

# ESTUDIO SOCIO-ECONOM. DEL BARRIO

atc  
asociación  
trabajo  
y cultura

Hay que destacar que la capacidad de los hoteles es pequeña (44 plazas) y que no se recogen otros establecimientos que figuran como bares y asimilables. En el sector financiero, en 1.986 había 15 oficinas bancarias y 1 oficina de cooperativa de crédito y 5 oficinas de cajas de ahorro (1.987). En el sector sanitario, los datos de 1.987 nos dan un total de 15 farmacias y un hospital de 244 camas, el Centro de Rehabilitación de Levante, situado en la carretera de Liria, y dedicado a la rehabilitación y recuperación, no sólo para Paterna sino para la zona de Valencia-provincia.

Por lo que respecta al mercado laboral, Paterna recibió gran cantidad de emigración en los años 70. Esta circunstancia hace que cuente con una población joven que es la que más sufre el desempleo, según datos de la Conselleria de Treball i Seguretat Social la evolución del desempleo entre 1.984-1.989 fue:

#### Paro registrado:

- 1.984	3032
- 1.985	3559
- 1.986	4020
- 1.987	3744
- 1.988 (Marzo)	3685
- 1.989 (Marzo)	3030

La ruptura de la secuencia ascendente en 1.987 se explica por la mejora en las condiciones de empleo, el fenómeno del autoempleo y la recalificación de los desempleados que llevó a cabo el INEM. Pero lo más destacable es que la mayoría de desempleados son jóvenes y mujeres sin empleo anterior y con poca preparación.

### I.3.- Estudio descriptivo del Barrio de LA COMA.

#### I.3.1.- Rasgos históricos y geográficos.

##### GEOGRAFICOS:

Este barrio, objeto de estudio, es el llamado "Acceso Ademuz" conocido también por "LA COMA". Se encuentra ubicado en el "POLIGONO RESIDENCIAL ACCESO ADEMUZ" del término municipal de Paterna, que es el último pueblo de la Comarca de L'Horta Nord, por el sur de ésta; tiene una extensión de 4,5 Km<sup>2</sup> y se halla situado al N.O. de Valencia, limitando al Norte con Bétera, Godella y Burjassot. Al Este con Valencia. Al Sur con Manises y Quart de Poblet. Al Oeste con Ribarroja y L'Eliaana.

atc

asociación  
trabajo  
y cultura

El barrio en sí está localizado al Noroeste del término de Paterna y limita al Norte con Godella y Burjassot y al Sur con la Pista de Ademuz y la "Lloma Llarga".

Se asienta en la vertiente Norte sobre la Lloma Llarga, de rocas calizas que llega a superar los 100 metros de altitud, teniendo unas temperaturas que oscilan entre los 9º y 10º en Enero y los 25º en Agosto, consecuencia de su altitud y su alejamiento del mar.

Hay que destacar de sus rasgos geográficos, la barrera natural y artificial que suponen la Lloma Llarga y la autopista de Ademuz entre el Barrio LA COMA y el núcleo urbano de PATERNA.

#### HISTORICOS:

La zona donde hoy se encuentra ubicado el barrio fue zona de regadío desde la dominación Romana, según se desprende en los restos de antiguos sistemas de regadío encontrados. Lo que hoy se conoce como "Parcela Polígono Residencial Acceso Ademuz" se encuentra dentro de la denominación zona de "La Lloma Llarga".

Ya en el año 1.922 se pretendió hacer en estos terrenos una zona residencial llamada "Nueva Habana", proyecto que no llegó a realizarse pero del que existen noticias.

En 1.959, los terrenos fueron expropiados por el M.O.P.U. con intención de solucionar los problemas de crecimiento demográfico de Valencia, así como para recoger a los damnificados de la riada de Valencia. Este proyecto tampoco se llegó a realizar, quedando desde entonces los terrenos en poder del MOPU.

Por los año 1.973/74, el MOPU realiza un nuevo proyecto que pretende crear una zona residencial para 25.000 personas entre los términos de Paterna y Burjassot, construyéndose las primeras "613 Viviendas", quedando una pequeña parte de éstas en el término de Paterna. Este proyecto preveía la construcción del mayor número de viviendas en Paterna y los servicios en Burjassot.

