



Riselly A. Bustamante Santiago

Lugar y fecha de nacimiento:
Cuenca, 24/3/1967

Estudios:
5º de Antropología

Aficiones:
Caminar, la literatura inglesa de la época victoriana (C. Dickens, H. Fielding, E. Gaskell...), escuchar música (Frank Sinatra, música clásica, hip hop, salsa, flamenco...) y la poesía

“La educación es la clave para la supervivencia”

El que Riselly decidiera estudiar una carrera universitaria fue visto, entre los suyos, como algo normal: *“En mi casa estudiar no era un acontecimiento o algo en lo que reparar, era algo normal. Aunque yo he sido la primera universitaria de la familia, no fue nada especial. Era algo tan natural que no hubo sorpresas, era lógico que, después de COU y selectividad, fuese a la Universidad”.*

En la familia de Riselly todo el mundo tiene estudios: *“Mi abuela sabía leer y escribir, algo difícil de lograr en sus tiempos. Mi madre ahora está aprendiendo, eso sí que es esfuerzo. Hace unos años, las dos, mi madre y mi abuela, asistían a clases de alfabetización que se impartían en el centro social de mi barrio”.*

Riselly es consciente de que el hecho de que haya podido estudiar, comparándose con otras personas, ha sido un privilegio: *“En mi caso, mis padres nos han dado una oportunidad que otros niños no han tenido. En general, en las familias gitanas, las niñas se quedan para cuidar a sus hermanos, debido a la actividad laboral de los padres. En otras ocasiones, la causa de que no se haya seguido estudiando es que, algunos padres, no tienen en su escala de valores la escuela como prioridad; es decir, no tienen una actitud de rechazo hacia el colegio, sino que no tienen consciencia de la importancia de éste”.*

Reconoce la existencia de diferencias de trato entre las hermanas y hermanos: *“Por ejemplo, en salir, los chicos lo han tenido más fácil.”* A diferentes ritmos, toda la familia ha estudiado: *“Somos seis hermanos, tres chicos y tres chicas. Las chicas hemos estudiado de continuo. Los chicos se descolgaron a los 16 años para ponerse a trabajar. Luego han intentado volver a estudiar y todos han hecho cursos, sobre todo en el área de la mediación social”.*

Aprovechando las oportunidades

El apoyo del entorno y la facilidad para el estudio han sido los principales motivos para que Riselly siga estudiando: *“Tengo dos diplomaturas, una en Trabajo Social y otra en Enseñanza Religiosa Evangélica. En la actualidad, estoy cursando la Licenciatura de Antropología Social y Cultural”.*

Riselly explica con una claridad meridiana las razones por las que se ha inclinado por cada uno de sus estudios universitarios: *“Trabajo Social lo escogí porque me gusta ayudar a las personas, es algo vocacional, acercar a las personas los recursos disponibles para que puedan acceder a ellos y puedan optar a una mejora en sus vidas”.*

En cuanto a la Enseñanza Religiosa Evangélica, sus motivaciones van encaminadas a los valores que esta formación aporta a los y las menores: *“Es fundamental que los niños crezcan nutriéndose de principios y valores que favorezcan*

su desarrollo personal y social. Para mí, era muy importante formarme en este área para tener el privilegio de poder enseñar religión evangélica, puesto que no se oferta en todos los centros educativos; de hecho, en Castilla-La Mancha, solamente yo estoy impartiendo dicha asignatura”.

Elijo Antropología por: *“El estudio del hombre, de las culturas; es una forma de acercarte a la sociedad”*. Para acabar esta Licenciatura le quedan algunas asignaturas, porque ha estado compaginando el estudio de esta carrera con su trabajo: *“Me siento una privilegiada, porque, a pesar de no poder asistir mucho a clase, llevo dos años y ya me queda poco para terminarla”*.

Desde que se diplomó en Trabajo Social ha encontrado trabajo: *“En diferentes áreas, he ejercido de trabajadora social: mujer, infancia, discapacitados, drogodependencias (...) Este trabajo me enriquecía personal y profesionalmente cada día”*. Hace un tiempo que abandonó este trabajo para iniciar una nueva trayectoria laboral, como profesora de religión Evangélica: *“Algo que me satisface plenamente, pero siempre estoy compaginando estudios y trabajo; a veces es muy difícil hacerlo”*.

Formación para la igualdad

Por su trayectoria personal, dedicada plenamente al estudio, parece normal que Riselly valore muy positivamente la formación universitaria: *“En nuestra sociedad actual, marcada por el afán de superación, la competitividad, las nuevas tecnologías... ya no sólo es importante leer y escribir, hay que tener conocimientos mucho más amplios y variados. Antes, una persona analfabeta era la que no sabía leer ni escribir; ahora este concepto adquiere otras dimensiones. Cualquier persona que no tenga unos determinados conocimientos se encuentra en desventaja; aumenta la desigualdad entre unos y otros, pero aumenta en progresión geométrica, por tanto, es necesario ser consciente de ello e intentar buscar medidas que hagan posible una mayor igualdad. En este contexto, la educación es una medida que no se puede soslayar”*.

Para ella, la formación tiene más importancia, si cabe, en la comunidad gitana: las carencias formativas parecen encasillarla en algunas actividades. Como ella dice: *“El ser gitano no significa que se sea ciudadano de segunda clase, o el que sólo se puedan desarrollar determinadas actividades, muy dignas todas ellas, pero también tienen que saber que hay más opciones. Hay lugares que nos están esperando para ser ocupados, en la política, en la docencia, en la sanidad, en la Administración...”*.

Valorar y transmitir

En el caso de Riselly, la cultura y el estudio le han servido para analizar de una manera más reflexiva el legado de sus antepasados, para: *“Valorar más mi cultura, mi identidad, para preservar mis valores y, sin perderlos, poder transmitirlos”*.

En cuanto a su completa formación académica, considera que, ejemplos como el suyo, son una ayuda para romper estereotipos: *“Se consigue, de esta manera, que la gente reflexione y que se replantee algunos esquemas mentales, adquiridos o heredados, que impiden evolucionar. También se fomenta la convivencia y la interculturalidad, viviendo juntos, día a día, y construyendo experiencias conjuntamente”*.

Cuando termine sus estudios de Antropología, le gustaría hacer el Doctorado y realizar una investigación: *“Escribir algo, desde el punto de vista antropológico, sobre mi cultura. Creo que es poco conocida. Es interesante darla a conocer desde mi propia perspectiva, desde mi lugar en ella. Son muy necesarias las aportaciones propias. Se habla mucho del pueblo gitano, en general, pero también es muy importante que nuestras propias voces hablen de nosotros mismos”*.

**“Cuando impedimos que un niño estudie, estamos frustrando una vida,
estamos despojándolo de su futuro”**