

# Compartir

PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL

Barrio de La Coma:

Ya está aquí

la HOJA que te INFORMA

Diciembre 2012 // Año II // Nº 3

Ed. Impresa // Gratuita

## Editorial...

1. Prólogo
2. ... Y la gente en los coloquios ha opinado...
3. Sueños para el barrio
4. Temas de análisis
5. Calendario Comunitario
6. Y la coma somos ...

## 1. Prólogo



En el contexto socioeconómico actual en el que menguan los recursos podría ocurrir que las administraciones nos centráramos únicamente en los números, las estadísticas y los balances, olvidando aquellas actuaciones que van más allá de los guarismos.

Es primordial dedicar esfuerzos a trabajar en favor de la inclusión social y es vital que nos alejemos de negatividades y que nos paremos a pensar cual es el mejor modo para avanzar en ese sentido. De ningún modo se puede cumplir este objetivo si las administraciones decidimos actuar desde un punto de vista paternalista. Sólo será posible si nos consideramos un actor más, con un papel relevante, pero jamás único protagonista. El trabajo por la inclusión social se compone de la suma de esfuerzos de los distintos colectivos sociales, grupos vecinales e incluso acciones individuales, que deben contar con soporte de la administración. Es necesario ceder el protagonismo a las entidades sociales de referencia y a la ciudadanía para conocer

dónde y como debemos actuar para lograr construir, entre todos, una sociedad más cohesionada. Sólo escuchándonos seremos capaces de avanzar en la dirección correcta.

La Coma es, con todas sus circunstancias particulares, un ejemplo de integración. Un barrio que ha hecho de la interculturalidad y la diversidad un mecanismo de unión y no de exclusión. La ciudadanía y los colectivos sociales que conviven en este barrio son siempre los primeros que trabajan día a día en obtener respuestas a los problemas que se presentan. El ejemplo que nos ofrecen estos colectivos debe servirnos de estímulo para trazar nuevas líneas de cooperación e inclusión. Su respuesta ante el reto que afrontamos todos como sociedad debe ser el referente para que las administraciones trabajemos en hacer de la integración una realidad palpable y permanente.

En este camino tenemos la fortuna, como administración, de contar con colectivos como Fundación Secretariado Gitano y Obra Social "La Caixa" que actúan como dinamizadores de la enorme diversidad social y cultural de este barrio. Su labor encomiable nos permite conocer un poco más el lugar en el que vivimos y encontrar las respuestas que nos permitan desarrollar las mejores acciones.



LA COMA,  
UN BARRIO EN POSITIVO **B+**



# ...Y LA GENTE EN LOS COLOQUIOS HA OPINADO...



## INTERVENCIÓN EN EL BARRIO

Todas las medidas y acciones que se plantearon en el plan se han ejecutado, el problema es que no se han evaluado.

Hay mucha dependencia de las entidades y eso no es bueno porque en cualquier momento podrían cerrar. Hay que normalizar todo lo que hay en el barrio.

Entran y salen proyectos. Las personas tienen pocas ganas de participar. Se concentran muchas personas cualificadas. En los 80 también se dio, pero se dio un dinamismo importante. En algunos casos podría ser culpable la manera de funcionar de los proyectos. Tienen un inicio y un fin, y cumplen los intereses de las entidades que los ponen en marcha. Despegan y se van. Es verdad que algunos han dejado cosas buenas

Existe el riesgo de no haber aprendido nada, después de mucho tiempo parece que vayamos a caer en lo mismo. Este país no tiene memoria histórica, y este Barrio tampoco.



## EL BARRIO

“La Coma es un barrio excluido, no creo que tenga nada que ver con la población gitana”

“Considero que la Coma no ha perdido su forma de ser”

Hay ejemplos de jóvenes gitanos en el barrio que tienen el graduado, que sirven de referentes para su colectivo, que o bien han decidido seguir estudiando o han elegido la salida al mercado laboral, y se encuentran trabajando; porque una titulación, por mínima que sea abre puertas.

Cuando visito el Barrio parece que se haya detenido el tiempo. Físicamente sí que hay cambios, y me gustan, pero en otros aspectos está igual que hace 20 años.

Hay gente que depende de la ayuda y no crea otro estilo de vida. Esto perpetúa las situaciones de exclusión. Se ha instaurado en el barrio como forma de vida.

Desde el Ayto. dan largas. Se aprovechan a través de los convenios. La administración no apoya.

Esas ganas de luchar estuvieron vigentes bastantes años. Luego hubo un parón importante porque cambiaron equipos (algunas personas que estaban trabajando se fueron yendo), sin estar el proceso totalmente consolidado. Los vecinos sí estaban muy implicados, pero hubo un bajón de participación.



No hay presencia vecinal en las reivindicaciones y los espacios de trabajo, considero que eso es un error.

Los profesionales están intentando hacer las cosas bien.

Hay que volver a la base y trabajar comunitariamente. Hay que realizar acciones conjuntas, crear líderes vecinales.

Es necesario concienciar a los vecinos de la importancia de su participación en un trabajo hacia la comunidad.

Otros de los temas que me preocupan, es la falta de empleo en el barrio, entre las familias que viven aquí.

Yo quiero un barrio alegre y que haya buenas relaciones entre la gente.