Con la llegada de los ayuntamientos democráticos en el año 1.979, se produce un cambio político en la Corporación de Paterna, teniendo que afrontar ésta la adjudicación de 832 viviendas ya construidas en el Barrio de La Coma. La Corporación recoge este hecho de una forma poco entusiasta, debido a la carencia de servicios mínimos existentes en estos momentos en el barrio. La terminación de 300 viviendas más coloca al barrio en las 1.100. Estas últimas están cerradas desde hace dos años, sin haber sido entregadas.

7  
proceso de ocupación  
asociación  
legitimidad

I.3.2.- Rasgos Demográficos.

Una primera dificultad que se hace presente en un barrio de estas características es la gran movilidad de la gente que vive en él, que hace difícil disponer de números exactos.

Los datos que ofrecemos corresponden a la memoria de gestión de la Secretaría del Ayuntamiento. Los correspondientes al último año han sido recogidos del Padrón Municipal.

AÑOS	TOTAL BARRIO LA COMA
1.950	241
1.970	501
1.975	668
1.976	702
1.980	1.191
1.983	840
* 1.986	827
* 1.987	1.811
1.988	3.427
1.989	5.533
1.990	7.670

\* El asterisco señala el año (Mayo-Junio de 1.987) en que el barrio, como tal, empieza a habitarse. Los habitantes que aparecen referidos a La Coma con anterioridad corresponden a tres calles situadas en los límites con Burjassot y Godella, pero continuación de los cascos urbanos de éstas poblaciones.

Respecto al origen de sus habitantes: (Recogemos los datos que aparecen en un informe elaborado por el Ayuntamiento en el año 1.989 - Junio).

Habría que hacer dos consideraciones importantes:

Por un lado las familias LEGALES, proceden en su mayoría de Valencia Capital, Paterna, Burjassot y Godella.

Por otro el correspondiente a familias ILEGALES respecto a la vivienda que ocupan.

- Valencia Capital (Barrios periféricos como Malvarrosa, Avda. La Plata, Carretera Malilla).
- Paterna.
- Torrente.
- Manises.
- Burjassot.
- Xirivella.

- 
- Bilbao.
  - Santander.
  - Madrid.
  - Alicante.
  - Andalucía.
  - Ciudad Real.

Respecto al total de viviendas (datos del mismo informe).

- Familias legales 651
- Familias ilegales 189 *17% 896*
- Viviendas deshabitadas 56

Respecto a la etnia a la que pertenecen

(896 viviendas - 56 deshabitadas = 840 familias).

- Familias payas ..... 589
- Familias de etnia gitana ..... 224 *15%*
- Matrimonio mixto ..... 24 *1%*  
(gitano/payo).
- Matrimonio mixto ..... 2  
(negro-blanco).
- Familias negras ..... 1  
(de origen guineano).

*cho - 150*  
*224 + 150 = 374*  
*374 + 24 = 398*  
*398 + 2 = 400*  
*400 + 1 = 401*

Este último grupo, en los últimos meses, ha aumentado. Se habla de 20 familias presentes en el Barrio).

I.3.3.- Rasgos socioeconómicos.

*que ha un motor su presencia*

La población está compuesta principalmente por familias procedentes de los status socioeconómicos más débiles, estando sometidos a procesos de desestructuración social y a un debilitamiento de los vínculos comunitarios. Generalmente sin preparación profesional específica, abocados a situaciones de desempleo

*20/7*

atc

asociación  
trabajo  
y cultura

prolongado, subsistiendo a base de trabajos eventuales y economía marginal.

La situación de desempleo ha sido tan alarmante que hubo que tomar medidas desde el movimiento ciudadano, los profesionales del equipo base y el INEM para buscar salidas a este problema en trabajos de obras oficiales y las propias del barrio en cuanto a infraestructura.

Hay que destacar el hecho de que las estadísticas de parados no reflejan fielmente la realidad, debido a que no toda la población del barrio está empadronada.

Se estima que un alto porcentaje de la población sigue sin empadronarse.

De 2.205 personas en edad laboral:

- 24,1% que trabaja.
- 75,9% en paro.

Estos datos han sido obtenidos del censo del año 1.989.

