

METODOLOGÍA DEL AUTODESARROLLO COMUNITARIO

(Instituto Inter universitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia)

Los constructos y cimientos metodológicos no solo comprenden el instrumental técnico para analizar e interpretar la realidad, sino que también incluyen la concepción teórica e ideológica, para darle sentido orgánico y coherente a dicho abordaje y aprehensión. La metodología constituye un corpus articulador de los valores teóricos, ideológicos y de la praxis, como camino concreto para transitar de lo real a lo posible.

La metodología concierne esencialmente a la teorización del proceso de investigación, que en el caso específico del autodesarrollo comunitario, responde a la variante investigación-acción-participación-transformadora hacia el desarrollo emancipador pleno. Esta opción metodológica requiere de una valoración propositiva, como teorización sobre el proceso que se gesta, por lo que se toma con determinaciones filosóficas generales y con una cosmovisión particular.

Toda plataforma metodológica, requiere una teoría particular sobre el objeto y sobre el devenir procesual que permite integraciones como un todo articulado. La metodología teoriza no sobre los aspectos generales solamente, sino que contiene una teorización sobre la forma y los modos de actuación-compromiso por parte del profesional para cumplir con los objetivos propuestos.

La metodología no sustituye los métodos, sino que debe facilitar la expresión plena de los mismos. A su vez, los métodos pueden ser entendidos como aquellas formas en que se organiza el sistema de procedimientos para alcanzar los fines y esa forma siempre estará en función de una intención o más de un enfoque, donde hay que tomar partido y definirlos. Precisamente, el enfoque asumido permite integrar los procesos de investigación-acción para la transformación en clave comunitaria-dignificadora, constituyendo el método, el sistema de procedimientos elaborados y sistematizados, los cuales se dirigen a la acción del profesional y de la comunidad.

El autodesarrollo comunitario busca caminos de fe, que fortalezcan el ideal realizable de utopía, en la construcción de un proyecto de sociedad engendrada desde abajo, configurada con los propios símbolos, significados y códigos de los sectores populares, a partir de un soporte ideológico que instale variadas y necesarias vías en la senda emancipatoria de las grandes mayorías. Apuesta por modelos de acción que den crédito a la cooperación, a la participación social, al fortalecimiento del tejido social, a las alianzas aportativas, a las buenas maneras y a los tonos conciliadores de construir sociedades más cohesionadas.

El autodesarrollo comunitario no se alcanza por decreto o mecánicamente; para ir avanzando hacia el logro del mismo, se precisa superar los estigmas rígidos y los procesos de oscilaciones que conducen tendencialmente hacia el *no desarrollo*. El desarrollo constituye un espacio de posibilidad que se va logrando paulatinamente, pero inacabado. Es el movimiento necesario y constante de la Humanidad hacia su real desenajación. Constituye un proceso de enfrentamiento y superación de contradicciones que permite crecer multilateralmente a los implicados.

El autodesarrollo comunitario es una plataforma científica que aboga profundamente por los procesos participativos y democratizadores, pues hace devenir a los actores

sociales en entes protagónicos y responsables de modos alternativos de participación comunitaria, colmada de compromiso ideológico. La participación es la base fundamental de democratización de la sociedad, al crear espacios de igualdad en los planos civiles, económicos, políticos, culturales y al despertar la creación de los sentidos personales, de las resistencias, de los reencuentros y de los juicios críticos.

El desarrollo de lo comunitario implica acción propositiva, transformación, movimiento en espiral, empoderamiento, imaginación, plasticidad (sin deformar los soportes), cautela, reafirmaciones, optimismo, inyección moral, ganas, entrega, sacrificio, yacimientos de creatividad, unificación de posturas. Al encontrarse el ser humano en el centro de los procesos de desarrollo, la explicación del mismo solo puede concebirse a través de la confluencia de todas las vertientes y aristas que permitan comprender a la persona como realidad abierta al intercambio y en constante transformación. Ello hace que el desarrollo se encuentre predominantemente sobre una base de relaciones conflictivas y no consensuales, de ahí algunos matices de su complejidad.

El proceso de autodesarrollo que se desarrolló en el barrio La Coma en los años 2009, 2010 y 2011 y que devino en el trabajo de investigación sobre el cual se reflexiona, se constituyó de las siguientes fases, todas las cuales están estrechamente interconectadas entre sí:

Fases del proyecto de autodesarrollo comunitario.

- I) DIAGNÓSTICO.
- II) PLANIFICACIÓN.
- III) APLICACIÓN-EJECUCIÓN.
- IV) EVALUACIÓN.
- V) INFORME FINAL.