¿Por qué el barrio no mejora?

“No me gusta la reivindicación por reivindicar y no veo a vecinos reivindicando”

No hay opciones de trabajo en el barrio

En términos generales el barrio no valora lo que posee, ha existido siempre tanta facilidad que se producen situaciones de acomodamiento.

Aquí no hay oportunidades, la gente tiene que salir, esto es un gueto.

Ha fracasado el sistema de trabajo que se eligió para el barrio. Hay que romper el círculo con los jóvenes, con los adultos no se puede.

Los recortes son política, si se eliminan los recursos, ¿cómo va a mejorar el barrio? En un barrio en el que la educación es el principal problema, ¿cómo cierran la EPA? LA gente del barrio y de fuera tiene que saber que el barrio quiere progresar.

# ...Y LA GENTE EN LOS COLOQUIOS HA OPINADO...



## AYUNTAMIENTO

¿En qué se está destinando el dinero? ¿Cuál es el criterio? ¿Político? Se está gestionando el dinero sin conocer la realidad.

Desde la administración prometen, pero no cumplen y todo ello provoca desconfianza.

El ayuntamiento debe de hacer cosas, y seguramente algunas las estará haciendo pero debemos empezar a trabajar.

Se debilitan los servicios y las redes.

En esto el gobierno tiene que dirigir y moderar el fomento de la participación en el barrio para que este le traslade la información en el barrio. Con alguien que facilite este tema. La nueva Coma que queremos. Porque si no el barrio va hacer lo que históricamente le ha funcionado, que es cerrar calles, protestar... hay que motivar para plantear un nuevo escenario de cara al barrio.

Es un momento de apostar por, acciones formativas, acciones de concienciación, pero el Ayto. no responde.

El problema de los recursos surge del Ayto

Los reajustes y recortes no favorecen.

Aproximadamente 10 años de relación con el barrio. ¿Ha cambiado algo en el barrio? En cosas obvias sí, ha habido inversión, pero habría que pensar en los cambios profundos. La educación es un gran indicador.

Debemos la comunidad, trabajar conjuntamente la educación en "La Coma"

Desaparición de la escuela de adultos. Sabiendo el problema formativo del barrio es grave. Desde la EPA se lanzó en una comisión de educación un grito de ayuda. Tiene un sentido vital sobre todo por el tema del graduado escolar, aunque también es importante la educación continua y la formación para la gente mayor.

Al estar el instituto en el barrio es más cómodo para nosotros poder estudiar, si no fuese así tendríamos que desplazarnos a otro lugar. Es importante estudiar para poder salir adelante.

Porque en este barrio como en muchos, la madre es la que educa, es la que pasa más horas con sus hijos y los obliga a tener responsabilidades como ir todos los días a la escuela. Hay que hacerles ver el beneficio de una buena preparación.

Absentismo escolar: es el barrio donde más agudizado está el absentismo, porque las familias tienen otras preocupaciones. Se debería enseñar a los padres más que a los niños.

Al estar el instituto en el barrio es más cómodo para nosotros poder estudiar, si no fuese así tendríamos que desplazarnos a otro lugar. Es importante estudiar para poder salir adelante.

Porque en este barrio como en muchos, la madre es la que educa, es la que pasa más horas con sus hijos y los obliga a tener responsabilidades como ir todos los días a la escuela. Hay que hacerles ver el beneficio de una buena preparación.



## EDUCACIÓN

Once años autorizando la escuela y nadie quiere firmar que está en condiciones

Todo debería girar en torno a la formación profesional. En el instituto deberían de haber más cursos de formación, ¿qué hay, de jardinería?

Los PCPI (Programa de Cualificación Profesional Inicial) son el primer paso para hacer llegar los ciclos formativos

Los colegios visibilizan las realidades familiares a través de las conductas de los menores en el contexto escolar: agresividad, conductas no igualitarias, carencia de valores y límites, poca implicación de los padres en la vida educativa de los menores.

Se afirma que un tanto por ciento, medianamente elevado de alumnos del barrio han dejado de estudiar sin conseguir el graduado, pero hay alumnos aunque pocos, han sido universitarios.

La educación ha cambiado mucho en el Barrio desde que hay escolarización obligatoria, la gente lleva a los niños al cole con mayor continuidad, y aunque las cosas han cambiado aún existe mucho analfabetismo sobre todo en la población adulta, lo mínimo es que los adultos lean y escriban bien. Es muy importante que las gentes mayores y los extranjeros aprendan a leer y escribir bien para que no les engañen en la vida. Habría que mejorar la educación en los adultos para los mínimos de la vida.

Se cuenta con los dedos la gente que tiene estudios superiores.



# ...Y LA GENTE EN LOS COLOQUIOS HA OPINADO...



## SALUD

Elaboración de una guía de consejos sobre alimentación y sobre aspectos relacionados con el deporte. Realizar charlas para tratar estos temas, o en las rutas se puede ir conversando con las personas.

En la salud no todo es recetar, también se debe trabajar en la medicina preventiva.

El que no haya médico por la tarde-noche no me gusta, sobretodo pensando que aquí hay mucha gente que vive aquí y si te pones enfermo y no tienes coche tienes que buscar a alguien que te lleve.