#### I.3.4.- Rasgos educativos y culturales.

En cuanto al tema de la escolarización nos encontramos con la siguiente situación:

Existen un total de 1.243 niños de 4 a 16 años censados en el barrio, aunque este número es muy posible que no se corresponda con la realidad, sino que sean muchos más, debido a la frecuente movilidad de la población del barrio, o menos, si tenemos en cuenta los desalojos producidos por la Conselleria de Vivienda en Julio-Agosto de 1.990.

De este total de niños censados están escolarizados (curso 1.989-1.990):

- 510 niños/as que acuden al C.P. "La Coma" (481)
- 112 niños/as acuden a unas aulas habilitadas en los grupos de la Merced de Paterna. (50)
- 35 niños/as en el Colegio de S. Antonio de Benageber de escolarización gitana.

La problemática de este barrio hace que el colegio sea un Centro C.A.E.S. (Colegio de Acción Educativa Singular).

661  
35  
86  
42  
-----  
624

atc

asociación  
trabajo  
y cultura

El trabajo de los maestros que ha consistido en adaptar el PLAN DE CENTRO a las características del Barrio, ha hecho que la Escuela esté jugando un papel importante en su proceso de normalización e integración.

El otro colegio del barrio es privado concertado: Ntra. Sra. del Rosario.

Este colegio estaba edificado antes que el propio barrio y apenas está integrado en él. El número de niños que asisten del barrio es insignificante. ( ? )

Se trata de un colegio de élite y su entrada en él se hace difícil para las familias humildes, aunque la demanda de plazas es muy alta. (8)

El C.P. La Coma es el que carga con la atención del Servicio Educativo del barrio. Con una plantilla de 30 profesores más uno de Gimnasia y más dos de Religión. Barranquet (1) (92)

Uno de los graves problemas que presenta el Centro Escolar es su alto nivel de ABSENTISMO. 32

- C.P. "La Coma" 20% *Pues solo*
- Grupo de la Merced 30%
- San Antonio de Benageber 50% ? *42%*

Las razones que se aducen al respecto se podrían ordenar de mayor a menor:

- 1.- La falta de conciencia de los padres por que sus hijos adquieran una cultura suficiente. *(Es que ahora con amor)*
- 2.- El nivel económico bajo que hace que en ciertas épocas todo el mundo "se busca la vida" y sacan a sus hijos de la escuela. *(un niño)*
- 3.- La falta de guardería que hace que los niños mayores tengan que cuidar a los más pequeños.
- 4.- La falta de medios para hacer un seguimiento adecuado a las necesidades de esta problemática - ABSENTISTA.
- 5.- El que la Escuela, a pesar de su gran esfuerzo por adaptarse al medio, no haya conseguido un currículum adecuado que motive a estos niños en la raíz de sus intereses por acudir a la misma con cierta regularidad.

4

La Escuela del C.P. La Coma, en su esfuerzo de adaptación, cuenta en su Plan de Centro con:

- Grupos flexibles.
- Atención a niños con problemáticas especiales (Educación Especial).
- Organización Escolar Flexible.
- Departamentos.
- Equipo de Seguimiento escolar de casos conflictivos.
- Programas especiales:
  - . Sanidad.
  - . Talleres.
  - . Orientación Profesional.
  - . Orientación sexual y drogodependencia.

Uno de los graves problemas con que se encuentra, se sitúa al finalizar la E.G.B. Sus alumnos por razones de falta de nivel escolar, no pueden acceder en su mayoría a la opción ordinaria de la F.P. o del B.U.P. Aquí se corta, a los 14 años toda posibilidad de continuar vinculados a cualquier tipo de Educación o Formación. Uno de los handicaps con que se encuentran estos niños es la falta de motivación para continuar vinculados a cualquier tipo de escuela reglada y su fracaso, en los casos que lo intentan, es muy elevado.

El Servicio de Comedor, es completo para todos los niños escolarizados y con necesidad del mismo.

Las características culturales del barrio se pueden concretar a partir de dos aspectos: por un lado popular en el que se produce una convergencia de culturas muy diferentes dada la procedencia dispar de los vecinos y, por otro, la falta de servicios de desarrollo comunitario suficientes que desde programas de animación sociocultural pongan en marcha actividades que potencien esta dimensión cultural importante para la población.

