

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA ALUMNADO ESCOLARIZADO

NOMBRE ALUMNO/A // CÓDIGO:

CURSO: CENTRO EDUCATIVO:

FECHA:

GRUPO DE PERTENENCIA:

GÉNERO:

Esta entrevista se compone de algunas preguntas abiertas y una pregunta tipo Likert, con respuestas cerradas para puntuar en una escala de 1 (mínima valoración) a 7 (máxima valoración).

1.- ¿Qué te parece este instituto? ¿Por qué?

Valora la calidad de este centro:

-a nivel educativo	1 2 3 4 5 6 7
-a nivel de relaciones con los compañeros	1 2 3 4 5 6 7
-a nivel de relaciones con el profesorado	1 2 3 4 5 6 7

2.- ¿Qué aspectos positivos crees que tiene este centro? ¿Por qué?

3.- ¿Qué aspectos crees que podrían mejorar este centro? ¿Por qué?

4.- ¿Sueles faltar a clase? ¿Por qué?

5.- ¿Qué asignatura te gusta más y cuál menos? ¿Por qué?

6.- ¿Con qué profesor o profesora te llevas mejor? ¿Por qué?

7.- ¿Participas en las actividades que se organizan fuera del horario escolar o fuera del centro? ¿Por qué?

8.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros no gitanos? ¿Por qué?

9.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros gitanos? ¿Por qué?

10.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros extranjeros? ¿Por qué?

11.- ¿Tienes alguna relación con el departamento de orientación?

12.- ¿Sueles aprobar las asignaturas? ¿Cuáles? ¿Por qué?

13.- Las asignaturas que no apruebas, ¿a qué crees que es debido?

14.- ¿Te resulta fácil hacer las actividades que se piden en el aula? ¿Por qué?

15.- ¿Haces las tareas que se piden para casa? ¿Por qué?

16.- ¿Te gusta estudiar? ¿Por qué?

17.- ¿Entiendes bien las explicaciones de los profesores y profesoras? ¿Por qué?

18.- ¿Cómo te fue en el colegio? ¿Por qué? (Indagar cómo terminó la educación primaria, cómo eran sus relaciones con los compañeros y el profesorado, cómo le iba en las clases y cómo se relacionaban sus padres con el centro...)

19.- ¿Para qué crees que sirve estudiar? ¿Por qué?

20.- ¿Qué es lo que más te interesaría hacer cuando acabes estos cursos? ¿Por qué?

21.- ¿Qué te gustaría hacer en un futuro? (Por ejemplo pasados 10 años) ¿Por qué?

22.- Cuando los profesores convocan a los padres a una reunión con otros padres, ¿tus padres suelen venir? ¿Por qué?

23.- ¿Acuden cuando se les solicita para una entrevista? ¿Por qué?

24.- ¿Qué tipo de estudios tienen ellos?

Padre:

Madre:

Hermanos:

25.- ¿Qué le parece a tu familia lo que estás estudiando? ¿Por qué?

26.- ¿Qué hacen o dicen cuando sacas buenas notas? ¿Por qué?

27.- ¿Qué opinan tus padres respecto al centro educativo? ¿Por qué?

28.- ¿Hasta cuándo quieren que estés estudiando? ¿Por qué?

29.- ¿Para qué creen que te puede servir estudiar? ¿Por qué?

30.- ¿Qué les gustaría que hicieras en un futuro? ¿Por qué?

31.- ¿Si fueses chico/chica opinarían lo mismo? ¿Por qué?

32.- ¿Qué te parece la opinión de tus padres? ¿Por qué?

33.- ¿Hablas abiertamente con tus compañeros en clase de tu pertenencia a la comunidad gitana? ¿Por qué?

34.- Los profesores y profesoras, ¿trabajan aspectos relacionados con la cultura gitana en clase o en el centro?

35.- Los profesores y profesoras, ¿trabajan aspectos relacionados con otras culturas minoritarias en el aula o el centro?

36.- En este centro o en tu clase, ¿se habla de valores como la tolerancia, la paz, la interculturalidad, etc.?

37.- ¿Qué te parece que se trabaje de esta manera en tu centro? ¿Por qué?

38.- ¿Cómo os mantenéis en la familia? (Preguntar si son perceptores de rentas mínimas, tienen trabajo continuo o discontinuo o trabajan por cuenta propia...)

39.- ¿Cuántos vivís en la casa y qué parentesco tenéis? ¿Hay alguna situación que te preocupe en casa? (Ver qué tipo de familia es y si puede existir algún problema social o de salud)