Gran falta de concienciación y de interés en aspectos relacionados con la higiene, alimentación, prevención, hábitos de vida saludable, obesidad... De ahí la importancia de una labor formativa (ruta saludable para hacer ejercicio, videoforum...)

El mal uso se da en todos los Centros de Salud, es algo generalizado. Desde el C.S. se está trabajando en esto, en dicha concienciación en buen uso del Servicio.

Que pongan más servicios (más recursos, más médicos...) a pesar del cupo pues aquí se necesita más tiempo por paciente.



## VIVIENDA

Los desahucios es un tema alarmante y preocupante actualmente, también me preocupa la precariedad en la que se encuentran muchas familias

La gente del barrio va contra el Ministerio de la Vivienda, pero los vecinos del barrio de La Coma, tampoco cuidan los pisos. Incluso los rompen para que se los arreglen y que les pongan las cosas nuevas.

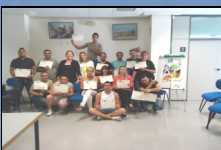
Me planteo si alguna vez dejará de ser un lugar de paso. Aunque haya gente que lleve muchos años aquí tienen ese sentimiento. Hay que apostar por recuperar los pisos en propiedad. Habría más implicación y compromiso con el entorno.

Se dan pisos sin una mínima garantía de poder vivir con dignidad: sin baño, sin cocina ... y la gente como tiene necesidad, lo coge de cualquier manera.

La vivienda es un derecho, todo el mundo tiene derecho a un techo digno. Aquí en el barrio mucha gente no tiene posibilidades de tener una casa digna. Y da vergüenza que hayan más de 150 pisos vacíos, cuando hay personas en el barrio que viven en coches, furgonetas y hay hacinamientos en muchas casas.



Hay personas que no se comportan bien y en poco tiempo les han dado vivienda o les han cambiado de piso. Dentro del barrio es como si hubiesen tres barrios: dos buenos y uno malo.



## FORMACIÓN Y EMPLEO

Deberían de haber más cursillos o actividades para que los jóvenes estén ocupados. La gente no se hace rica robando, pero come. Los jóvenes de la Coma queremos trabajar.

Otros de los temas que me preocupan, es la falta de empleo en el barrio, entre las familias que viven aquí.

Las personas no sólo deben conformarse con especializarse en un solo oficio, ya que las actuales condiciones de poco empleo obligan a dedicarse a otras actividades laborales.

Muchos buscan espacios para emplearse pero no lo encuentran.

Hay ejemplos de jóvenes gitanos en el barrio que tienen el graduado, que sirven de referentes para su colectivo, que o bien han decidido seguir estudiando o han elegido la salida al mercado laboral, y se encuentran trabajando; porque una titulación, por mínima que sea abre puertas.

Aquí no hay oportunidades, la gente tiene que salir, esto es un gueto.

A través de la búsqueda de empleo se ven las limitaciones de ortografía y otras cosas. Lo primero es la formación reglada a través del graduado escolar. Habría que diferenciar a quién se le puede exigir y a quién no.

Hay que atajar y analizar el tema del empleo en el barrio.

# ...Y LA GENTE EN LOS COLOQUIOS HA OPINADO...



## SEGURIDAD

Falta respeto a la autoridad.

Necesidad de más presencia policial, preventiva en intervención con jóvenes y la figura del agente social, educador de calle.

Hay un ambiente de inseguridad en el barrio y no se está haciendo nada para combatirlo.

Lo que más detecta es el tema de la violencia en todas sus ramas: robos, quema de contenedores, enganches de luz, riñas, consumo de drogas.....sin vivir allí.

Delincuencia. Siempre ha habido en el barrio, pero ahora más acrecentada por la crisis.

Hay un muro físico entre La Coma y Mas del Rosari. No han planteado un trabajo de integración y que acabe con el vandalismo, etc.

¿Cuál debería ser la solución? ¿Más policía o invertir más en educación? Parece que el barrio está en el mismo punto que cuando se empezó, aunque no de manera tan grave.

Se necesita un cambio de actitud, un cambio político, que los vecinos consigan fuerza, en su momento no contaron con los políticos y lograron que se les escuchara y apoyara. Ahí es donde hay que volver.

## RELACIONES CIUDADANAS Y CONVIVENCIA



Manifiestan que falta educación y que no se cuidan las cosas del barrio: no meten la basura ni en el contenedor, incluso tiran la basura por la ventana.

La gente está muy desencantada y por eso no participan.

Es necesario concienciar a los vecinos de la importancia de su participación en un trabajo hacia la comunidad.

El que més m'agrada del barri és la il·lusió i l'esperança que tenen per a sobreviure, el que fan a vegades va contra les normes de convivència, però no saben fer-ho d'altra manera.

Nosotros cada vez llamamos más a los padres, a los hombres, porque tienen que ser protagonista de la educación de sus hijos, y porque a pesar de algunas respuestas, son los que en el entorno familiar tienen más autoridad.

El barrio funciona por imitación. Es necesario que la mentalidad de las madres cambie, que en algunos casos y es importante decirlo, ya ha cambiado. Dentro de la cultura gitana hay un gran componente machista.

