

OCTUBRE 2010

F.S.GITANO

ESTUDIO PREVIO COMUNITARIO-
BARRIO DE LA COMA . PATERNA

INDICE.

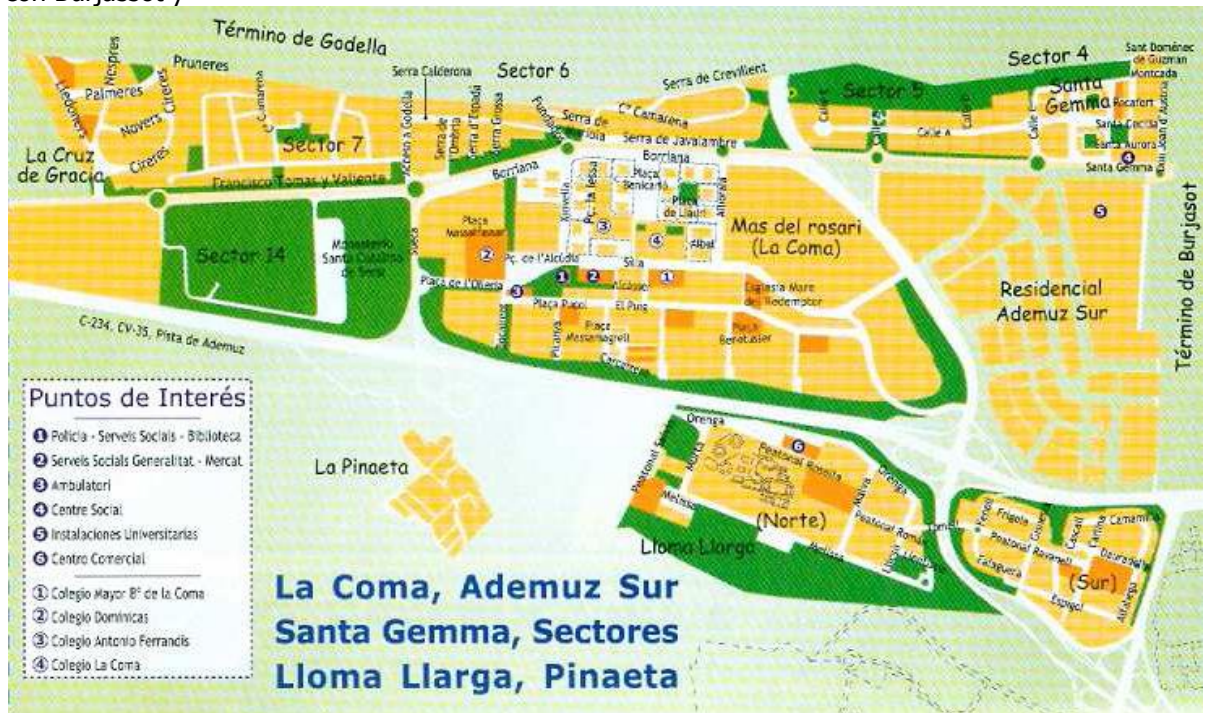
PRIMERA PARTE.ANÁLISIS Y CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL.	3
I. Características únicas e inconfundibles de la comunidad de intervención:	
Visión básica Estructural.	3
II. Sectores.	9
III. La Comunidad.	11
IV. Problemas.....	12
SEGUNDA PARTE: ESTADO DE LA CONVIVENCIA	14
V. Convivencia, coexistencia y hostilidad	14
VI. Integración y exclusión social.	15
VII. Ciudadanía local.	15
VIII. Fortalecimiento comunitario.	16
FUENTES CONSULTADAS.....	17

PRIMERA PARTE. ANÁLISIS Y CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL.

I. Características únicas e inconfundibles de la comunidad de intervención: Visión básica Estructural.

El Barrio de La Coma pertenece al municipio de Paterna (Valencia), consta de 0,694 Km² sup. constituyendo un área unificada. El número de habitantes es 6.967 habitantes, tiene una densidad de 10.038 hab./Km². Según datos del padrón de 2010, la Coma tiene 614 personas extranjeras empadronados de 65 nacionalidades diferentes y a este dato hay que añadirle un calculo estimativo de un 40 % de la población española es gitana.

Una de las características es su ubicación, se encuentra aislado de los núcleos urbanos más cercanos, como Burjassot (a 1,5 Km) y Paterna (2,5 Km). Este aislamiento se nota más cuando los accesos al núcleo del barrio son deficientes, puesto que sólo hay dos accesos, uno por la carretera de Llíria y otro por la pista de Ademuz. El primer acceso es el más utilizado ya que los autobuses llegan por este y es la vía de comunicación con el núcleo urbano más cercano: Burjassot. El otro acceso da muchos rodeos pero es la vía más rápida para ir a Valencia en coche. En la actualidad, llega también el tranvía, comunica el Barrio con Burjassot y



Valencia.

Según el documento del plan urban en el barrio hay 1200 viviendas. Casi su totalidad pertenecientes al I.V.V.S.A. y en régimen de alquiler, destinadas a familias con escasos recursos económicos, situaciones de marginalidad, realojos de zonas chabolistas,...El 83% de las viviendas tiene entre 59 y 69 m² y la media de personas por vivienda se acerca a 7, un 7% tiene 77 m². El tamaño de las viviendas unido al tipo de familias que las habita ocasiona problemas de hacinamiento y conflictos dentro de las fincas. Con la llegada de nuevos vecinos se percibe una amenaza para la recepción de los recursos asistenciales de los diversos organismos, públicos y privados.

