisión Europea, está basado fundamentalmente en trabajar en red los temas de prevención de drogodependencias y la formación de agentes sociales en un tema tan específico como éste.

El último proyecto que se ha desarrollado en el marco de la Red SASTIPEN, es **“Reducción de las desigualdades en salud de la comunidad gitana”** (2005-2006), dentro del Programa Europeo de Salud Pública. Cuenta con socios en Bulgaria, Eslovaquia, Grecia, Hungría, Italia, Portugal, República Checa y Rumania. Este proyecto tiene como objetivo recoger información sobre la situación sanitaria de la comunidad gitana en Europa, analizando los factores socio-económicos y ambientales que actúan en detrimento de la población gitana, e identificando las causas que impiden un acceso normalizado a los servicios sanitarios.



Inclusión social □

En la dimensión europea de este ámbito, la FSG inició en 1999 un proyecto llamado **“Incorporación de la comunidad gitana en los programas de inclusión”**. En este primer proyecto, en el que la FSG lideraba un partenariado con socios de Portugal, Bélgica, Francia y Reino Unido, el objetivo era identificar y analizar las causas de la exclusión social de la población gitana y reflexionar sobre por qué las políticas sociales de lucha contra la exclusión apenas tenían impacto sobre los gitanos. Una tarea fundamental de los socios era también la identificación de experiencias positivas o casos de buenas prácticas en la lucha contra la exclusión social. Se trataba de un proyecto centrado en la investigación y el análisis.



En el año 2002, y dentro de un nuevo marco europeo definido por la Estrategia Europea de Inclusión Social y su correspondiente Programa de Acción Comunitario, la FSG presentó un proyecto piloto **“Promoción de políticas más activas de inclusión social para la comunidad gitana y traveller”**. Este proyecto sirvió para elaborar uno posterior que abarcaba un extenso partenariado formado por 14 entidades de 7 países europeos. Si bien el proyecto anterior incluía únicamente Estados miembros de la UE-15, este proyecto, que se ejecutó entre 2003 y 2005, se desarrolló en un período histórico marcado por la ampliación al Este de la Unión Europea y la importancia que adquirió en este proceso la numerosa población gitana de los entonces países candidatos. La FSG también se sumó a esta dinámica e incorporó socios de Europa del Este a todos sus proyectos.

Este proyecto ha tenido una gran relevancia institucional para la FSG en la medida en que, dentro del mismo proyecto y como socios, se incorporaron los 7 Ministerios responsables de las políticas de inclusión social de los países socios, junto con una ONG por país. La dimensión transnacional e institucional del proyecto ha sido de gran impacto.

Los objetivos del proyecto iban encaminados a fomentar la acción institucional, centrada especialmente en los Planes Nacionales de Acción para la Inclusión Social, y la capacitación para favorecer la inclusión social de la población gitana. Se llevaron a cabo acciones en la línea del análisis de las políticas de inclusión social, y la elaboración de indicadores que permitan

Los proyectos realizados

valorar los progresos en el proceso de inclusión de los gitanos y recomendaciones en esa línea. Como compendio de todo ello, se publicó un extenso informe conjunto, acompañado de la edición de una **“Guía de sensibilización para la inclusión social de la comunidad gitana”**, recogiendo brevemente las líneas directrices de los análisis previos. Por último, el proyecto proporcionó formación en cada uno de los países socios tanto a las asociaciones gitanas con el objetivo de favorecer su participación en los procesos de inclusión social, como a las administraciones públicas responsables de las políticas sociales.

La educación □

En este ámbito, la Fundación ha desarrollado varios proyectos en el marco del Programa Europeo Sócrates, en sus distintas versiones. Entre los años 1996 y 1999, la FSG desarrolló varios proyectos centrados en la **“Formación de mediadores y profesionales de los centros educativos que trabajan con población gitana”**. Estos proyectos están basados en apoyar a los profesionales de la educación desarrollando estrategias, materiales y recursos que faciliten los procesos educativos del alumnado gitano en las distintas etapas educativas, así como aspectos tales como la atención a la diversidad cultural, la educación en valores y la convivencia y la educación intercultural.

En 2001, el proyecto **“Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural”** tenía como objetivo fundamental contribuir a la formación continua del profesorado en atención



a la diversidad y educación intercultural. Se elaboraron documentos de apoyo al profesorado con pautas, orientaciones y estrategias básicas de atención a la diversidad cultural y de introducción de las culturas minoritarias (con especial atención a la gitana) en el currículum; y, por otra parte, se identificaron casos de buenas prácticas en la enseñanza y el aprendizaje de valores para la sociedad multicultural, la cooperación entre agentes educativos internos y externos, la integración social de las minorías étnicas en la escuela, etc. Participaron socios de Francia, Portugal y Eslovaquia.