Cuando ves los cambios de golpe se puede observar el gran cambio en positivo que ha vivido este barrio, y el trabajo que en él se ha realizado.

Me gusta porque somos una piña, pero hay gente que no te respeta a las 2 o 3 de la mañana empiezan a hacer ruido y no hay nadie que los pare. el barrio está muy sucio, cada vez más y eso no me gusta

Las asociaciones de vecinos y entidades tienen un papel fundamental y ahora mismo lo que falta es vertebrar todo. Hay muchos intereses diferentes aunque con objetivos comunes, y el esfuerzo más grande es pensar en la gente del barrio, y a veces se está olvidando ese tema.

La caída del liderazgo dentro de la AA.VV hace que también el liderazgo vecinal decaiga. Hay roles que se han quedado anacrónicos.

Falta mejorar la convivencia.

Considero que el problema del barrio está motivado por la crisis y no porque hay gitanos o payos.

Hay que poner límites a los niños ya que los padres no los ponen y con el ambiente del barrio, los chavales se van a lo fácil. Como consecuencia de ello, aparece la agresividad, la inseguridad en el barrio.

# 3. SUEÑOS PARA EL BARRIO

«Nuestro sueño es que todo lo que estamos haciendo aquí sirva para algo.» IES LA COMA (alumnos).

«Nuestro sueño es llevar el nombre del barrio fuera de las fronteras de la Comunidad Valenciana.» Banda Nuestra Señora del Redentor la Coma.

«SOÑAMOS que nuestro alumnado tenga las mismas oportunidades laborales que el resto de los jóvenes. Para ello han de realizar el camino que hoy está marcado, escuela + instituto. Aquí pedimos que vosotros como Fundación nos ayudéis a lograr este sueño.» CEIP la Coma.

«Que todas las personas que viven en el barrio tomen conciencia 'que su salud' no depende tanto de los servicios sanitarios, sino de sus propias capacidades a través del conocimiento, la actitud y desarrollo de habilidades. Que la salud sea una herramienta para desarrollar su vida y se vaya transmitiendo mensajes saludables entre la comunidad, por medio de los agentes de salud y la educación entre iguales.» Centro de Salud Pública de Valencia.

«Seguridad en el barrio. Concienciar a vecinos/as del cuidado de los servicios que dan asociaciones y entidades. Promover el compromiso de cuidar el barrio.» Jovesolides.

«Conseguir para todos los habitantes del barrio de la Coma la certeza de sentirse partícipes del mundo de la salud: física/psíquica/social y comunitaria/ en correspondencia de actitudes.» Consultorio Auxiliar la Coma.

«Estamos trabajando para impartir sanidad para todos. Fomentamos la prevención y nuestro sueño es que el barrio colabore con nosotros.»

«Mi sueño es que los niños, niñas y jóvenes del Barrio con los que comparto todos los días de mi vida puedan aprender realmente a soñar.» Centro de Día Infante Juvenil.

«Nuestro deseo es que los que salen ahora de Itca VI encuentren empleo y que la escuela taller Itaca vuelva a abrir cuanto antes, que sea para 35 o más alumnos-as y que su duración sea de al menos un año y medio.» Escuela Taller Itaca VI

«Mi sueño sería quedarme sin trabajo porque chavalas y chavales no se ven abocados a la delincuencia ni la quieren, la sociedad cree más en la mediación que en la judicialización y las leyes penales no las aplica a los menores.» Medidas Judiciales.

«Un barrio que cuente con los recursos adecuados para su promoción y desarrollo (necesidades básicas cubiertas, trabajo, formación, etc.) Que todo el trabajo comunitario realizado durante tantos años no se pierda, que sea reforzado a través de cooperación y participación.»

«Seguridad y Bienestar general.» Amas de Casa de la Coma.

«Utilización de métodos de participación ciudadana tactiva para mejorar el nivel del barrio.» Teniente Alcalde de Garantía Social.

«Que las familias y jóvenes del barrio tengan un mejor futuro.» AA.VV y entidades de la Coma.

«Más comunicación y conocernos mejor todas las entidades.» Hogar del Jubilado.

«Vecinos protagonistas y comprometidos activamente y liderando el desarrollo del barrio, dejando de ser las víctimas de las administraciones que nos olvidan y convirtiéndonos en ciudadanos de pleno derecho. —Si haces siempre las mismas cosas no puedes pretender conseguir resultados diferentes (Albert Einstein).»

«La Coma lucha para que todos los vecinos/as tengamos trabajo, para poder pagar la vivienda, que no hay más recortes en ningún servicio y que vuelva la escuela de adultos y mientras que haya un bus gratuito hasta el centro de adultos. Un comedor social ya que hay gente pasando hambre en el barrio.» IU de la Coma.

«Progresar en el Crecimiento Integral de las personas a través del conocimiento mutuo.» Representante mesa de trabajo técnica en Salud que integra: médicos, enfermeros, farmacéutica, pediatra, UCA, enfermera de psiquiatría, psicóloga, del C.S la Coma.

«Mayor desarrollo del tejido asociativo deportivo.» Deportes Ayto.

