

DATOS ESCOLARIZACION  
BARRIO LA COMA  
ENERO 1991

---

EQUIPO INTERVENCION SOCIAL

ESCOLARIZACION

.datos obtenidos de los centros escolares:

- C.P. La Coma
- Aulario La Merced (ubicado en Paterna, dependiente del C.P.La Coma)
- San Antonio Benageber (centro escolarización gitana)
- Nuestra Señora Rosario (centro privado concertado)

.los datos sobre matricula son muy variables a lo largo del curso.  
Para el estudio se han tomado datos referidos a la matricula registrada durante los meses de noviembre-diciembre de cada curso escolar.

	La Coma	La Merced	S.Antonio B.	NS Rosario	sin escolarizar
curso 87/88	529	60	--	--	+ 112 -
curso 88/89	507	95	46	68	+ 30 -
curso 89/90	423	74	50	68	+ 15 -
curso 90/91	401 (1)	55	34 (2)	84 (3)	+ 15 (4) -

(1) la bajada en el número de alumnos de unos cursos a otros en el C.P. La Coma y su aulario La Merced se explica por los desalojos de viviendas (unas 100 viviendas en el verano del 89 y unas 40 en el verano del 90) llevadas a cabo por el Instituto Valenciano de la vivienda (IVVsa).

(2) el descenso de alumnos en el centro de escolarización gitana de San Antonio de Benageber responde a la misma causa antes apuntada de los desalojos de viviendas y a la cada vez mayor integración en el C.P. La Coma de niños gitanos.

(3) se aprecia una tendencia al alza en la matrícula del centro Nuestra Señora del Rosario. Este centro escolar está concertado en todos los niveles de E.G.B. no así el preescolar lo que dificulta el acceso de parte de los demandantes de matrícula.

(4) a partir de los primeros datos obtenidos sobre niños desescolarizados en el curso 87/88 se elaboró una estrategia de escolarización de todos los menores residentes en el barrio. A partir del curso 89/90 queda un número indeterminado de niños sin escolarizar (estimado en unos 15) variables y de difícil escolarización; familias transeúntes, familias nuevas sin escolarización previa, niños de trece y catorce años en trabajos de economía de subsistencia...

(x) no hay datos objetivos sobre el número de niños en edad escolar obligatoria escolarizados en colegios públicos o privados fuera del barrio (generalmente en Burjasot, Godella y Rocafort) pero se estima en un número superior a 75 menores en estas condiciones.

A la hora de hacer previsiones en la planificación de plazas escolares para el barrio y de equipamientos educativos hay que tener en cuenta los siguientes datos:

.el barrio no dispone de guardería por lo que las familias se ven obligadas a utilizar las guarderías de las zonas más próximas (Burjasot y Godella) a varios kilómetros de distancia.

.actualmente más del 25% de los niños en edad escolar obligatoria han de desplazarse varios kilómetros fuera del barrio para poder asistir a clase.

.de las 1121 viviendas censadas en el barrio solo el 65% de estas están actualmente habitadas, el 35% restante han de ser ocupadas próximamente.

.las características sociales del barrio han hecho que se contemple como Centro de Acción Educativa Singular (CAES) el C.P. La Coma lo que requiere que se garanticen unas ratios, unos equipamientos y unos profesionales que posibiliten una metodología y una adaptación curricular efectiva.

## ABSENTISMO

Estudios absentismo C.P. La Coma

### I) curso 89/90

- .periodo control: de octubre a marzo
- .total dias lectivos: 134
- .absentismo grave: entre 45-56 dias de falta
- .absentismo severo: más de 56 dias de falta

	entre 45-56 dias	más de 56 dias
PREESCOLAR	40.6%	29.3%
CICLO INICIAL	23%	17.75%
CICLO MEDIO	14%	9.6%
SEGUNDA ETAPA	13.15%	12.45%

### II) curso 90/91

- .periodo control: noviembre 1990
- .total dias lectivos: 19 (en dos sesiones -mañana y tarde-, total 38 sesiones)
- .absentismo medio: entre 9-18 faltas
- .absentismo grave: más de 18 faltas

	entre 9-18 faltas	más de 18 faltas
PREESCOLAR	6.7%	6.7%
CICLO INICIAL	3.40%	5.8%
CICLO MEDIO	4.75%	4.75%
SEGUNDA ETAPA	17%	11.30%

## TABULACION CAUSAS

- 1.- desidia de los padres (despreocupación ante la escolarización y asistencia)
  - 2.- niños de mediana edad que han de quedarse con hermanos pequeños cuando los padres salen a trabajar
  - 3.- utilización de los niños en tareas domesticas
  - 4.- niños mayores (segunda etapa) que son atraídos por niños sin escolarizar o fuera de la escolarización obligatoria y que no tienen ninguna actividad formativa o laboral
  - 5.- transeuntismo de familias: dependencia de las temporadas agricolas en las que se desplazan las familias enteras (vendimia, naranja, patata, fruta...)
  - 6.- utilización de los hijos para trabajar o para la mendicidad
  - 7.- dificultades en compaginar los horarios de entradas y salidas del colegio con los de los trabajos de los padres
  - 8.- causas de indole propiamente escolar: inadaptación curricular de casos, dificultades tutor-niño, etc.
- (X) generalmente confluyen varias de estas causas

NIVEL INSTRUCCION FAMILIAS  
Porcentajes estudio junio 1989

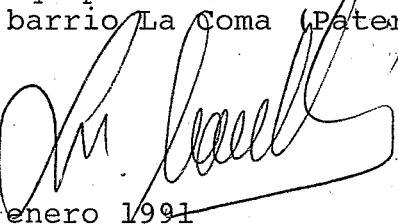
franja edad. años.	MUJERES		VARONES		TOTALES
	16-25	26-65	16-25	26-65	
ANALFABETISMO	6.5	11.18	6.4	6.38	7.9
ESTUDIOS PRIMARIOS	33.8	43.49	37.8	42.80	40.8
GRADUADO ESCOLAR	13.6	3.77	9.9	3.37	6.1
BUP	0.8	0.27	1.6	0.25	0.55
ESTUDIOS MEDIOS	0.2	1.81	0.3	0.37	0.88
ESTUDIOS SUPERIORES	--	1.11	0.9	1.87	1.19
OTROS	44.8	38.32	42.9	44.93	42.47

SITUACION LABORAL

Porcentaje estudio junio 1989

franja edad. años.	MUJERES		VARONES	
	16-25	26-65	16-25	26-65
TRABAJANDO	8.5	16.7	22.11	46.80
PARO	13.6	9.7	15.38	28.66
SUS LABORES	0.8	64.3	--	--
ESTUDIANDO	1.4	1.1	31.08	0.75
BUSCANDO PRIMER EMPLEO	33.8	2.3	19.23	0.75
PENSIONISTA	--	1.6	--	5.25
OTROS	41.7	3.9	12.17	17.77

Equipo Intervención Social  
barrio La Coma (Paterna)



enero 1991