La FSG también ha trabajado en la educación de adultos con el proyecto **“LUMINA: aprendizaje a lo largo de la vida para adultos en situación de desventaja”** (2001-2004), con socios de Reino Unido y Rumania.

En 2003, la FSG coordinó el proyecto **“Minorías étnicas y educación secundaria: el alumnado gitano”**. El objetivo era analizar las variables que mediatizan los procesos educativos del alumnado de minorías étnico-culturales (gitanos) en secundaria, definiendo las medidas y estrategias para favorecer el acceso a los estudios y su permanencia y éxito. Con los seis países socios se desarrollaron acciones específicas de análisis encaminadas a conocer los factores que influyen en el acceso y permanencia de este alumnado en los centros de secundaria, y acciones de sensibilización; y se elaboraron documentos con orientaciones para favorecer el acceso y el éxito académico del alumnado de minorías étnicas en educación secundaria.



También en 2005, la FSG inició el proyecto **“Un nuevo enfoque para las relaciones entre profesorado, padres, madres y alumnado”** en el que se ha desarrollado una aplicación didáctica del método del 'Teatro Foro' como estrategia metodológica para trabajar la comunicación y la resolución de conflictos en grupos. En esta ocasión, la FSG participa como socio con entidades de Rumania y Turquía.

Formación profesional y empleo

La FSG empezó a trabajar con fondos europeos en 1995 en este ámbito. El primer proyecto fue **“ENFORMA-Dinamización”**, (Iniciativa Horizon), que consistía en la formación de mediadores y en el intercambio de experiencias de inserción laboral con socios franceses, griegos e irlandeses. A este proyecto le siguió en 1996 el proyecto **“FORMAROM”** (Programa Leonardo Da Vinci) que perseguía la mejora de la calidad de la formación profesional inicial y de la transición de los jóvenes a la vida activa. Se trabajó con socios de Francia, Italia y Portugal.

La igualdad de trato y la lucha contra la discriminación

En este ámbito de trabajo la Fundación ha intentado siempre seguir y difundir las orientaciones europeas. La Unión Europea se ha caracterizado por estar a la vanguardia en la promoción de legislación anti-discriminación y por apoyar medidas y proyectos en la línea de la igualdad de trato, muy por delante que la mayoría de los Estados miembros.

La FSG participó en varias campañas de Lucha contra el Racismo (1995-1999) y en 1999 coordinó un proyecto titulado **“Identificación de buenas prácticas contra la discriminación hacia la comunidad gitana”**. Los objetivos eran, por una parte, analizar la discriminación indirecta de la que es objeto la población gitana en el trato recibido y en el acceso a algunos servicios públicos y derechos sociales. Por otra parte, se identificaron casos de buenas prácticas analizando sus estrategias tanto de denuncia o sensibilización con respecto a esas formas de discriminación como en la línea de corregirlas. Los resultados del proceso se recogieron en una publicación **“Gitanos y discriminación. Un estudio transnacional”** incluyendo casos de todos los países que participaban en el proyecto (España, Irlanda, Francia, Portugal y Holanda).

En 2002-2003, la FSG llevó a cabo el proyecto **“Sensibilización para la promoción de la igualdad de trato”**, un proyecto europeo, aunque de dimensión nacional, destinado a sensibilizar a las administraciones y entidades sociales españolas sobre el nuevo marco legislativo que se estaba implantando en la Unión Europea,

Pero, sin duda, el proyecto más importante en este ámbito es el **“ACCEDER: acceso de la comunidad gitana al mercado laboral”**, un proyecto que se inició como experiencia piloto con socios franceses y dentro del Programa INTEGRA en 1998 y que, debido a los buenos resultados, se amplió convirtiéndose en un proyecto de 6 años de duración (2000-2006) financiado con Fondos Estructurales (FSE y FEDER). Este proyecto, que combina itinerarios individualizados hacia el empleo con medidas más generales de formación, asistencia técnica y sensibilización, ha sido reconocido por la Comisión Europea como un modelo de buenas prácticas por sus resultados y buena gestión. De hecho, el proyecto continuará durante el nuevo periodo de Fondos Estructurales 2007-2013.



En el apartado Grundtvig 2, la FSG inició en 2005 el proyecto **“Competencias para empresas y personas que buscan empleo”**. El proyecto promueve, con socios en Gran Bretaña, Francia, Italia, Bélgica y Rumania, la organización de intercambios y la producción de herramientas respecto a dos ámbitos: métodos de orientación profesional dirigidos a personas que buscan empleo, y la interrelación con las empresas para llevar a cabo una valoración objetiva y práctica de las competencias y habilidades que se requieren a los potenciales trabajadores.

y muy especialmente, la Directiva Europea 2000/43 relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato de las personas independientemente de su origen racial o étnico. Se publicó la guía “*Discriminación y comunidad gitana: claves y estrategias para la promoción de la igualdad de trato*” y se organizó un seminario internacional sobre el tema.