«Nuestro deseo sería que ningún niño ni persona se acostara sin haber comido y hubiera trabajo digno para todos y se paralizaran los desahucios.» PSOE Paterna

«Que els somnis d'elles persones que viuen i treballen en «la Coma» siguin una realitat a partir del treball conjunt entre els veïns, els professionals i el polític com s'està fent. Felicitats!»

«Pau i Llibertat.»

«Que las cosas transcurrieran de manera que este barrio acabara siendo como un pequeño pueblo donde la gente tuviera todo tipo de servicios básicos y donde no fuera necesario desplazarse para cubrir las necesidades más cotidianas de la gente.» Farmacia

«La seguridad en la calle y en casa. Más ayudas para las familias más necesitadas. Y más cosas de actividades para los niños. Y más ayudas para los colegios.»

«Quisiera que la Coma siga siendo la Coma, con su espíritu de lucha, con su conciencia intacta y que deje de ser conocida por su leyenda negra, ya que no es real.»

# 3. SUEÑOS PARA EL BARRIO

«—Que el presente Proyecto contribuya en la definición de metodologías válidas de gestión en el ámbito comunitario del barrio, a partir de procesos de planificación participativa y la inserción de una cultura de prevención en los procesos de planificación del desarrollo local.

—Que todo el proceso desarrollado converja en la elaboración de Planes de Trabajo elaborados y validados participativamente que se concreten en proyectos sostenibles al margen de las situaciones socio-políticas de cada momento.

—Necesidad de coordinación de todos los recursos presentes en el barrio para optimizar resultados, recursos e intervenciones con los mismos objetivos.

—Conseguir la implicación del mayor porcentaje posible de la población en los proyectos comunitarios como principales motores de su propia organización y cambio.

—Todo ello con el objetivo de elevar el nivel de vida del barrio, su capacidad de autonomía y conseguir una mayor calidad de vida, integración y bienestar social para la comunidad en general.» Ayuntamiento de Paterna

«Queremos y creemos que todos los ciudadanos se resguarden bajo un techo, queremos y creemos que nadie de esta población debe pasar hambre. Son momentos difíciles pero con la ayuda de todos lograremos nuestros y vuestros propósitos.»

«Que todos los jóvenes aprovechen los recursos de los que disponen, que estos sean accesibles.»

«Nuestro sueño es que la educación sea un derecho, no una concesión universal, no de unos pocos, gratuito, no "graciosamente" becado, y no tenemos vergüenza de pedirlo.» Comisión de educación del barrio de la Coma.

«No solo soñamos, sino que confiamos en que el barrio de la Coma empiece a convertirse en un faro que ilumine a Paterna y a los pueblos de faro que ilumine a Paterna y a los pueblos de alrededor. Un faro de solidaridad entre vecinos, un faro de organización frente a las dificultades para conquistar y defender derechos inalienables al ser humano. Confiamos en que los vecinos de la Coma gobiernen la Coma.» Esquerra Unida-Partido Comunista de Paterna.

«En aquel día el desierto se convertirá en un vergel y el vergel parecerá un bosque; morará en el desierto el derecho y en el vergel habitará la justicia; el fruto de la justicia será la paz. La parroquia Madre del Redentor, como comunidad y en sus distintos grupos de una forma especial desde su acción caritativa y social ( caritas ) quiere hacer suyo este sueño de Dios de un mundo, de un barrio en el que habite la justicia y el derecho, y como consecuencia la paz. Y ese sueño...

Soñamos y trabajamos por un barrio en el que la mujer no esté sometida y más bien sea protagonista de su vida, de su familia, de la vida social. Soñamos y trabajamos por un barrio en el que los niños puedan vivir y crecer con normalidad en valores, que sean felices, sin necesidad de quemar etapas. Soñamos y trabajamos por un barrio en el que las familias tengan lo mínimo imprescindible para vivir con dignidad y sin renunciar a la necesaria vida familiar. Soñamos y trabajamos por un barrio en el que sea hermoso vivir, en el que se disfrute de la convivencia, de la diversidad, en el que sea importante y necesario cada uno de los vecinos, y en el que se cuide de una forma especial a los más débiles. Soñamos y trabajamos por un barrio que sea consciente del todo el potencial que tiene en sus manos, desde ahí relativizando diferencias, pueda forjar su futuro, asumiendo cada vecino y entidad su tarea y responsabilidad. Y la Parroquia cree que este sueño, esta utopía, es posible.» Parroquia Madre Redentor.

«Soñamos que en un futuro tengamos más actividades deportivas y lugares donde nuestros mayores puedan realizar actividades deportivas.» Asociación Deportiva del Barrio de la Coma.

«Nuestro sueño es que algún día los niños del barrio estudien bachillerato en nuestro centro.» IES la Coma.

«Mi sueño es que la seguridad, la cultura y la movilidad esté al servicio, que no, al alcance de todos los vecinos y vecinas del barrio.» Concejales Ayuntamiento de Paterna.

«Me gustaría que la sanidad sea un derecho accesible a todas las personas del barrio independientemente de su etnia, condición y situación económica.» Agente de Salud del Barrio.