Hay algunas fincas que se encuentran en un estado de deterioro importante, pisos que se encuentran tapiados por el I.V.V.S.A. para evitar ocupaciones ilegales. El aspecto de las fincas o de los bloques es de abandono, los espacios comunes no están cuidados; y hay zonas cerradas y acristaladas dentro de cada altura que no se sabe cual es su utilidad.

El diseño urbanístico imposibilita la aparición de actividades comerciales, laborales o convivenciales; los edificios no disponen de bajos donde poder disponer de espacios abiertos para asociaciones, comercios,... Se construye para este fin un edificio, muy poco utilizado con una estética para algunos carcelaria, poco acogedora; el hecho es, que en este lugar se encuentra el bar, el DIA (supermercado), un despacho de pan y otra tienda.

Disponen de una zona verde y dos espacios con columpios, la zona verde (pinada) la utilizan los vecinos de la Coma y los vecinos nuevos de la zona de "Mas del Rosari". Esta zona corresponde a las fincas nuevas que han construido al lado de La coma o en La Coma, según a quién preguntes. Esta zona está habitada por familias que han comprado su vivienda y que no quieren tener relación con las personas del Barrio, no utilizan los espacios, ni los servicios de la zona.

Existen dos colegios públicos (infantil y primaria), un instituto de secundaria pública y un centro concertado de educación que recoge los ciclos de infantil, primaria y secundaria. También hay una escuela infantil en la planta baja del mercado.

El servicio sanitario está cubierto por el Centro de Salud de Atención Primaria, han situado en el barrio la U.C.A. y la unidad de Salud mental infantil y de adultos de la zona.

Hay dos cabinas situadas cada una en un lado del barrio y otra que se encuentra dentro del Colegio Mayor.

Dentro de la heterogeneidad de esta zona, nos encontramos con una residencia universitaria "Colegio Mayor". Este lugar y sus habitantes han tenido distintas funciones dentro del movimiento e historia asociativa del Barrio. Actualmente las personas que residen son estudiantes universitarios españoles y extranjeros con programa de becas; estas personas participan en las asociaciones, entidades del barrio como voluntarios/as.

* Historia demográfica de la comunidad: nacimiento, plan de barrios y construcción de viviendas nuevas, llegada de población inmigrante.

La historia del barrio es breve pero intensa. Fue planificado en los años 60's, construido en el año 1985 y ocupado desorganizadamente. Nació sin medios de transporte, sin servicios, ni espacios públicos y sin condiciones para ser habitado. La aparición de asociaciones y la creación de una asociación de vecinos, fue una de las claves para reivindicar ante las administraciones las carencias que habían.

En 1974 se aprobó la ejecución del plan parcial del polígono Acceso Ademuz. El polígono acceso Ademuz consistió en la expropiación de una superficie de 199,48 Ha, una franja alargada de terreno ubicada entre los municipios de Burjassot y Paterna para la descongestión planificada de Valencia fuera del límite territorial y administrativo de la ciudad.

Inicialmente estaba prevista la construcción de 8872 viviendas distribuidas en siete sectores Sin embargo las irregularidades que se dieron, acabaron por dar lugar a las 613 viviendas en Burjassot y al barrio de "La Coma" en Paterna. Así pues, tanto el barrio "La Coma", como las 613 viviendas son una parte inconclusa de un proyecto de los años 70. La Coma", que quedó situado en el extremo más occidental de la alargada franja que componía el proyecto.

En 1981 se inician las obras de construcción de las primeras viviendas del sector norte del polígono, lo que acabara siendo el futuro barrio "La Coma. Estas viviendas estaban destinadas a acoger a familias que por sus escasos recursos económicos tenían dificultades en conseguir una vivienda en el mercado libre inmobiliario, sobre todo las procedentes del chabolismo.

En 1985, pasan las competencias de la COPUT al gobierno autonómico. El plan se paraliza y aparece un órgano nuevo que es el Instituto Valenciano de la Vivienda S.A, se queda con la propiedad y gestión de los bloques. Se producen las primeras negociaciones para que el ayuntamiento de Paterna recepcioné el Barrio ya que el suelo pertenece al municipio. El ayuntamiento, a día de hoy todavía no ha realizado esa gestión, argumentando que no era de su competencia y que el barrio no reunía las condiciones mínimas para ser habitado, no estaba finalizado y no le correspondía a ellos asfaltar, poner alumbrado,

En los primeros meses de 1986 se concluyeron las obras del colegio, del mercado y de dos casas como ambulatorio, y en estas condiciones tan raquíticas comenzaron las adjudicaciones. A la vez que se adjudicaban estas viviendas se proseguía con la construcción de otros grupos; dos de 94 viviendas cada uno y dos más de 64 cada uno que se concluyeron entre el año 88 y 89 y que fueron entregados en sucesivas fases y en circunstancias muy diversas. En total 1150 viviendas.

Se inicia un proceso de ocupación ilegal de viviendas. Primero por goteo y luego en forma masiva, numerosas viviendas todavía no ocupadas por sus adjudicatarios legales, fueron ocupadas por el sistema de patada en la puerta. Este problema, cobró en La Coma unas magnitudes y consecuencias importantes. Las ocupaciones ilegales arrastraron muchos problemas de convivencia: la llegada de algunas familias muy conflictivas, traspasos de estas viviendas en un mercado subterráneo inmobiliario, destrozos tanto de viviendas como de espacios comunes, utilización de las viviendas para actividades ilícitas...

- Creación del Decreto de Barrios de Acción Preferente.