*- El fenómeno sociológico es un fenómeno de cohesión social por todo el barrio.*

Los intentos de la Asociación de Vecinos, Equipo Base, Ayuntamiento, EPA de Adultos, Escuela del C.P. La Coma por crear un tejido social que potencie iniciativas culturales, es lo único que existe en el barrio con perspectiva de avanzar en este terreno.

Respecto al nivel de instrucción de sus habitantes según los datos recogidos del censo:

Analfabetos .....	912 .....	26,24%
E.G.B. incompleta ....	1.376 .....	39,50%
Certificado Escolar...	914 .....	26,30%
E.G.B.....	119 .....	5,72%
F.P. 1 .....	42 .....	1,20%
F.P. 2 .....	17 .....	0,48%
BUP .....	12 .....	0,34%
Universitarios .....	3 .....	0,086%

Si pasamos a hablar de la infraestructura cultural del barrio, únicamente se cuenta con el Colegio Público de E.G.B. detectándose la carencia de un Centro Cultural donde poder llevar a cabo las actividades previstas por los diversos colectivos e instituciones. La oferta de animación sociocultural es la promovida por las asociaciones, con poca implantación debido a razones de conflicto histórico y los que promueve el equipo base.

#### I.3.5.- Aspectos de convivencia.

Este apartado hay que situarlo en relación a la propia historia del barrio, que aún teniendo un período corto de existencia ha sido sometido a múltiples situaciones conflictivas.

El primer año ocupan las viviendas las familias que las tenían adjudicadas, y aunque no disponen de los servicios mínimos, no se crea una problemática relevante. (1.986).

Sobre todo, es en Junio de 1.987, cuando empieza a hacerse conflictiva la situación con las ocupaciones ilegales en su mayoría familias gitanas, unas 70, que en Septiembre de 1.987, llegan a convertirse en 90. Los servicios empiezan a llegar, pero tarde y mal o insuficientes y poco adaptados a la realidad. El Ayuntamiento se niega a la adjudicación de 300 viviendas más.

En 1.988 la situación se agrava considerablemente, la inseguridad hace imposible una convivencia normalizada: delincuencia, drogas, tiroteos, etc... Muchas familias comienzan a abandonar el barrio! Mientras tanto el acceso a las viviendas por el sistema de la patada sigue acrecentándose. El problema de las plazas escolares sigue sin resolverse.

En 1.989 se detectan la existencia de pisos francos que son utilizados para el trueque de objetos de dudosa procedencia. La Policía Nacional realiza una serie de redadas. En Marzo de aquel año se agudizan las situaciones de violencia.

En Mayo alrededor de 30 familias piden la baja en la Escuela para el siguiente curso.

*visita in situ*

*laqueu*

*gusano*

El Mercado es asaltado constantemente hasta provocar el abandono de la mayoría de comerciante que se habían instalado allí.

Las perspectivas personales de los vecinos del barrio las podemos exponer haciendo grupos que responderían a las siguientes características.

A) Personas con economía estable que tiene su familia estable, trabaja fuera del barrio y utiliza éste como casa dormitorio.

B) Otro grupo con aspiraciones de progreso tanto a nivel personal como social, que localizan sus perspectivas en torno a la Asociación de Vecinos, que se encuentra en esta época en situación de desánimo.

C) Otro grupo que desea abandonar el barrio goza de una situación parecida a los del primer grupo.

D) El grupo conflictivo que está en el barrio porque en algún sitio hay que estar, siendo su perspectiva lo inmediato, el día a día. Están expuestos totalmente a factores de riesgo y desajustes psicosociales. Es en este grupo donde se encuentran el mayor número de patologías siendo las más frecuentes:

- . Comportamientos antisociales.
- . Comportamientos psicopáticos.
- . Toxicomanías.
- . Absentismo escolar y bajo rendimiento.

Por tanto y salvo el pequeño grupo indiferente, podemos hablar de la existencia de un estado emocional alterado y generalizado.

En Agosto de 1.990 y tras las últimas decisiones tomadas por la Comisión Mixta de la Conselleria de Trabajo y Seguridad Social en el sentido de potenciar la infraestructura y servicios al barrio, tras las presiones de la Coordinadora de Vecinos, parece que las expectativas de los vecinos se replantean el no abandonar. Asimismo el reciente desalojo de 22 familias, hace pensar en que algo se está preparando aunque no se sabe qué exactamente.