«Deseamos consolidar aquellos recursos ya existentes, que en la actualidad son positivos para el barrio e ir consiguiendo el acceso a otros más novedosos que permitan generar una red de trabajo de formación y empleo adecuada a las necesidades del barrio, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas.» Comisión de Empleo y Formación

«Que todos los gitanos y gitanas y en general toda la población del barrio tengan las mismas oportunidades en el acceso a la educación, la sanidad, el empleo, la vivienda. Que todas las personas somos iguales.» Fundación Secretariado Gitano.

«Nuestro sueño de futuro es que todo el mundo en el barrio tenga acceso a la sanidad y conozca y practique estilos de vida saludable.» Mesa de salud comunitaria.

«Nuestro sueño sería que aumentase el nivel de uso del servicio por parte del barrio. Y que, sin desdeñar el aspecto lúdico de la lectura, se percibiese además que la agencia pudiera ser un entorno de apoyo a la educación, tanto reglada como autodidacta, un espacio de aprendizaje de contenidos y destrezas y un apoyo a la diversidad.» Agencia de lectura.

«Si queremos PODEMOS y si podemos HACEMOS.»

«Quitarse el miedo de encima. Que los sueños sean posibles de verdad.»

Payasa

## 4. TEMAS DE ANÁLISIS

Los principales temas de análisis que deben continuar potenciándose en el barrio, pueden centrar las siguientes direcciones:

En el ámbito educativo se hace necesaria la construcción de un proyecto educativo sólido, multidimensional, capaz de abarcar todas las aristas de un proceso que necesita de acercamientos comprometidos, para transformar la situación actual en esta materia en la comunidad barrial. Algunos de los frentes a potenciar deben brindar apoyo a la educación infantil y a la secundaria; ampliar la intervención con las familias a todos los niveles; reducir el Absentismo, contribuir al fomento de la Formación Profesional en el barrio, erradicar el analfabetismo y consolidar las acciones de las escuelas de padres.

Necesitamos articular un proyecto educativo comunitario, con todos los agentes implicados, para los alumnos que salen con graduado escolar, porque ahora la verdad es que son pocos, pero esperemos que en unos años ese número se vaya incrementando, es el momento de prevenir, hay que empezar a trabajar. Existen prácticas de éxito, menores del barrio que han tenido esa tutorización, que tienen titulación y han encontrado un empleo.

En la Coma se ha hablado mucho de Proyecto Educativo de barrio "Educar al barri", proyecto trabajado con los colegios, comunitario. Ha habido una motivación importante pero al final no ha cuajado ese proyecto. Hay que consensuar con muchas entidades, asociaciones, diferentes objetivos, pero han faltado objetivos comunes. (Mucho trabajo de campo pero luego no se ha llevado a cabo. Papel mojado).

Tendrían que construirse tres escuelas infantiles, trabajar la atención temprana. Trabajar con los menores y con las familias, porque es el momento donde la diferenciación cultural es mínima.

Desde el punto de vista educativo dos cosas fundamentales: que necesitan apoyo, la educación infantil y la educación secundaria.

Esta labor requiere de la implicación de más agentes, articulando un proyecto que sea asumido por todos, ya que no hay muchos menores que finalicen la ESO, por lo que se puede realizar un trabajo con ellos, vamos a anticiparnos a eso, tampoco hay tantos como para no asumirlos, que pueden terminar 10, 13, 15 alumnos.

En definitiva, debe haber un replanteamiento de ITACA o el nuevo modelo con Educación reglada, lo ideal es que se encontrará dentro del Instituto.

Podrían ampliar el horario de la biblioteca de 17.00 a 20.30 con una sala de ordenadores. Ampliar el horario actual para poder ir a leer y estudiar por las tardes.



Me preocupa en exceso la situación que presenta el barrio, en cuanto a la transición entre la secundaria y la formación superior.

Con la dotación de becas podríamos incrementar los instrumentos que facilitan su continuidad. Con una gestión propia del sistema de becas en el territorio, organización del territorio para orientar las becas a aquellos alumnos que apuestan por la formación académica y que tienen graves dificultades económicas para continuar.

Acompañamiento de los alumnos, dadas las condiciones del barrio como gueto, es necesario tutorizar a los menores, realizar un acompañamiento aunque sea en la primera quincena, en el cambio para lograr una habituación al nuevo contexto educativo, y permitir así una transición adecuada.

También debe existir una adecuada orientación profesional, tanto en cuanto a las posibilidades de salida profesional de la formación, como en cuanto al transporte, operativización de los estudios (índice de formaciones con salida profesional: FP, grados medios, superiores )

*Fomentar la FP en La Coma, adecuada a las condiciones del contexto, del barrio, y ofertando una formación atractiva y con perspectiva de futuro laboral para los jóvenes del barrio. Eso requiere de un trabajo conjunto, comunitario que no es únicamente responsabilidad del Instituto.*

---

La Planificación del ocio y el tiempo libre de los jóvenes, constituye otra de las prioridades que deben tenerse en el barrio, a la hora de potenciar al máximo de lo posible la calidad de vida de la ciudadanía.

---

Estaría bien poder pedir al Ayto. una pared para poder hacer graffitis. Se podría renovar cada 3-6 meses y volver a pintarla.

Creación de un centro para jóvenes de todas las edades. Ejercicio para mayores.