A su vez, dichas fases para soportar el proceso de desarrollo comunitario, se nutrieron de los siguientes principios:

- El principio de la praxis
- El principio de la participación comunitaria
- El principio del diálogo y la comunicación desarrolladora
- El principio de la evaluación sistemática

Dicho proceso de acción cambista en comunidad se soportó sobre los siguientes fundamentos:

- Fundamentos sociológicos
- Fundamentos filosóficos
- Fundamentos pedagógicos
- Fundamentos psicológicos

En el proceso investigativo se emplearon las siguientes estrategias de triangulación:

- Triangulación de investigadores
- Triangulación metodológica
- Triangulación teórica
- Triangulación de los sujetos participantes

Resulta necesario destacar que en la tesis se han considerado diferentes vías, modos y cauces para alcanzar el rigor científico que necesita tener todo proceso investigativo insertado en los marcos de la investigación cualitativa, concretamente a través de una serie de criterios y valoraciones de calidad del proceso como son fundamentalmente: la credibilidad, la transferibilidad, “dependibilidad”, la consistencia y los componentes éticos. De forma tal que resulte una metodología capaz de viabilizar aproximaciones comprensivas y reflexivas acerca del objeto bajo análisis.

A lo largo de la investigación se utilizaron métodos específicos, tanto de nivel teórico, como de nivel empírico. Los mismos facilitaron la recogida de información, así como la intervención del problema tratado.

Métodos de nivel teórico:

- *El método histórico-lógico*
- *El método de análisis y síntesis*
- *El método del tránsito de lo abstracto a lo concreto*
- *El método sistémico estructural-funcional*
- *Trabajo con las fuentes teóricas*

Métodos de nivel empírico:

- *Observación Participante.*
- *Entrevistas en Profundidad.*
- *Entrevistas a Informantes Clave.*
- *Análisis de Documentos.*
- *Método del Grupo de Discusión.*
- *Método del Grupo Formativo*

Finalmente, se realizaron una serie de actuaciones, para cumplir con los objetivos propuestos en la investigación, las cuales serán sintetizadas a continuación. Ellas son:

- Detección, selección y valoración de las teorías relacionadas con los procesos de desarrollo y sus impactos en los espacios comunitarios.

- Propuesta de la plataforma científica sobre la que se sustenta el proyecto de autodesarrollo comunitario, así como los principios y fundamentos que le sirven de base a éste.
- Vinculación del autodesarrollo comunitario con los procesos de cohesión social, por constituir una plataforma científica que contribuye a fortalecer la capacidad del tejido social y a revitalizar la acción colectiva y la participación social.
- Identificación, conceptualización y sistematización de las teorías, investigaciones y prácticas relacionadas con la participación social y su vinculación con el tema de las minorías culturales.
- Análisis de las matrices sociales con las que se vinculan las minorías culturales, así como de las principales categorías relacionadas con éstas.
- Realización de un análisis crítico del marco jurídico-normativo y de las principales políticas que en el ámbito europeo, nacional, regional y local tienen mayor vigencia y actualidad, en materia de participación y cohesión social, al igual que en el tratamiento de las diversidades culturales.
- Realización de entrevistas a informantes clave, seleccionados por sus conocimientos, experiencias e implicación en torno a los procesos de cohesión social y de desarrollo comunitario en el espacio estudiado.
- Constitución del grupo de discusión, el cual estuvo conformado por representantes del barrio, específicamente por los actuales responsables de las escaleras de los edificios. Ello permitió ganar en claridad y en profundidad acerca de los ejes temáticos analizados en el escenario concreto.
- Configuración del grupo formativo, el cual estuvo integrado fundamentalmente por los miembros de la Asociación Intercultural y por representantes de otros colectivos sociales. El mismo constituyó un enclave fundamental para la realización y propuesta de las salidas colectivas a través del proyecto y de las estrategias planteadas.
- Construcción y propuesta del proyecto, teniendo en cuenta los criterios y planteamientos concretos realizados por los múltiples sujetos del proceso a lo largo de la investigación.
- Devolución del informe final a agentes de cambio y demás sujetos partícipes del proceso, con el metaobjetivo de recoger nuevas informaciones, valoraciones, así como de sintetizar criterios más acabados en torno a la propuesta de proyecto.
- Implementación de un Curso de Formación a Agentes Vecinales en materias relacionadas con los tópicos trabajados y concebidos en el proyecto, el cual sirvió como momento formativo fundamental para multiplicar los resortes, las fuerzas motrices y fortalecer el tejido social del barrio, así como para que la comunidad se apropie, enriquezca y haga suyo en la praxis, la implementación, evaluación y sistematización del proyecto co-construido.
- Presentación de un Informe de análisis, conclusiones, tendencias posibles y recomendaciones sobre el proceso de cohesión social en Barrio “La Coma” y el potencial impacto y sentido que para la comunidad puede tener la implementación efectiva del proyecto de autodesarrollo comunitario.

- Realización de una evaluación de proceso, para analizar cómo se estaba concibiendo e implementando el proyecto hasta el momento en que se efectuó la misma.