El Consell de la Generalitat Valenciana se vio obligado a crear el Decreto de acción Conjunta en Barrios de Acción Preferente (Decreto 157/1988 de 11 de octubre. Plan conjunto de actuaciones en Barrios de Acción Preferente), por el cual convoca e implica a cuatro Consellerías (Obras Públicas, Urbanismo y Transporte; Sanidad y Consumo; Cultura, Educación y Ciencia; Trabajo y Seguridad Social) a elaborar actuaciones singulares y coordinadas dentro de sus respectivas competencias, en aquellos barrios donde se están viviendo los efectos más agudos de la marginación urbana.

En una primera fase, la intervención pública en el Barrio de La Coma se canalizó a través del Plan de Actuación en los BAP que se inició en 1988. El movimiento vecinal tiene gran importancia y hace de altavoz para denunciar la situación en la que se encuentran. Las medidas esenciales de esta fase fueron el inicio de las actuaciones conjuntas de carácter social, sanitario y policial a través de la coordinación de las distintas Administraciones, así como la implantación de medidas asistenciales para paliar las situaciones agudas de desprotección.

La elaboración del Plan Integral de Desarrollo Local del Barrio de la Coma intentó promover una segunda fase, presidida por medidas de desarrollo, orientadas a desplegar capacidades de la gente y crear oportunidades laborales y económicas, con la creación de infraestructuras y de recursos capaces de promover la articulación interna de la población.

El Plan tuvo su origen en las conclusiones que los vecinos del Barrio elaboraron en las Jornadas sobre "Vivir en La Coma" celebradas los días 20 al 24 de octubre de 1997. En dichas conclusiones se contenían las directrices básicas de lo que sería el Plan Integral, se organizan cinco comisiones de trabajo (vivienda, sanidad, trabajo, educación convivencia y cultura) estas estarán integradas por miembros de las asociaciones o entidades y lideradas por un miembro de la asociación de vecinos; todas las aportaciones, reivindicaciones se recogerán en la Comisión Gestora o Mixta donde participan las autoridades.

Se realizan grandes esfuerzos para dar a conocer y ofrecer cauces de participación a todos los vecinos y vecinas en este Plan y en las conclusiones que se derivan, buscando desde estos espacios la unión de todos/as y la búsqueda de la mejora del Barrio.

A lo largo de estos años se ha pasado por varias fases, donde se han conseguido grandes reivindicaciones y donde el tejido asociativo ha ido creciendo pero también separándose. En la actualidad, las comisiones están lideradas por profesionales de la Acción Social y la Asociación de Vecinos/as pasa por un momento de crisis.

Hoy el Barrio ha cambiado mucho desde su inicio, la construcción a su alrededor de viviendas de lujo, viviendas de v.p.o. que forman una nueva zona que no quiere que sea identificada con La Coma y está luchando por constituirse como otro barrio "Mas del Rosari" con unas instalaciones y recursos propios; la llegada de población extranjera a los bloques del Barrio que se ven como una amenaza.

*Análisis demográfico.

Pasado reciente.

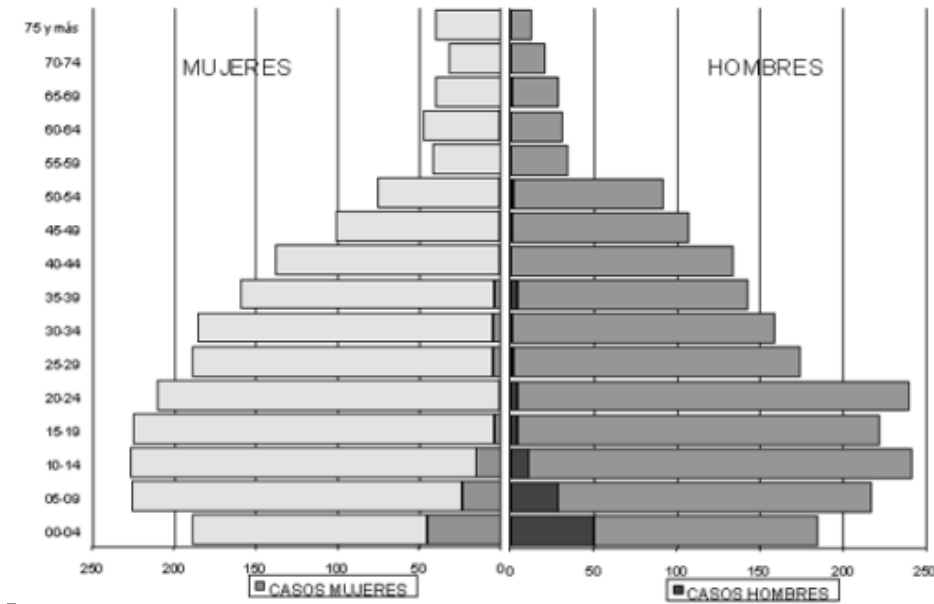
De acuerdo con el censo de 1996, el barrio en ese momento cuenta con un total de 3.991 habitantes, con la distribución por edad y sexo recogida en la pirámide poblacional (figura 1).

Las características de esta población son las siguientes:

- La mayoría de la población está agrupada por núcleos de convivencia, familias numerosas que viven en un piso en condiciones de hacinamiento.
- Población española con un porcentaje muy elevado de personas gitanas en situación de exclusión social, económica y laboral. Junto con personas españolas no gitanas que provienen en su mayoría de procesos similares a los citados anteriormente.
- Hay un núcleo minoritario de población que vive en el barrio porque sus ingresos no les permiten acceder a otra vivienda y personas que por opción personal eligen vivir allí. Este grupo será el que lidera el movimiento asociativo, algunas personas se van incorporando a ellos.
- Nivel de paro elevadísimo, "nadie quiere contratar a alguien de La Coma (Las Maldivas)".
- Nivel de absentismo y de abandono prematuro muy elevado de la escuela.