Podrían poner un "Espai Jove" con monitores que realizasen actividades deportivas, gente que te ayudase con los deberes, realizasen talleres de cocina, de informática, etc. Podrían buscar voluntarios para que lo realizasen gratis. Y se podrían realizar actividades para recaudar fondos para las actividades de los jóvenes.

Señala que en el barrio no existe ninguna actividad para los adolescentes entre 16 y 18 años. Hay que trabajar a través de la gente del barrio y que esta sirva de puente con aquellas personas más conflictivas.

Podrían poner zona wifi en el barrio.

---

Se hace necesaria una mayor presencia policial en el territorio, la cual debe estar respaldada fundamentalmente por acciones, proyectos y programas de prevención social, de integración efectiva, de educación formal y de convivencia responsable. Con todas estas apuestas, estrechamente articuladas entre sí, es posible afrontar constructivamente la violencia en el barrio y disminuir la delincuencia y la creciente tasa de conductas desviadas en la juventud del barrio.

---

La implicación de los vecinos y de las vecinas en los procesos múltiples que se dan en el barrio, son claves para el desarrollo integral del mismo. Todos estamos en la obligación moral y en el compromiso cívico de volcar nuestras ideas, sugerencias, quejas, experiencias, propuestas y responsabilidades para el enriquecimiento del trabajo conjunto.

---

La participación pura y dura de los vecinos tiene que fortalecerse de todas las formas posibles y el desarrollo implica contar con el barrio todo el tiempo. Hay que conseguir que las personas vuelvan a unirse: en criterios, ideas, propuestas, acciones, estrategias y proyectos.

---

Incluir en los polideportivos actividades musicales.

Campo de fútbol

Se podría hacer un equipo de fútbol para las chicas del barrio

Señala que en el barrio no existe ninguna actividad para los adolescentes entre 16 y 18 años. Hay que trabajar a través de la gente del barrio y que esta sirva de puente con aquellas personas más conflictivas.

Podrían abrir los patios de los centros educativos para poder jugar por las tardes, así se rentabilizarían los recursos del barrio.

Es fundamental fomentar la cultura de la autogestión, creando estructuras y medios que el propio barrio pueda llevar hacia delante y que le permitan darse nacimiento, reinventarse y potenciarse como fuerza colectiva actuante. En este sentido, es importante que entren a trabajar en el barrio, personas del propio entorno barrial que lo conozcan y que estén comprometidos con su desarrollo integral.

Estaría bien que hiciesen una pista de básquet y un club de baloncesto.

Realizar talleres constructivos para los niños donde los padres hagan una pequeña colaboración para su mantenimiento.

Pienso que una mejora en el barrio sería que la escuela infantil pudiera estar puesta en otro lado del barrio a parte por los nenes, porque al estar en los bajos siempre se nos rompen las tuberías y podríamos tener unas mejores instalaciones de patio y con mejores recursos.

El valor humano del barrio debe reconocerse siempre, debe hacer que los sistemas organizados perfeccionen su trabajo y sedan el protagonismo a la solución ciudadana: solución y apuesta colectiva por excelencia.

Desde las entidades, hay que seguir trabajando con las familias, los temas más urgentes que tiene el barrio en estos momentos, adaptándonos a las condiciones sociales en las que nos encontramos hoy en día en este momento de fuerte crisis.

Hace falta diseñar opciones, construir estructuras para que las personas las puedan utilizar. El barrio necesita una política de transporte distinta a la que hay actualmente, más ajustadas a las condiciones reales de la población que habita el barrio.

No hay un catálogo real de servicios del barrio. El tema de hacer un inventario de recursos, un tema de información y de explicar que el dinero no sale de las piedras. Debería darse una mayor coordinación y seguimiento entre los recursos.

---

El tema de la convivencia es nuclear. Para contribuir al fomento de la misma se pueden ofertar cursos de educación a la ciudadanía, de limpieza del barrio, de mantenimiento de los servicios y recursos, de fomento del asociacionismo. Lo que si resulta incuestionable es que el fortalecimiento de la convivencia es central para visualizar y construir solidariamente el desarrollo del barrio.

---

Limpieza de las comunidades de vecinos implicar desde la colaboración y cooperación en el mantenimiento de la comunidad, entorno saludable.

Debe de fomentarse la formación de líderes vecinales, convivencia de jóvenes y mayores, intergeneracional.

Debe hacerse un esfuerzo desde todas las entidades, para conseguir enseñar a los jóvenes y menores a cuidar y respetar todo lo que les ofrece la barriada, ya que ellos son el futuro de la misma.

---

El tema de la vivienda es una reivindicación histórica del barrio y cada vez más urge para su solución la implicación del IVVSA en el mantenimiento de las viviendas, en el cambio de patrones y requisitos para la adjudicación de viviendas, ponerle un stop a los desahucios y para hacer un proceso auténticamente transparente.

---

Arreglar las viviendas.

Deberíamos juntarnos todos y pedir un poco de flexibilidad viendo las circunstancias actuales. Me parece un crimen que quieran desahuciar a familias con 3 o 4 menores.

Podríamos hacer una acción conjunta impulsada desde todas las religiones. Tenemos que unirnos en lo esencial.

---

En torno a la salud, se reconoce la necesidad de concretar programas de prevención, de control de natalidad, satisfacer las necesidades relacionadas con las urgencias médicas y por sobre todo garantizar una educación sanitaria efectiva.