El movimiento asociativo que durante el último año ha adquirido un cierto crecimiento y aceptación se constituye por los siguientes grupos:

- A.A. Vecinos Polígono Acceso Ademuz LA COMA.
- A.A. GITANA.

atc

asociación  
trabajo  
y cultura

- A.A. Cultural.
- A.A. Juvenil.
- A.P.A. C.P. LA COMA.

Todas las A.A. forman una COORDINADORA, en la que están presentes parte de los profesionales que intervienen en la zona. Su apoyo es a nivel de asesoramiento y detección de problemas.

### I.3.6.- Expectativas a corto y medio plazo.

Una vez más tenemos que denunciar ante esta situación que los grandes problemas, de la vida de los humanos, siguen sin resolverse: Las desigualdades sociales, el paro, las condiciones de trabajo, la violencia, el subdesarrollo, el hambre, la falta de horizontes y de valores, etc... *pecado social general*

En las proximidades o cinturones urbanos de nuestras ciudades y concretamente en este barrio obrero de nuestro trabajo: La degradación de la calidad de vida y el desencanto, una especie de envenenamiento interior, de carencia de sentido, de ausencia de valores, está presente y servido, como realidad, producto del modelo social mayoritario que nos hemos dado a nosotros mismos en Occidente. La responsabilidad de las instituciones democráticas, en base a su marco constitucional, el de los Derechos Humanos y otros de Derecho Internacional, así como la vocación evangelizadora y de servicio de la Iglesia, nos obliga a hacer frente desde perspectivas de justicia y de respeto por nosotros mismos cara a conseguir de estos grupos y gentes marginadas, una sociedad con rostro humano y que las personas pertenecientes a los mismos se incorporen como agentes activos a la sociedad plural y democrática que figura a la base de las leyes constitucionales.

Es pues desde esta base ideológica, desde donde podemos construir los medios que a corto y medio plazo podrán hacer salir a estas gentes de la marginación a que han sido sometidas por el sistema.

La metodología INTERDISCIPLINAR que nos debemos imponer cara a la actuación de todas las instituciones presentes en el Barrio, es el punto de arranque de nuestro proyecto.

La participación y potenciación de las entidades del barrio en la construcción de la convivencia, es junto a los programas, uno de los principales aspectos a desarrollar.

Es pues, a partir de estos presupuestos, cómo nosotros planteamos nuestro proyecto.

Este proyecto obtendría sus efectos positivos en la medida que los demás programas logaran una implantación adecuada.

Estos otros programas tendrán que atender a necesidades de urgente atención, tales como los correspondientes a los ámbitos de:

- Educación.
- Sanidad.
- Infraestructura de barrio.
- Justicia.

que a su vez atienden a problemáticas tales como: absentismo escolar, enfermedades propias de este ámbito; ayudas a familiares con déficit de todo orden, paro, drogadicción, seguimiento carcelario y postcarcelario, adecuación de los servicios de infraestructura al barrio, adecuación de los espacios y de las fincas a las necesidades de la gente que vive allí (restauración y estructuración del espacio en torno a las viviendas), atención a la juventud,...

Programas o proyectos en la perspectiva de construcción de una convivencia que colabore a la creación de un "status quo" social que haga factible la incorporación de estas personas al modelo social plural y democrático que nos hemos dado en este país.

## II.- DIAGNOSTICO: INTERVENCION PARA LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL.

### II.1.- Inserción social e inserción laboral.

Sin pretensiones de dar una definición acabada de lo que hoy entendemos por inserción social, sí podemos afirmar algunos rasgos que definen lo que llamamos inserción social:

- Se trata de un proceso de adaptación desde situaciones de marginalidad social objetiva y subjetiva, hacia la ocupación de un puesto, situación y "rol" dentro del cuerpo social que llamaríamos normalizado.

- Se trata de un proceso y no de un acto aislado, parcial y transitorio. Un proceso de creación de condiciones y recursos objetivos que hagan viable la participación en los derechos y deberes de un ciudadano integrado socialmente.

- Un proceso de modificación de pautas y hábitos subjetivos, que produzcan en la persona una clara interiorización de reconocerse como estimable y estimado por sí mismo y por los demás.