Figura 1.

Pirámide de edad del barrio La Coma y distribución de casos por grupos de edad y sexo.



(Comisión gestora. Proyecto de Plan Integral de Desarrollo Local del Barrio de la Coma. Paterna: Comisión Gestora; 1988).

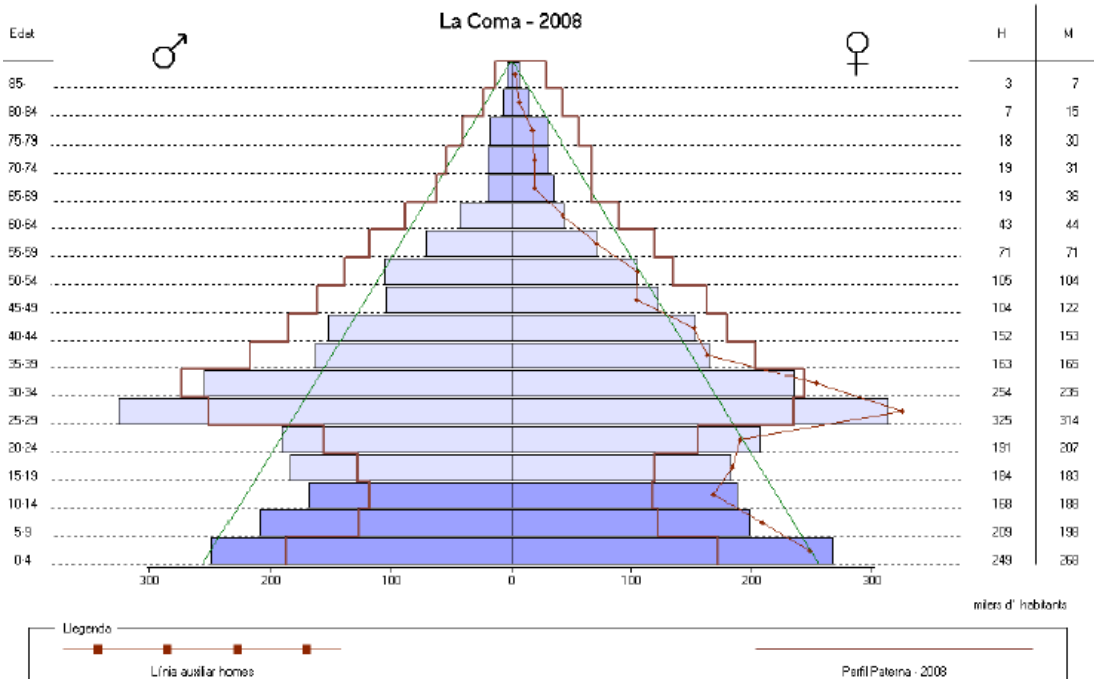
Presente.

El número de personas que, según datos del padrón, viven en el Barrio de La Coma es de 6.967 habitantes. Padrón Municipal a enero de 2008, esta cifra supone el 10,61 % del total de la población empadronada en Paterna. Es importante tener en cuenta que hay un porcentaje elevado de personas que reside en el barrio y que no está empadronada.

El Barrio de La Coma presenta una pirámide lo más parecida a la pirámide "ideal" de ancha base y cúspide afilada. Conforme descendemos en las edades de la población, aumenta su porcentaje respectivo por encima de las medias de la población total de Paterna.

La pirámide poblacional de los residentes (registrados) en el Barrio de La Coma muestra una población muy joven. La mayoría familias, con muchos menores a su cargo y que a su vez acogen en algunos casos a familia extensa.

Hay mucha población joven sin trabajo, con baja cualificación profesional, implica una presión añadida a la prestación de determinados servicios asociados a la formación, recursos asistenciales así como a la atención y cuidado de niños y menores. Por otro, convierte en extremadamente débil la estructura poblacional en términos de capacidad de generación de ingresos a corto plazo, ya que existen numerosas personas dependientes.



- Cambios en la población del Barrio.

Dentro de este apartado señalamos dos grupos de nuevos vecinos, los cuales van a tener impactos distintos sobre la población ya existente en el barrio. Por un lado, la aparición de zonas de lujo y semi-lujo y por otro lado la aparición de población extranjera dentro del núcleo del Barrio.

a. La construcción y urbanización en los últimos años de las zonas colindantes:

* MAS DEL ROSARI : viviendas de V.P.O , en régimen de propiedad y situadas en un extremo del Barrio.

* Zona Residencial: viviendas de lujo, adosados y zonas residenciales. Las personas que viven en esta zona no comparte espacios, necesidades o recursos con la población de Mas de Rosari ni de La Coma, viven aislados por decisión propia.

Este incremento de población con otras características socioeconómicas distintas, se esta convirtiendo en una amenaza. La población de Mas del Rosari, son familias de creación reciente, con hijos/as pequeños en su mayoría y que ven la situación del barrio como algo negativo de lo que hay que defenderse.

b. Otro cambio que esta afectando de manera más directa e inmediata al Barrio, es la llegada e incorporación de población extranjera dentro de los bloques de viviendas sociales. Actualmente esta realidad según datos del padrón asciende a un total de 614 personas, características:

- La mayoría son familias nucleares jóvenes, con pocos recursos económicos.
- Llegan al barrio no por decisión propia, sino porque no tienen otra manera de optar a una vivienda de alquiler.
- Encuentran sus apoyos dentro del barrio en las personas de su misma nacionalidad.
- Utilizan los recursos del barrio: escuelas, centro de salud, servicios sociales, proyectos de carácter asistencial y promocional...
- Algunos recursos están en proceso de adaptación para acoger las nuevas realidades.