En 2004, la FSG inició la fase preparatoria del proyecto “**ROMA EDEM: promoción de la integración e igualdad de trato de los gitanos y traveller en la educación y el empleo**”, que se desarrolló a lo largo de 2005 y 2006 en el marco del Programa de Acción Comunitario de Lucha contra la Discriminación. El objetivo es reducir la brecha existente entre la legislación anti-discriminatoria y las prácticas institucionales. Cuenta con la participación de los órganos especializados de lucha contra la discriminación de Irlanda del Norte, Portugal, Rumania, República Checa y Hungría, y con una ONG rumana. A través de seminarios nacionales e internacionales en materia de educación y empleo, así como la publicación de materiales especializados y una guía sobre discriminación dirigida a la comunidad gitana, el proyecto ha conseguido sus objetivos iniciales.



Promotion
of Roma/Traveller
Integration and
Equal Treatment
in Education
and Employment

Ciudadanía europea □

Un nuevo ámbito de trabajo que acaba de iniciar la FSG en su dimensión internacional es el de potenciar la ciudadanía europea entre los jóvenes gitanos. A lo largo de 2007 y 2008, dentro del marco de las Acciones 5 del Programa europeo YOUTH (Juventud), el proyecto “**Juventud gitana - Ciudadanía europea**” tiene como objetivo favorecer la capacitación de chicos y chicas gitanos en el ejercicio de su ciudadanía a nivel europeo, informando y formando a la juventud gitana para implicarles en los procesos y dinámicas europeas, situándose así en igualdad de condiciones que el resto de jóvenes y ciudadanos europeos.

A través de acciones de formación y capacitación sobre ciudadanía europea, la edición de materiales divulgativos, el lanzamiento de una página web, la celebración del Día de Europa, la publicación de la Guía Didáctica “*Juventud gitana: ciudadanía europea*” y la organización de visitas de estudios, el proyecto busca acercar la juventud gitana a la idea de Europa, su ciudadanía, sus valores, recursos, mecanismos de participación, etc. Se trabajará con socios de Bulgaria, República Checa, Rumania y Eslovaquia.

2 Hermanamientos bilaterales

Los hermanamientos bilaterales (Phare Twinning) son una fórmula creada por la Comisión Europea por la que un Estado miembro de la Unión Europea apoya y asesora a la administración de un país candidato en un ámbito específico en su proceso de incorporación a la Unión Europea. Es el principal instrumento de cooperación para la gobernabilidad en Europa, creado en 1997 y en el que la FIIAPP, como agente intermediario entre la Comisión y la administración nacional, tiene un papel protagonista. Se trata de proyectos basados en el fortalecimiento y la capacitación institucional, el asesoramiento en el diseño y ejecución de políticas, la formación de actores claves, etc. En este tipo de proyectos el Consejero Pre-adhesión, el principal experto encargado de la ejecución del proyecto, trabaja directamente en el país receptor.

La primera experiencia de la FSG en este tipo de proyectos se desarrolló en la República Checa con el proyecto “**Promoción de la igualdad étnica y racial**” (2000-2002). En este caso, la FSG desarrolló el proyecto como socio del Ministerio del Interior británico, teniendo como contraparte al Departamento de Derechos Humanos checo. El objetivo del proyecto era apoyar al Gobierno checo en el diseño y desarrollo de su marco legislativo e institucional de lucha contra la discriminación racial.



En 2003, la FSG inició en Hungría el proyecto “**Mejorar la efectividad de las políticas dirigidas a la comunidad gitana**”. Durante 21 meses, el Consejero Pre-adhesión se encargó de coordinar las acciones de reforzamiento institucional en la Oficina para Asuntos Gitanos del Gobierno húngaro, y que consistieron fundamentalmente en el asesoramiento técnico en planes y medidas dirigidas a la comunidad gitana, y en la formación del personal de esta Oficina. A lo largo del proyecto se realizaron numerosas visitas, reuniones y encuentros con distintos actores clave que permitieron hacer un análisis exhaustivo del marco institucional, así como de su aplicación en la práctica. Todo ello sirvió posteriormente para elaborar los documentos de propuestas y recomendaciones finales al Gobierno húngaro.