---

Ejercicio para mayores.

---

En el barrio se hace imprescindible potenciar los comercios, facilitar los mecanismos de negociación para consolidar el intercambio comercial dentro de sus estructuras.

---

Se necesitan plantear necesidades emprendedoras a nivel comercial. No se puede aplicar criterios estándares a gente que no tiene en mente esos parámetros. Emprendedurismo. Así a esa gente que vende se le debía dar la opción de un mercado pensado para ellos, como el tema de poner en marcha el mercadillo. Tiene que haber una contextualización.

Considero que hay que incidir en tres cuestiones clave: el plan estratégico, el comercio y el asociacionismo.

---



Calendario Comunitario	Enero	Febrero	Marzo	Abril
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta AAVV</li> <li>Asamblea AAVV</li> <li>Comisión de Empleo y formación</li> <li>Comisión de Educación</li> <li>Mesa de trabajo Comunitaria en Salud</li> <li>Mesa de trabajo técnica en Salud</li> <li>Trabajo y Diagnóstico con Recursos técnicos, administración y ciudadanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta AAVV</li> <li>Asamblea AAVV</li> <li>Comisión de Empleo y formación</li> <li>Comisión de Educación</li> <li>Comisión Mixta</li> <li>Mesa de trabajo Comunitaria en Salud</li> <li>Mesa de trabajo técnica en Salud</li> <li>Encuentro "Diálogos con": Centro de Participación Ciudadana y Salud Comunitaria (Madrid)</li> <li>Trabajo y Diagnóstico con Recursos técnicos, administración y ciudadanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta AAVV</li> <li>Asamblea AAVV</li> <li>Comisión de Empleo y formación</li> <li>Comisión de Educación</li> <li>Mesa de trabajo Comunitaria en Salud</li> <li>Mesa de trabajo técnica en Salud</li> <li>Encuentro "Diálogos con": Convivencia, Coexistencia y Hostilidad, UAM — Obra Social La Caixa</li> <li>Trabajo y Diagnóstico con Recursos técnicos, administración y ciudadanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta AAVV</li> <li>Asamblea AAVV</li> <li>Comisión de Empleo y formación</li> <li>Comisión de Educación</li> <li>Mesa de trabajo Comunitaria en Salud</li> <li>Mesa de trabajo técnica en Salud</li> <li><b>Encuentro Comunitario:</b> "Diagnóstico y Pre Programación"</li> </ul>

## 11 . Y la Coma somos...

### Recursos, entidades y asociaciones de nuestro Barrio

Agencia de Lectura La Coma  
 Agencia Desarrollo Local - Ayto. De Paterna  
 Agente de Salud de Base Comunitaria  
 Asociación Aldeia de Bambas Brasil  
 Asociación Crecer en La Coma  
 Asociación de Familiares y Enfermos Neuromusculares Valencia (AFENMVA)  
 Asociación de Vecinos Mas del Rosari  
 Asociación de Vecinos y Entidades de La Coma  
 Asociación Jovesolidés: Red Conecta  
 Asociación Mujeres Africanas de Paterna y CV  
 Asociación Mujeres Emprendedoras  
 Banda de Cornetas y Tambores, Ntra. Sra. Del Redentor La Coma  
 Casa de la Juventud - Ayto. Paterna  
 CEIP "Antonio Ferrandis"  
 CEIP "La Coma"  
 Centro de Día de Conductas Adictivas de Paterna

Centro de Día Infante Juvenil  
 Centro de Educación Medioambiental Julia  
 Centro Social Juan Alfonso Vila el Cura  
 Centro Social La Coma  
 Club de Fútbol - Más del Rosari  
 Colectivo de Jóvenes de la Coma  
 Colegio Concertado Ntra. Sra. Rosario del Rosario "Las Dominicanas"  
 Comisión de Educación  
 Comisión de Formación y Empleo  
 Comisión Mixta  
 Consultorio Auxiliar La Coma  
 Escuela de Danza "El rincón del arte"  
 Escuela Infantil La Coma  
 Escuela Taller Itaca VI – CC.OO PV  
 Falla " Plaza Benicarló"  
 Falla "Virgen de los Desamparados"  
 Farmacia  
 Fundación Secretariado Gitano  
 Gespaterna S.A  
 Hogar del Jubilado  
 I.E.S Doctor Pesset Alexandre Sección Coma  
 Iglesia Evangélica La Coma



Instituto Valenciano de la Vivienda. SA IVADIS  
 Junta de Barrio La Coma – Ayto. Paterna  
 La Coma Cooperativa Valenciana  
 Mesa de Trabajo Técnica en Salud  
 Mesa trabajo Comunitaria en Salud  
 Mezquita de Paterna  
 Parroquia Madre del Redentor La Coma:  
 Cáritas Parroquial Pro- Mujer, Camí Obert, Proyecto Grupo Esperanza, Grupo de Ocio y Tiempo Libre  
 Clavariesas  
 Peña Valencianista Barrio de La Coma  
 Policía Local La Coma  
 Servicios Sociales – Ayto. Paterna

Con la colaboración de:



Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural  
 INTERCULTURALIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