II. Sectores.

- Educativo.

El nivel de estudios de la población, hay una mejoría con respecto a los primeros años del barrio. La escolarización en infantil y primaria es un éxito, la asistencia exceptuando algunas familias es regular; pero el nivel educativo es bajo y hay muy pocos casos que superen la secundaria.

El paso de primaria a secundaria, a pesar de su obligatoriedad es muy bajo; se matriculan pero el absentismo es elevado y algunos acuden al centro por las represalias que pueda haber desde fiscalía de menores o por denegaciones de ayudas asistenciales a la familia si no asisten al centro.

De secundaria a bachillerato o ciclos formativos superiores, el número de jóvenes que llega es mínimo. Dentro del barrio no se pueden cursar y en caso de que algún miembro de la familia pudiera acceder a estos cursos el tener que ir fuera del barrio es un impedimento más.

Recursos:

- Escuela Infantil (de 0 a tres años), gestionada por una empresa que subcontrata el ayuntamiento de Paterna; prácticamente desde su inicio se esta reclamando desde la asociación de vecinos/as el aumento de plazas y la construcción de una escuela más grande.
- Dos centros públicos de educación infantil y primaria que son C.A.E.S.
- Instituto público de secundaria que se inauguró el curso escolar pasado.
- Centro escolar concertado en el que se recogen los ciclos de infantil, primaria y secundaria.
- Escuela Taller "Itaca" gestionada por CC.OO., desarrolla actividades formativas y de inserción al empleo. Dirigido a jóvenes entre 18 y 25 años con una duración de dos años, los cursos son de albañilería, electricidad, fontanería y recepcionista. Los cursos están divididos en 4 fases de 6 meses cada una, la primera formativa con una beca por día trabajado; las tres siguientes alternan formación y trabajo, mediante contratos de formación de seis meses de duración. Las prácticas se realizan rehabilitando viviendas del IVVSA en el Barrio.
- Escuela de Adultos, donde se pueden cursar lo siguiente:
 - ✓ Ciclo I: Base, alfabetización, neolectores (horario de mañanas)
 - ✓ Ciclo II: graduado en educación secundaria.(horario de tardes)
 - ✓ Español para extranjeros.
 - ✓ Valenciano.
 - ✓ Ingles.

- Sanitario.

Recursos:

- Centro de Salud de atención Primaria, las tarjetas S.I.P. que tiene el centro asignadas son de 3500 adultos y 980 niños/as; desde el mismo comentan que a pesar de tener un número menor de pacientes los vecinos/as utilizan en más ocasiones los servicios médicos. Servicios dentro del centro de Salud: un día a la semana planificación familiar, trabajadora social. Las siguientes unidades atienden a la mancomunidad de L´Horta y han sido ubicadas en el Barrio de La Coma:
 - Unidad de conductas adictivas, que atiende a todo el término.
 - Unidad de Prevención Comunitaria.

- Unidad de Salud Mental Infantil.
- Unidad de Salud Mental adultos.
- Trabajo y ocupación.

El paro es uno de los principales problemas del barrio, según Fuente: elaboración propia a partir de datos del SERVEF del año 2008 la tasa de paro era del 15,14 % teniendo en cuenta la población que esta inscrita en el SERVEF en ese momento. Este dato es estimativo debido al año en el que se recogió y al hecho de que gran parte de la población no esta apuntada, no encuentra útil este trámite y además les cuesta el dinero el transporte.

La mayoría de los trabajos que consiguen son eventuales y de poca calificación, en el sector de la hostelería, limpieza y antes de la crisis en la obra. Los que trabajan lo hacen fuera del barrio, y lo que ganan lo gastan fuera del barrio.

Existe una economía sumergida dedicada a:

Actividades que nos hemos encontrado que principalmente son realizadas por la población gitana:

- Recogida de chatarra y su posterior venta. Cada vez los beneficios son menores y hay más personas dedicadas a este comercio.
- Venta ambulante por las fincas de ropa, zapatillas, complementos.
- Varios pisos desde la ventana venden gominolas, chicles,... "paraetas".
- Una peluquería en un piso.

•
Actividades en las que se encuentran principalmente otros sectores de la población:

- Limpieza de domicilios.
- Cuidado de ancianos/as o de niños/as.
- Trabajo eventual en el campo.

Dentro de la economía sumergida una parte no sabemos en que porcentaje, nos indican que se dedica a la venta de droga y objetos robados.

Debido al tipo de construcción que se realizo y que no ha sido modificado en posteriores construcciones, no hay locales comerciales en las fincas. Toda la actividad comercial legal se da en un recinto que se construyo expresamente para ello; allí hay un Día, un despacho de pan- ultramarinos, una tienda tipo "veinte duros" y un bar "El Bareta".

Recursos:

- Agencia de Desarrollo Local, servicio abierto una mañana a la semana.
- Fundación Secretariado Gitano, área de empleo que cuenta con dos orientadores laborales y una prospectora laboral (p. Acceder) . Financiación europea.
- Escuela Taller ITACA. *
- IVADIS.
- Asociación Gitana.

- Tiempo libre, cultura, deporte, etc.

Tras varias entrevistas a vecinos y vecinas del Barrio este punto es el que nos queda menos claro, las personas pasan mucho tiempo en la calle hablando, cantando, jugando,...También salen a la zona más cercana de ocio el "Kinopolis" una zona de multicines, tiendas, cafeterías,...

