

# SEMINARIO: *ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN EN IGUALDAD DE LA COMUNIDAD GITANA*



PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

---

***Proyecto Sócrates Comenius 2.1***  
***"Minorías étnicas y educación secundaria:  
el alumnado gitano"***

Fundación Secretariado Gitano  
Sevilla, 4 de octubre de 2005

# UNA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN Y ANÁLISIS

## Los objetivos del proyecto:

- Analizar las variables que influyen en el proceso educativo del alumnado gitano en la ESO
- Conocer y desarrollar buenas prácticas
- Elaborar documentos de apoyo a los profesionales
- Sensibilización



# QUIÉNES SOMOS

- Coordina el proyecto: FSG
- Socios:
  - Khetané (Pamplona),
  - CCPS (Francia),
  - REAPN (Portugal),
  - SPU (Rep. Eslovaquia),
  - Gandhi Gymnazium (Hungría),
  - Genesis Foundation (Rumanía)
- Financian:
  - Comisión Europea,
  - CIDE (MEC),
  - Instituto de la Mujer (MTAS)
- Duración del proyecto:  
2003-2005
- Colaboran: administraciones educativas regionales y provinciales, centros educativos, otras asociaciones





# EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO (I)

---

- Realizar un **estudio transnacional** sobre la situación educativa del alumnado gitano, con especial referencia a las niñas, y contando con la participación de jóvenes gitanos que han abandonado la ESO.
- En España el estudio es comparativo **alumnado gitano-alumnado payo**
- **Variables evaluadas:** asistencia, adquisición de hábitos, rutinas y normas escolares, relaciones entre iguales, rendimiento académico, expectativas hacia el aprendizaje y personales, percepción de los centros educativos, razones del abandono prematuro, tratamiento de la multiculturalidad en los centros...
- **Instrumentos de evaluación:** cuestionario para el profesorado, entrevistas semiestructuradas alumnado y padres/madres, sociometría, fichas de recogida de información sobre escolarización en la ESO.



## EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO (II)

---

- Elaboración del informe de la investigación
- Recopilación de buenas prácticas en la atención educativa al alumnado gitano
- Elaboración de una guía de estrategias y recursos
- Elaboración de una página web de difusión del proyecto

# AVANCE DE CONCLUSIONES

- La formación académica base de la promoción social
- El alumnado gitano en situación de desventaja
- Necesidad de medidas integrales
- Necesidad de medidas preventivas desde E. Infantil
- Necesidad de referentes
- Importante: las expectativas de profesorado y familia