En 2004, y durante 6 meses (*Twinning Light*) la FSG llevó a cabo de nuevo en la República Checa el proyecto “**Lucha contra la exclusión social de la comunidad gitana**”. El proyecto sirvió para apoyar y asesorar a la Oficina del Consejo para Asuntos Gitanos del Gobierno checo en el diseño de un modelo institucional que coordine y ejecute las acciones dirigidas a la población gitana, y para mejorar el impacto de las políticas de empleo, asuntos sociales y vivienda sobre esta población. Se elaboraron numerosos documentos de análisis y propuestas y se organizaron varios seminarios de formación en distintas ciudades checas.



En 2005, la FSG desarrolló en la Federación Rusa (República de Udmurt) el proyecto “**Promoción de la tolerancia étnica**”. Este tipo de proyectos, con el mismo formato que los proyectos PHARE-Twinning, se llevan a cabo, no con países candidatos a la Unión Europea, sino con terceros países del Este de Europa y se denominan TACIS. Era la primera vez que la Fundación trabajaba en este espacio geográfico más allá de la Unión Europea y sus países candidatos. El desarrollo del proyecto ha supuesto un gran reto para la FSG, pero también ha servido para abrir nuevas posibilidades de cooperación. Con una duración de un año, el proyecto ha tenido como objetivo crear mecanismos de colaboración entre la administración central, los ayuntamientos, las asociaciones étnicas y los medios de comunicación para fomentar la tolerancia étnica en un país que cuenta con más de 70 minorías.



3 Asistencia técnica

A pesar de que la mayoría de nuestros proyectos con una dimensión internacional están basados en la asistencia técnica, hemos querido crear un apartado específico para aquellos que específicamente se centran en la asistencia técnica y que, por sus características, no entrarían en los apartados anteriores.

En 1999 la FSG inició la cooperación con países del Este de Europa con el proyecto “**Asistencia técnica en las políticas con gitanos en Eslovaquia y transferencia de buenas prácticas**”. Este proyecto, de dos años de duración, se desarrolló con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), teniendo como contraparte a la Oficina del Vice-Primer Ministro Eslovaco de Derechos Humanos y Minorías. Tenía como objetivo proporcionar asistencia técnica, a través de la transferencia de enfoques y experiencias españolas, principalmente a municipios y entidades sociales eslovacas. Se organizaron visitas de estudio a España, seminarios de formación en Eslovaquia, y se publicó la guía “*La población gitana en España y Eslovaquia. Claves y estrategias de actuación*”.

En 2004, la FSG firmó un Convenio de asistencia técnica con el Consejo de Europa - Banco de Desarrollo del Consejo de Europa para la “**Identificación de proyectos dirigidos a**

mejorar las condiciones de vida de la población gitana en países de Europa del Este” (Eslovaquia, República Checa, Hungría, Rumanía y Bulgaria). La mejora de las condiciones de vida de la población gitana ha estado siempre presente en la agenda del Consejo de Europa y, por tanto, este proyecto pretendía identificar varias iniciativas que, de acuerdo a unos criterios de viabilidad, sostenibilidad, idoneidad, etc., pudieran ser finalmente apoyados por el Banco. La Fundación, después de varios meses de un trabajo de análisis, contactos y propuestas con distintos interlocutores en los cinco países beneficiarios, presentó su informe final en julio de 2004.

En 2006, la FSG inició un proyecto de cooperación internacional basado en la asistencia técnica en los Balcanes, una zona donde hasta ahora nunca había trabajado y donde existe una población gitana numerosa y en claras condiciones de desventaja con respecto a otras minorías y al resto de ciudadanos, agravada, en parte, por la reciente situación de conflicto que ha vivido la zona. Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), la Fundación desarrolla el proyecto “**Apoyo al Consejo Romaní en el proceso de incorporación de Bosnia y Herzegovina como Estado participante en la Década para la Inclusión de los Gitanos**”. El objetivo principal de esta iniciativa es asesorar a los diferentes agentes, principalmente al Consejo Romaní, en la elaboración de los Planes Nacionales de vivienda, educación y salud, dentro de la Estrategia Nacional para los Gitanos del Gobierno de Bosnia y Herzegovina. A través de la redacción de borradores, la participación en grupos de trabajo y la organización de seminarios

Los proyectos realizados

para la discusión de estos Planes, la FSG aportará su experiencia y conocimiento en la elaboración y posterior aprobación de estos Planes que, además de facilitar una mejora de las condiciones de vida de la población gitana bosnia, permitirán que el país acceda a la iniciativa de la "Década para la Inclusión de los Gitanos 2005-2015".



Lecciones aprendidas y factores de éxito de los proyectos

La FSG siempre ha considerado su participación en proyectos con una dimensión europea un valor añadido y un proceso de aprendizaje que incorporar a la experiencia de nuestra organización. La cooperación internacional ha aportado a la Fundación la visión de otros contextos y otros enfoques de trabajo que nos han permitido contrastar nuestros progresos y limitaciones.