La participación y el liderazgo por parte de los vecinos en los siguientes recursos es escaso, de hecho algunas de las personas que hemos entrevistado se encuentran cansadas y sienten que no hay relevo. También nos comentan que cuando son las fiestas del barrio las

personas acuden a la sardinada, al concurso de paellas pero que no hay una preparación, organización y recogida conjunta por parte de todo el barrio.

A nivel de equipamientos deportivos y de ocio, las instalaciones se encuentran con falta de medios y mantenimiento adecuado; además de una falta de cuidado por parte de algunos/as vecinos/as.

Recursos:

- Equipo de fútbol para niños.
 - Grupo de cornetas y tambores.
 - Asociación de mujeres emprendedoras: realizan actividades de baile, pintan, tertulias ...
 - Hogar de jubilados y pensionistas :lugar de encuentro, juegos de mesa...
 - Asociación Cultural Falla "Plaza de Benicarlo".
 - Joves Solides.
 - Asociación de Vecinos, que tiene la junta y cada cierto tiempo organiza una asamblea de vecinos/as en el mercado para comunicar lo que se esta trabajando desde las Comisiones y cuestiones relevantes a todos/as.
 - Parroquia "Madre del Redentor"; dentro hay varios grupos los clavaros que se reúnen para preparar las fiestas patronales del barrio (procesión, paella,...); catequesis; cáritas.
 - Iglesia Evangélica; tiene coro. Con menos estructura aparentemente pero con una asistencia muy numerosa por parte de la población gitana.
- .
- Socio-Asistenciales.

El Barrio desde sus inicios es considerado un Barrio de Acción Preferente, toda la población que vivía en el Barrio era y en gran medida sigue siendo beneficiaria de medidas compensatorias para paliar carencias.

Estos recursos son los más utilizados y frecuentados, a pesar de los intentos por parte de algunas entidades para pasar del asistencialismo a la promoción hay una fuerte dependencia y una rutina difícil de romper.

Recursos:

- Servicios Sociales de La Coma. Ayuntamiento de Paterna.
- Centro Infanto Juvenil "Los juegos".
- Proyecto "Camí Obert". Cáritas Parroquial.
- F.S.G., área de acción social. Programa La Caixa Pro-Infancia. Atención Básica y talleres con mujeres " Kali".
- Proyecto "Pro Mujer". Cáritas Parroquial.
- Cáritas Parroquial.
- Centro de día de integración socio laboral de menores " Julia "

III. La Comunidad.

La infancia.

La infancia visible en el Barrio es la que pertenece a la población gitana, te los encuentras en el parque, en la calle, vienen acompañando a sus madres a la Fundación; el resto de niños/as de otras culturas se hacen invisibles o no se perciben tanto.

La etapa de la infancia dentro de La Coma va unida a procesos de sobreprotección en el inicio de la vida, a pasar a estar en la calle y que ellos decidan. Va unida a calle, a obligatoriedad de asistir al colegio por parte de las "asistentas", a jugar, a cuidar de los hermanos/as,... Se encuentran en el día a día de la vida de los adultos, desde el inicio normalizan la aparición de "asistentas", "ir a pedir y que me den" conocen la rueda del asistencialismo.

Dentro de los dos colegios que hay en el Barrio, los directores comentan que ha cambiado mucho la infancia en cuanto a la escolarización. Normalización de la asistencia exceptuando algún caso y participación de las actividades.

Mientras son niños/as participan en las actividades que le ofrece la administración y las asociaciones; pero no llegan a engancharse o iniciar procesos de participación cuando son más mayores en las mismas. Suelen guardar un grato recuerdo de las actividades, excursiones.

El paso de Primaria al Instituto, es para muchos el paso de la niñez a la adultez, abandono del ámbito escolar o inicio del proceso de abandono. Los niños están más en la calle y ellas ayudando en casa, cuidando de los hermanos, y esperando algunos a poder entrar en la Escuela Taller, ellas a casarse o escaparse.

Juventud.

La juventud en el Barrio tiene pocas salidas si no sale del mismo, opciones formativas se reducen hoy a la Escuela Taller que es muy solicitada y hay lista de espera para entrar. Espacios de ocio: la calle y las grandes superficies comerciales cercanas al Barrio.

Actitud pesimista y pasiva frente al futuro, "no tienen trabajo, nadie les da trabajo, hay crisis y encima nadie contrata a personas de La Coma". Con este discurso se quedan, cuando les comentas que hay personas que están trabajando o formándose desvían la conversación. Algunos ya han tenido relación con las drogas.

No todos los jóvenes tienen esta visión de la vida y algunos cambian sus expectativas al entrar a la Escuela Taller e iniciar un proceso formativo en el que se ven validos.

En esta etapa, las niñas que pasan a jóvenes sufren en su mayoría un proceso distinto y sus salidas se ven coartadas por las familias; tienden a protegerlas y privarlas de la libertad que disponen sus hermanos.

Adultos.

La población adulta en su mayoría esta agrupada por familias, en el caso de la población gitana es la familia extensa su ámbito de relación y con quienes pasa la mayor parte del tiempo. La población paya se relaciona con la familia nuclear y establece lazos de amistad con otros grupos de personas. La población inmigrante se agrupa por nacionalidad o por religión.

Las mujeres independientemente de su pertenencia a cualquier grupo asumen las responsabilidades de la familia, la crianza y cuidado de los hijos/as y además son las interlocutoras con la administración y las asociaciones y entidades del Barrio. Desde Servicios Sociales, colegios, nuevos proyectos, centro de salud,... su objeto/sujeto de intervención son las mujeres; son las que acuden, responden y a las que sobrecargamos de responsabilidades.

IV. Problemas.

- Viviendas y condiciones de alojamiento.

- Mejora y cuidado de las viviendas y de las fincas. Es necesario trabajar para que los vecinos sientan como propias las instalaciones y las cuiden y mantengan.

A partir de escuchar a vecinos/as del barrio:

- Hacinamiento, todos los pisos miden lo mismo, independientemente del nº de miembros que tenga la familia el nº de metros de la vivienda no varía. Las familias que viven son numerosas.
- Condiciones precarias de las viviendas y de los espacios comunes en las fincas.
- Todas las viviendas son en régimen de alquiler, en función de los ingresos familiares; en caso de superar el I.V.V.S.A. podría anular el contrato de alquiler. Las personas no ven como propias las viviendas.

- Cuando construyeron el barrio no dejaron plantas bajas para comercios, instalación de asociaciones, etc
- Falta de espacios públicos y equipamientos adecuados para desarrollar actividades sociales y de convivencia.
- Zonas sin urbanizar y fincas no habitadas, genera espacios que se convierten en estercoleros.

- Comunicaciones:
 - Transporte, aunque este punto ha mejorado mucho porque ya llega el transporte público todavía hay déficits para poder acceder a determinados núcleos urbanos y por los horarios de los transportes.
 - Aislamiento físico, si no tienes dinero no puedes ir a ningún lado. El barrio está rodeado y lo más próximo que tiene es Burjassot la zona universitaria y el barrio de las 613. Espacio segregado, desconectado del tejido urbano.

- Empleo.(círculos que se retroalimentan)
 - Dentro del barrio no hay opciones de trabajo.
 - Porcentaje muy elevado de población sin trabajo, actividades informales para buscar ingresos.
 - Auto percepción negativa – “no nos van a contratar”, “a los de la coma no nos quieren”; desde cualquier recurso de empleo hay una premisa de no situar el domicilio como barrio de la coma, Paterna.
 - Baja cualificación profesional.

- Tejido asociativo.
 - No hay renovación en las asociaciones, la participación de las personas en los espacios de vida comunitaria es muy baja.
 - La asociación de vecinos/as, se encuentra en una situación de crisis.

- Educación.
 - Absentismo escolar y bajos niveles de instrucción.
 - Baja valoración por parte de las familias de la importancia de la educación.

SEGUNDA PARTE: ESTADO DE LA CONVIVENCIA

V. Convivencia, coexistencia y hostilidad

Desde su creación el barrio ha sido mayoritariamente de población gitana en situación de marginalidad (venían de asentamientos chabolistas, viviendas en situación de patada), población "paya" de situaciones parecidas y otro grupo de personas que por opción habían elegido vivir allí o que sus ingresos les posibilitaban solo esa vivienda. En estas circunstancias, los conflictos más grandes se daban entre la población mayoritaria y sus efectos producían miedo o temor a parte del resto.

En estos momentos la población del Barrio esta dividida por los españoles y los extranjeros; y dentro de esos dos grandes grupos se subdividen por los gitanos, los payos y los mercheros (los progenitores son cada uno de un grupo). En momentos donde se han originado conflictos todos actúan refugiándose en su grupo de origen y "cerrando filas"

La relación entre los vecinos/as de La Coma, es compleja las familias que se encontraban en el barrio sienten a los nuevos vecinos como amenaza; competidores de las ayudas sociales.

Ven a la población extranjera como diferente y lo argumentan desde los tópicos, no dan cabida a relaciones. Comparten los espacios que por necesidad se ven obligados, la salida de los centros educativos, el centro de salud, la compra en el supermercado,...

Por otro lado también están las relaciones entre la población gitana y paya, comparten más espacios y según los protagonistas cuando les preguntas: "nos llevamos bien y no hay problemas, no somos racistas". Pero al mismo tiempo, hay unas normas implícitas que organizan la vida diaria del Barrio, de vecindad hay bloques en los que ante disturbios en determinados pisos o ruidos, ... se prefiere callar para no entrar en conflictos con personas que pueden resultar peligrosas. Estas normas implícitas son también conocidas por la población extranjera.

La dimensión participativa de los distintos colectivos en las asociaciones del Barrio es muy escasa y parcelada.

Dentro de la Asociación de Vecinos en la junta solo hay una persona gitana y ninguna persona extranjera, en la Asamblea de vecinos hay una participación baja; según nos comentan en los últimos años las personas se han movido ante los desahucios, problemas de las viviendas con el I.V.V.S.A.

Hay participación de parte de la población gitana en la Iglesia Evangelista tienen un local en el barrio, igual que la población musulmana participa en la zona de culto que se encuentra en Paterna.

VI. Integración y exclusión social.

*Las actitudes de la mayoría: de la aceptación al rechazo.

La mayoría de la población, tiene una actitud de recelo y un sentimiento de competitividad frente a los extranjeros. Algunas personas argumentan que en situación de crisis cada uno a su país, que en España no hay para todos y continúan diciendo que no es un tema de racismo.

Por parte de las otras culturas que integran el Barrio predomina una actitud de respeto-temor hacia la población gitana y cierto acercamiento hacia la población paya.

Todos/as están de acuerdo que cada uno en su sitio y no habrán problemas.

*El papel de las administraciones. Planes, programas y dispositivos.

Algunas entidades del Barrio, ante la situación actual están intentando crear espacios de intercambio entre las distintas culturas, para propiciar espacios de conocimiento.

Experiencias:

- Los dos colegios públicos están intentando impulsar la escuela de madres como ese posible espacio que las une.
- Desde el programa de Inmigrantes del ayuntamiento de Paterna se impulsa un espacio que se llama "Ser mujer en mi cultura".

Todos los intentos que están en marcha tienen como sujeto y objeto a la mujer. En el Barrio no hay un Plan o programa que intente de manera integral trabajar este aspecto, se realizan actividades puntuales (jornada intercultural, charlas, cursos en Paterna desde el área de inmigración y cooperación) principalmente desde los colegios y desde algunos proyectos socio-asistenciales.

VII. Ciudadanía local.

Reconocimiento de y ejercicio de derechos y deberes locales.

Después de este primer mes y de haber hablado con varios vecinos y algunas entidades del barrio, la idea que nos queda es que la mayoría de la población consume

actividades de ocio, asistenciales. Pero no hay una cultura de participación, ni una visión global que les lleve a proponer mejoras en el barrio.

Hay varios espacios creados donde se puede ejercer el derecho a participar como son la asamblea de vecinos/as, los presupuestos participativos,...no hay una apenas respuesta.

Hay un pequeño sector de la población que está vinculado al movimiento asociativo, a las entidades, a la administración que si que tienen reconocidos estos derechos y deberes e intenta subsanar el déficit de unos con el compromiso de ellos/as. Este sector está formado en su mayoría por población paya, española, llevan en La Coma desde su inicio.

Reivindicaciones que hacen que las personas se unan y se manifiesten desahucios del I.V.V.S.A.

Pertenencia, identificación local y vecindad.

Por parte de los antiguos vecinos/as hay un sentimiento de pertenencia al barrio frente a...para protegerse, como escudo ante otras personas. No hay un reconocimiento a ser de Paterna, no hay vínculos de unión; situación de aislamiento desde su inicio muy fuerte.

Se sienten excluidos, marginados y eso les une. Pero, cuando hablas con algún vecino individualmente expresan que les gustaría irse del Barrio, a una zona mejor comunicada donde se pueda vivir más tranquilo/a.

Los nuevos vecinos de los bloques (población extranjera) no tienen identidad de Barrio, de hecho expresan que en cuanto puedan disponer de medios económicos que les permitan alquilarse un piso en otras circunstancias se irán del barrio. Su estancia es provisional y obligada por las circunstancias.,

VIII. Fortalecimiento comunitario.

La historia del Barrio va unida a procesos de reivindicaciones comunitarias y procesos de participación donde los vecinos se unían a través de la asociación de vecinos/as para reivindicar la situación tan precaria con la que nació el Barrio.

A partir de estos procesos y el Decreto de Barrio de Acción Preferente se impulsa la Comisión Mixta, foro desde donde poder debatir y exigir por parte de los vecinos, las entidades a las administraciones las líneas fundamentales para realizar una intervención integral y dotar de recursos al Barrio.

A los diez años de la creación de la Comisión se decide que es momento de realizar un proceso de evaluación, se realizan unas Jornadas todos los protagonistas y la universidad con el fin de guiar esta nueva etapa. Se elabora un Plan Integral de desarrollo local del Barrio de La coma (1997).

Plan Integral del Barrio es apoyado por todos y se inicia su implantación, con la aparición de una nueva estructura en la hay cinco sub-comisiones: vivienda, sanidad, trabajo-formación, educación y convivencia –cultura. Las sub comisiones estarán formadas por miembros de la asociación de vecinos, las entidades, asociaciones, centros educativos etc en función del aspecto que se trate. Se plantean en el Plan unos objetivos conjuntos y una línea de trabajo común.

En la actualidad algunas personas con las que hemos hablado creen que sería necesario realizar ahora un proceso de evaluación y diagnóstico como el que se realizó en el año 1997. Se han realizado muchas acciones, se han conseguido muchas reivindicaciones, las personas han realizado procesos de salida y la situación general del Barrio está mucho mejor. Pero, esta mejoría no se ve reflejada con una mayor implicación o participación de los vecinos/as en la vida asociativa del Barrio.

- Capacitación comunitaria: acervo y necesidades.

Conocer que piensan los vecinos/as. La Asociación de Vecinos no es representativa, solo hay tres gitanos que tienen una mínima participación y en las asambleas aparecen algunas personas inmigrantes o nuevos vecinos/as. Por otro lado, la zona de "Mas del Rosari" no participa y de hecho está intentando crear una asociación solo de esta zona.

Crear espacios de relación entre los vecinos/as en los que se propicie el conocimiento y visualizar los puntos que tienen en común. El primero es que comparten espacio físico, todos viven en el Barrio de La Coma.

Necesidad de devolver y hacer partícipe a la comunidad de todo lo que se vaya realizando. Nos hemos encontrado que durante estos años, muchas personas han utilizado el Barrio para la elaboración de tesis, trabajos universitarios, etc ; pero después de pasar encuestas, realizar entrevistas, reuniones no ha habido una devolución, no ha podido ser útil para la Comunidad.

El año pasado, se realizaron dos diagnósticos comunitarios participativos de los cuales nadie sabe nada. Hay escepticismo cuando unes estas tres palabras y las utilizas en una conversación con las asociaciones y la administración.

Trabajar el significado real de la palabra participación y ciudadanía con los tres protagonistas del proyecto.

FUENTES CONSULTADAS.

- Plan Integral de Desarrollo Local. Barrio de La Coma. Mayo 1998.
- Proyecto de Plan Urban. Ayuntamiento de Paterna.
- Material audiovisual:
 - "Vivir en La Coma".
 - "10 años de Escuela Taller- ITACA"
- Páginas webs:
 - lacomadigital.wordpress.com
 - www.paterna.biz
 - www.uv.es/colecoma
 - centrojulia.wordpress.com

- 4 Entrevistas realizadas.